

**STUDI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM EVALUASI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs.
HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN SARANG REMBANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NAMA : SYAFAUL A'LA

NIM : 136014894

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

IFADA RETNO E., M. Ag.
Fakultas Agama Islam (FAI)
UNWAHAS Semarang

NOTA PEMBIMBING I

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

Semarang, 14 November 2017

An. Saudara SYAFAUL A'LA

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

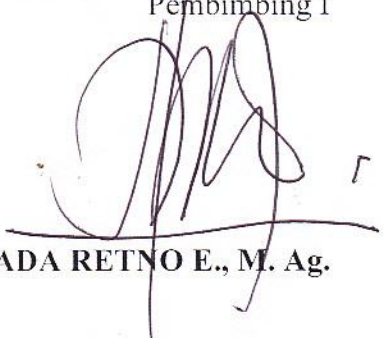
Serelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : SYAFAUL A'LA
NIM : 136014894
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : STUDI KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DALAM EVALUASI
PEMBELAJARAN PAI DI MTs.
HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN
SARANG REMBANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


IFADA RETNO E., M. Ag.

HAMID SAKTI W., M.SI.
Fakultas Agama Islam (FAI)
UNWAHAS Semarang

NOTA PEMBIMBING II

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 25 Agustus 2017

Hal : Naskah Skripsi

An. Saudara SYAFAUL A'LA

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : SYAFAUL A'LA
NIM : 136014894
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **STUDI KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DALAM EVALUASI
PEMBELAJARAN PAI DI MTs.
HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN
SARANG REMBANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



HAMID SAKTI W., M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Syafaul A'la
N I M : 136014894
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Kompetensi Profesional Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

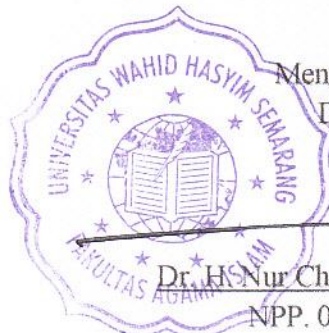
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.Si.
3. Pembimbing I : Ifada Retno E. M. Ag.
4. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.S.I.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Syafaal A'la, Studi Kompetensi Profesional Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI Di Mts. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ifada Retno E., M. Ag., Hamid Sakti W., M.Si.

Kata kunci: Studi Kompetensi Profesional Guru, Evaluasi Pembelajaran PAI.

Guru-guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017. memiliki kompetensi antara lain; a). kompetensi pedagogik, yakni memiliki pemahaman terhadap peserta didik, mampu menyusun dan melaksanakan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.; b). aspek kompetensi personal bahwa guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin memiliki struktur kepribadian dewasa yang mantap, susila, dinamik (reflektif serta berupaya untuk maju), dan bertanggung jawab. Hal ini terlihat dari perilaku keseharian yang menunjukkan sikap penuh kedewasaan dan jiwa membimbing dan memberikan teladan. c). kompetensi sosial; Guru mampu memfungsikan dirinya sebagai makhluk sosial di masyarakat dan lingkungannya sehingga mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan wali peserta didik, serta masyarakat sekitar. Dan d). kompetensi profesional, guru mampu melaksanakan tugas-tugas profesinya sebagai guru, baik aspek penguasaan bahan pelajaran, penyusunan rencana pembelajaran, hingga pelaksanaan penilaian pembelajaran.

Kompetensi profesional guru dalam evaluasi pembelajaran PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa guru-guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin sangat berkompeten dalam evaluasi pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dalam kompetensinya pada aspek; penyusunan perencanaan evaluasi pembelajaran, dalam penyusunan soal tes, dalam pengolahan dan analisis hasil evaluasi, dan dalam memberikan interpretasi dan tindak lanjut evaluasi pembelajaran PAI.

Adapun faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru dalam Evaluasi pembelajaran PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017, antara lain; Faktor pendukung yang meliputi; terpenuhinya semua komponen yang secara teoritis menunjang tercapainya evaluasi pembelajaran mata pelajaran rumpun PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin, minat dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangat tinggi, persiapan pembelajaran yang dilakukan guru, lingkungan yang kondusif, dan adanya dukungan penuh dari warga madrasah, pemerintah dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi; kurangnya fasilitas pendukung berupa buku-buku PAI, sehingga dalam pengembangan pengetahuan siswa sangat terbatas, guru merasa kesulitan, hal ini dikarenakan beberapa faktor seperti alokasi waktu yang terbatas sedangkan jumlah siswa sangat banyak selain itu seringkali terdapat beberapa siswa yang tidak memahami pentingnya evaluasi, dan adanya sarana dan prasarana yang kurang memadai

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten standar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi lain ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan



SYAFAUL A'LA
NIM. 136014894

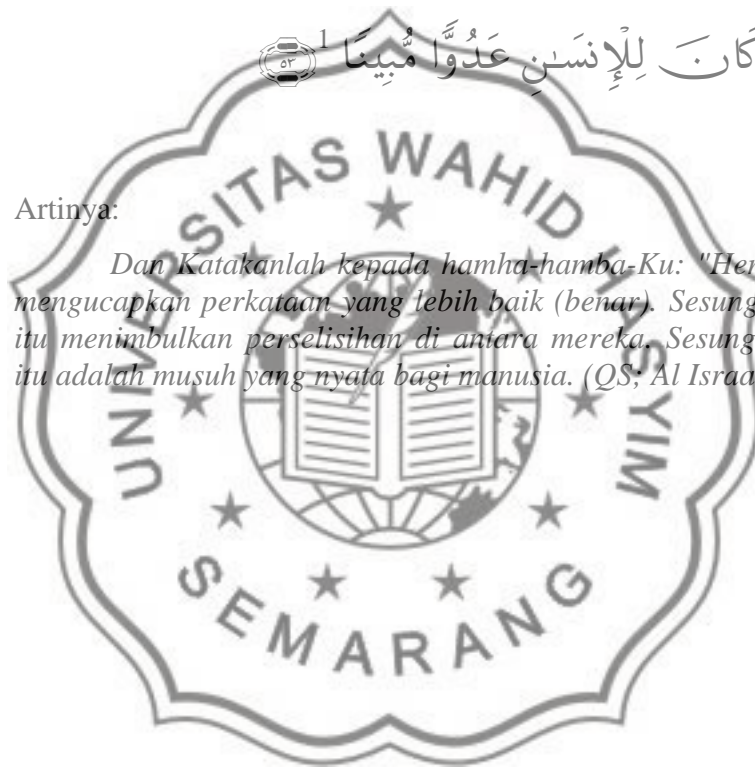
MOTTO

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ

إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا¹

Artinya:

Dan Katakanlah kepada hamba-hamba-Ku: "Hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (benar). Sesungguhnya syaitan itu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia. (QS; Al Israa; 53)



¹H. Anwar Abu Bakar, L.c, *Al-Quran dan Terjemahan*, Bandung; Al-kausar, 2015, h. 391

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ✓ Kedua orang tuaku
- ✓ Keluarga besar MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang
- ✓ Kawan-kawanku yang telah memberi motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
- ✓ Almamater tercinta Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... kalimat yang pertama kali terucap atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penelitian skripsi yang penulis lakukan dengan judul **“STUDI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI MTs. HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN SARANG REMBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** dapat terselesaikan dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akademik yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sehingga tiada sesuatu yang dapat penulis haturkan selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR. S.H., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno E., M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Hamid Sakti W., M.SI. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu secara ikhlas membimbing dan mengarahkan serta memberi arahan guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI UNWAHAS yang telah memberikan kuliah selama penyusunan studi di kampus tercinta UNWAHAS.

5. Bapak KH. Ishomuddin S Pd.i. selaku Kepala MTs. Hidayatul Mubtadiin serta semua guru dan karyawan yang memberikan kesempatan dan membantu proses pengumpulan data penelitian skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa prodi PAI dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak yang terkait yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala bentuk kritik dan saran sungguh sangat penulis harapkan sebagai bekal untuk melangkah di masa depan. Meski demikian penulis tetap berharap semoga apa yang penulis sajikan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi kemajuan pemikiran pendidikan Islam di era saat ini dan era mendatang.

Amin yaa rabbal alamin.



Rembang, 09 Agustus 2017

Penulis,

Cesi
SYAFAUL A'LA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

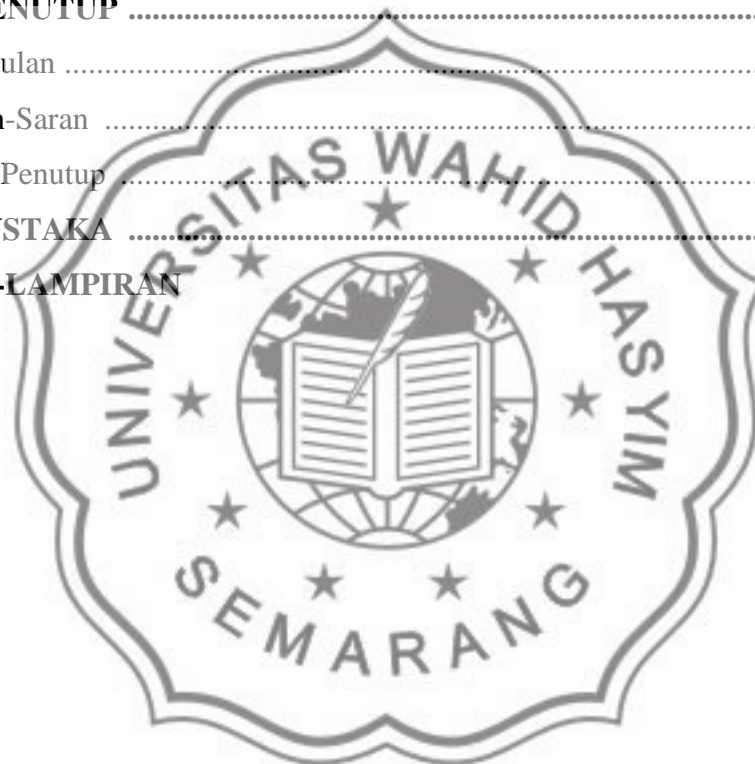
Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Tsa</i>	<u>S</u>	Es (dengan titik diatas)
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	<u>H</u>	Ha
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	<u>Z</u>	Zet (dengan titi diatas)
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Sh	Es (dengan titik dibawah)
ض	<i>DLod</i>	Dl	De (dengan titik dibawah)
ط	<i>Tho</i>	Th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	<i>Zho</i>	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ء	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Gan</i>	Gh	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ha</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Appstrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye
ة	<i>Ta (marbutoh)</i>	<u>T</u>	

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Abstrak	v
Halaman Deklarasi	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Halaman Pedoman Trasliterasi Arab-Latin	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	7
D. Penegasan Istilah	10
E. Fokus Penelitian	11
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematik penyusunan Skripsi	17
BAB II : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM EVALUASI	
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI MADRASAH TSANAWIYAH	
.....	19
A. Kompetensi Profesional Guru	19
1. Pengertian Kompetensi Guru	19
2. Standar Kompetensi Guru	20
B. Konsep Evaluasi Pembelajaran	28
1. Pengertian Evaluasi	28
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	31

3. Prinsip Pelaksanaan Evaluasi	34
4. Teknik Evaluasi	35
5. Faktor Yang Mempengaruhi Evaluasi.....	38
C. Tinjauan Umum Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
3. Fungsi PAI	45
4. Standar Kompetensi dan Ruang Lingkup MaPel PAI	46
BAB III : KOMPETENSI GURU PAI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTS. HIDAYATUL MUBTADIIN TAHUN PELAJARAN 2016/20117	49
A. Profil MTs. Hidayatul Mubtadiin	49
1. Letak Geografis MTs. Hidayatul Mubtadiin	49
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya MTs. Hidayatul Mubtadiin	49
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Hidayatul Mubtadiin	51
4. Struktur Organisasi MTs. Hidayatul Mubtadiin	51
5. Sarana dan Prasarana/Fasilitas Madrasah	53
6. Kondisi Tenaga Pendidik	54
7. Kondisi Peserta Didik	55
B. Deskripsi Data	56
1. Kompetensi guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin	57
2. Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Evaluasi Pembelajaran	60
3. Faktor Yang Mempengaruhi Evaluasi Pembelajaran PAI.....	62
BAB IV : ANALISIS KOMPETENSI GURU PAI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN DI MTS. HIDAYATUL MUBTADIIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	66
A. Analisis Kompetensi Guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin	66
B. Analisis Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Evaluasi Pembelajaran di MTs. Hidayatul Mubtadiin	73
1. Kompetensi Guru PAI dalam Membuat Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	74

2. Kompetensi Guru PAI dalam Penyusunan Soal Tes	75
3. Kompetensi Guru PAI dalam Pengolahan dan Analisis Hasil Evaluasi	76
4. Kompetensi Guru PAI dalam Memberikan Interpretasi dan Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran PAI	77
C. Analisa Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru dalam Evaluasi Pembelajaran PAI	78
1. Faktor pendukung	78
2. Faktor penghambat	80
BAB V : PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	82
C. Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel- 1 : Jumlah Sarana dan Prasarana MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Tahun Pelajaran 2016/2017	53
Tabel- 2 : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Tahun Pelajaran 2016/2017	54
Tabel- 3 : Jumlah Siswa MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Tahun Pelajaran 2016/2017	56

