

**KISI-KISI ANGKET**

**HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU FIQH DENGAN  
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM BAB HAJI KELAS VIII  
SEMESTER GENAP DI MTs AL HIKMAH DESA KARANG ASEM  
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item</b>	<b>Jml. Item</b>
Variabelbebas (X) “Kreativitas mengajar guru fiqh”	a. Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas	1, 2, 3	3
	b. Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas	4, 5, 6	3
	c. Ceramah, <i>demonstrasi</i> dan <i>eksperimen</i>	7, 8, 9	3
	d. Ceramah, <i>demonstrasi</i> dan latihan	10, 11, 12	3
	e. Ceramah, <i>problem solving</i> dan tugas	13, 14, 15	3

Variabelterikat (Y) “Pemahaman pesertadidik”	a. Memandang dan mendengarkan penjelasan dari guru	1, 2, 3	3
	b. Menulis atau mencatat materi pelajaran dan tugas-tugas dari guru	4, 5, 6	3
	c. Membaca materi baik sebelum atau sesudah pelajaran	7, 8, 9	3
	d. Mengingat dan bertanya kepada guru setelah materi disampaikan	10, 11, 12	3
	e. Mengerjakan tugas atau soal baik individu atau kelompok yang diberikan guru.	13, 14, 15	3

**ANGKET PENELITIAN PESERTA DIDIK  
UNTUK MENGETAHUI  
HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU FIQIH DENGAN  
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM BAB HAJI KELAS VIII  
SEMESTER GENAP DI MTs AL HIKMAH DESA KARANG ASEM  
KECAMATAN SAYUNG DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama	:	
Kelas	:	

**I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Bacalah dengan baik setiap item soal dan seluruh pilihan jawabannya.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap benar.
3. Jawab dan disesuaikan keadaan anda yang sesungguhnya (jujur).

**II. DAFTAR PERTANYAAN**

**a. Indikator Variabel (X) Kreativitas Mengajar Guru Fiqih**

1. Apakah Guru anda dalam menyampaikan materi pelajaran Fiqih menggunakan bahasa yang mudah difahami?
  - a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah guru anda menjawab setiap pertanyaan siswa dalam hal-hal yang belum difahami atau dimengerti
  - a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah guru anda memberikan tugas-tugas sebelum pelajaran selesai?
  - a. Ya, selalu

- b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
4. Dalam menjelaskan materi pelajaran fiqih apakah guru anda menjelaskannya dengan jelas?
- a. Ya, selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
5. Dalam pengajuan masalah atau topik dalam diskusi apakah guru anda mengajukannya sesuai dengan materi pelajaran fiqih?
- a. Ya, selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
6. Apakah guru anda memberikan waktu pengumpulan tugas setiap memberikan tugas?
- a. Ya, selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
7. apakah guru anda menyimpulkan pokok-pokok penting yang disampaikan sebelum usai pelajaran?
- a. Ya, selalu  
b. Sering  
c. Kadang-kadang  
d. Tidak pernah
8. Dalam pelaksanaan demonstrasi apakah guru anda mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan?
- a. Ya, selalu  
b. Sering

- c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Setelah melihat atau mengamati apa yang telah didemonstrasikan oleh guru, apakah guru fiqih anda menyuruh siswa untuk mempraktekkan sesuatu yang telah didemonstrasikan tersebut?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah guru anda memberikan penjelasan dengan singkat, padat, dan jelas?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Apakah guru anda mendemonstrasikan dengan gerakan yang relevan (bersangkut-paut)?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah guru anda dalam latihan melakukan pembagian kelompok?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apakah guru anda berperan aktif sebagai moderator dan motivator?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

14. Apakah Guru anda memberikan permasalahan yang sulit untuk diselesaikan ?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
15. Apakah Guru anda membahas tugas-tugas yang diberikan pada pertemuan yang akan datang?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah

**b. Indikator variable (Y) Pemahaman peserta didik dalam bab Haji**

1. Apakah pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, anda memandang guru fiqih dengan sungguh-sungguh?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
2. Apakah anda mendengarkan dengan baik pada saat guru fiqih menjelaskan materi pelajaran dari awal sampai akhir?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
3. Ketika guru fiqih memberikan pertanyaan, apakah anda mendengarkan soal-soal tersebut?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang

- d. Tidak pernah
4. Apakah anda mencatat materi pelajaran fiqih yang disampaikan oleh guru fiqih?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
5. Apakah anda selalu mengikuti pelajaran fiqih sampai selesai?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
6. Apakah anda mencatat soal-soal yang diberikan oleh Guru Fiqih?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
7. Sebelum pelajaran Fiqih dimulai, apakah anda membaca materi pelajaran Fiqih terlebih dahulu?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
8. Setelah pelajaran fiqih selesai, apakah anda membaca kembali materi pelajaran fiqih yang telah disampaikan oleh guru fiqih?
- Ya, selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
9. Apakah anda membaca sumber lain dari buku yang dianjurkan oleh Guru Fiqih?

- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah anda mengingat materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru fiqih?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Di dalam pelajaran fiqih, apakah anda bertanya ketika belum faham atas materi yang diajarkan oleh guru fiqih?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah anda aktif bertanya setiap pelajaran fiqih?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apakah anda rajin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru fiqih?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah anda bersedia melakukan perintah Guru Fiqih, misalnya maju ke depan untuk mengerjakan tugas sebagai latihan ?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Apakah anda tepat waktu dalam mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan oleh guru fiqih?
- a. Ya, selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



### Panduan wawancara

No	Informan	Pertanyaan
1.	Kepala Madrasah	1. Bagaimanakah sejarah berdirinya MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak ? 2. Bagaimana letak geografis MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak ?
2.	Wa. KaSarPras	1. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak ? 2. Bagaimana kondisi guru MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak ?
3.	Wa. Ka. Kurikulum	1. Bagaimana pengajaran guru di MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak? 2. Bagaimana kemampuan guru dalam mengajarkan mata pelajaran, khususnyamata pelajaran Fiqih?
4.	Komite Madrasah	1. Apakah anda mendukung program kegiatan pembelajaran di MTs Al-Hikmah Karangasem, Sayung, Demak ? 2. Apakah anda bersedia memberikan saran atau kritikan kepada guru yang kurang mempunyai kemampuan dalam pengajaran mata pelajaran Fiqih?

### Panduan Pengamatan

No	Kegiatan	Yang diamati
1.	Lokasi MTs Al-Hikmah, Karangasem, Sayung, Demak.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati lingkungan MTs Al-Hikmah, Karangasem, Sayung, Demak.</li><li>2. Mengamati sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MTs Al-Hikmah, Karangasem, Sayung, Demak.</li></ol>
2.	PengajaranmatapelajaranFiqih	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penguasaan materi dalam proses belajar mengajarmatapelajaranFiqih.</li><li>2. Kesiapan guru dalam penyampaian materimatapelajaranFiqih.</li></ol>

### Panduan Analisis Dokumentasi

No	Jenis dokumentasi	Hal yang dianalisis
1.	Daftar Hadir Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedisiplinan siswa</li> <li>2. Frekuensi kehadiran siswa</li> <li>3. Absensi/jurnal</li> </ol>
2.	KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar</li> <li>2. Keaktifan guru dalam memberikan pelajaran</li> <li>3. Jumlah siswa</li> </ol>
3.	Struktur Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas mengajar gurumatapelajaranFiqih.</li> <li>2. Pembagian tugas tambahan</li> </ol>
4.	Buku Catatan Inventaris	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanah bangunan dan gedung</li> <li>2. Kondisi gedung</li> <li>3. Kondisi lingkungan</li> <li>4. Kondisi ruang guru dan kepala madrasah</li> <li>5. Kondisi ruang perpustakaan</li> <li>6. Daftar inventaris madrasah</li> </ol>
5.	Buku Profil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah berdirinya MTs Al-Hikmah, Karangasem, Sayung, Demak</li> <li>2. Tujuan didirikannya MTs Al-HikmahKarangasem, Sayung, Demak</li> <li>3. Kondisi madrasah MTs Al-HikmahKarangasem, Sayung, Demak.</li> </ol>

**FOTO PENYEBARAN ANGKET KELAS VIII DI MTs AL HIKMAH  
KARANG ASEM SAYUNG DEMAK**



**WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH MTs AL HIKMAH  
KARANG ASEM SAYUNG DEMAK**



**WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs AL  
HIKMAH SAYUNG DEMAK**



**WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM MTs AL HIKMAH  
KARANG ASEM SAYUNG DEMAK**



**WAWANCARA DENGAN WALI KELAS, KELAS VIII MTs AL HIKMAH  
KARANG ASEM SAYUNG DEMAK**

