

## Lampiran I

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### PEDOMAN OBSERVASI

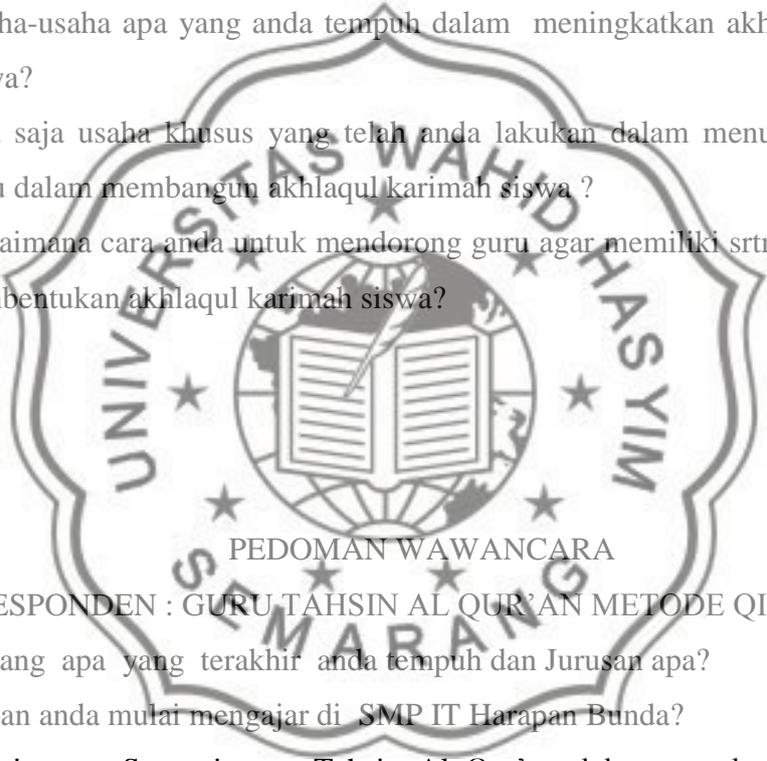
1. Mengamati gambaran umum dan letak geografis SMP IT Harapan Bunda Semarang
2. Mengamati visi dan misi serta gambaran umum dan letak geografis SMP IT Harapan Bunda Semarang
3. Mengamati pelaksanaan kegiatan guru dalam menjalankan tugasnya di SMP IT Harapan Bunda Semarang
4. Mengamati tingkah laku siswa dalam berinteraksi dengan guru dan sesama teman di SMP IT Harapan Bunda Semarang
5. Mengamati aktifitas murid dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan yang telah diterapkan di SMP IT Harapan Bunda Semarang

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mengumpulkan data sejarah SMP IT Harapan Bunda Semarang
2. Mengumpulkan data visi dan misi SMP IT Harapan Bunda Semarang
3. Mengumpulkan data tujuan SMP IT Harapan Bunda Semarang
4. Mengumpulkan data tentang struktur organisasi SMP IT Harapan Bunda Semarang
5. Mengumpulkan data tentang keadaan personil dan murid SMP IT Harapan Bunda Semarang
6. Mengumpulkan data tentang sarana dan prasarana SMP IT Harapan Bunda Semarang
7. Mengumpulkan data tentang strategi guru dalam membangun pendidikan akhlaqul karimah siswa pada pembelajaran qiro'ati di SMP IT Harapan Bunda Semarang

PEDOMAN WAWANCARA  
(RESPONDEN : KEPALA SEKOLAH)

1. Strategi apa yang bapak gunakan dalam membangun akhlaqul karimah siswa?
2. Adakah strategi khusus dalam menerapkan akhlaqul karimah siswa?
3. Apakah guru-guru sering ada pelatihan atau whorkshop mengenai pendidikan akhlaqul karimah siswa?
4. Bagaimana peran bapak dalam membangun strategi guru dalam akhlaqul karimah siswa?
5. Usaha-usaha apa yang anda tempuh dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa?
6. Apa saja usaha khusus yang telah anda lakukan dalam menunjang strategi guru dalam membangun akhlaqul karimah siswa ?
7. Bagaimana cara anda untuk mendorong guru agar memiliki srtrategi terhadap pembentukan akhlaqul karimah siswa?



PEDOMAN WAWANCARA  
(RESPONDEN : GURU TAHSIN AL QUR'AN METODE QIRO'ATI)

1. Jenjang apa yang terakhir anda tempuh dan Jurusan apa?
2. Kapan anda mulai mengajar di SMP IT Harapan Bunda?
3. Bagaimana Strategi guru Tahsin Al Qur'an dalam membangun akhlaqul karimah siswa?
4. Menurut anda, sebagai guru apa yang harus dilakukan oleh guru dalam membangun akhlaqul karimah siswa khususnya pada pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati?

PEDOMAN WAWANCARA  
(RESPONDEN : WAKA KESISWAAN)

1. Selaku Waka Kesiswaan, Strategi apa yang bapak gunakan dalam membangun akhlaqul karimah siswa?
2. Kegiatan atau ekstrakurikuler apa saja yang menunjang terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah?
3. Secara berkala adakah kegiatan yang diprakarsai oleh kesiswaan dalam membangun karakter akhlaqul karimah siswa?



PEDOMAN WAWANCARA  
(RESPONDEN : SISWA SMP IT HARAPAN BUNDA)

1. Bagaimana perasaanmu sekolah di SMP IT Harapan Bunda?
2. Menurutmu apa hal yang menyenangkan selama belajar di SMP IT Harapan Bunda?
3. Apakah ada hal yang tidak menyenangkanmu selama belajar di SMP IT Harapan Bunda?
4. Bagaimana dengan pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati?
5. Di dalam pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati adakah peraturan atau kesepakatan yang harus di taati?
6. Peraturan apa yang harus kamu patuhi dan apakah ada sanksinya jika melanggar?
7. Sebaliknya apakah gurumu pernah memberikan hadiah apabila kamu berprestasi?
8. Apakah kamu merasa ada perubahan perilaku setelah belajar di SMP IT Harapan Bunda?

## Lampiran II

### TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Informan : Ali Mustofa., Lc

Jabatan : SMP IT Harapan Bunda Semarang

Hari/ Tgl : Kamis/ 15 Februari 2018

Jam : 13.30-14.30 WIB

1. Strategi apa yang bapak gunakan dalam membangun akhlaqul karimah siswa?  
*Bersinergi dengan seluruh warga yaitu yayasan bakti ibu selaku lembaga yang menaungi sekolah, guru, orang tua dan siswa unhtuk bersama-sama melaksanakan budaya sekolah islami yang berakhlaqul karimah.*
2. Adakah strategi khusus dalam menerapkanakhlaqul karimah siswa?  
*Ada. Untuk guru kami menerapkan pembiasaan yang harus dikerjakan rutin, tersistem sampai membudaya dan bisa dijadikan teladandi manapun berada terutam a teladan untuk siswa. Pembiasaan tersebut adalah:*
  - 1) Membekali guru dengan karakter ruhani yang terbingkai dalam pembinaan ruhani setiap pekan. Setiap guru wajib memiliki halaqoh di daerahnya masing-masing dan atas sepengetahuan sekolah
  - 2) Guru memiliki target hafalan Al Qur'an dan ditashihkan setiap pekannya.
  - 3) Ada istilah unik di SMP IT Harapan Bunda tentang bekal ruhiyyah guru, "Guru Mulang Guru" yaitu, sepekan sekali guru mengaji di depan guru tahsin Al Qur'an untuk meningkatkan kualitas membaca Al Qur'an.
  - 4) Guru membiasakan mengerjakan sholat dluha sebelum memulai KBM
  - 5) Guru membiasakan sholat tahajut minimal tiga kali dalam sepekan untuk mendoakan siswa agar berhasil dunia maupun akhiratnya.
  - 6) Guru memiliki target tilawah setengah juz tiap harinya
  - 7) Guru memiliki kebiasaan puasa senin kamis. Minimal sebulan tiga atau empat kali
  - 8) Setiap guru wajib menjadi teladan di manapun berada

*Untuk orang tua:*

- 1) Pengajian dan pembinaan setiap pekan*
- 2) Parenting pendidikan anak setiap semester sekali*
- 3) Anjngsana ke rumah wali murid untuk membangun harmonisasi dan sinergi yang intens*

*Untuk siswa:*

*Pengawasan dalam mengerjakan seluruh aturan yang sudah disepakati dan tentu saja saya harus menjadi teladan bagi warga sekolah.*

3. Apakah guru-guru sering ada pelatihan atau whorkshop mengenai pendidikan akhlaqul karimah siswa?

*Tidak ada. Karena menurut kami pendidikan karakter akhlaqul karimah kami sudah mengintrasi ke dalam perilaku sehari-hari seluruh warga sekolah baik ditingkat yayasan, guru sampai siswa. Demikian pula karakter akhlaqul karimah sudah menginternalisasi ke dalam seluruh mata pelajaran. Jadi kami memang tidak pernah mengikuti pelatihan pendidikan karakter karena pendidikan karakter menurut kami tidak sebuah mata pelajaran terpisah.*

4. Bagaimana peran bapak dalam membangun strategi guru dalam akhlaqul karimah siswa?

*Alhamdulillah sejak awal berdirinya sekolah ini didasarkan pada niatan membentengi generasi muda kita dari pengaruh perilaku yang buruk. jadi peran saya di sini adalah sebagai:*

- a. Teladanan*
- b. Inspirator*
- c. Motivator*
- d. Dinamisator*
- e. Evaluator*

5. Usaha-usaha apa yang anda tempuh dalam meningkatkan akhlaqul karimah siswa?

*Selalu berusaha mengawal pelaksanaan atau penerapan akhlaqul karimah siswa dan bersinergi terhadap guru dan orang tua agar karakter akhlaqul karimah yang kami canangkan hasilnya lebih optimal.*

6. Apa saja usaha khusus yang telah anda lakukan dalam menunjang strategi guru dalam membangun akhlaqul karimah siswa ?

*Yang khusus bagi kami adalah ada tradisi kami para guru, harus setiap hari mendoakan siswanya disetiap sholat malamnya. Selebihnya adalah kegiatan-kegiatan yang melibatkan komite sekolah dan orang tua pada umumnya.*

*Baru-baru ini kami melakukan terobosan membuat acara seminar parenting akbar yang dihadiri oleh seluruh walimurid dalam rangka mendidik generasi milenial yang berakhlaqul karimah.*

7. Pada Proses Pembelajaran Al Qur'an, sejak kapan SMP IT Harapan Bunda menggunakan Qiro'ati? Dan Mengapa?

*Kami menggunakan metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al Qur'an sejak berdirinya SMP IT Harapan Bunda. Alasannya metode ini dinilai paling berhasil dalam proses belajar mengajar Al Qur'an*



### Lampiran III

#### TRANSKIP WAWANCARA KESISWAAN

Informan : Lukman Afifudin., S.Pd

Jabatan : Waka Kesiswaan /Guru Mapel SMP IT Harapan Bunda

Tanggal : Kamis, 7 Januari 2018

Jam : 10.00-1100 WIB

2. Selaku Waka Kesiswaan, Strategi apa yang bapak gunakan dalam membangun akhlaqul karimah siswa?

*Banyak bu, strategi kami adalah menggandeng orang tua untuk ikut berperan serta memberi teladan bagi putra putrinya di rumah.pembiasaan,penegakan kedisiplinan untuk guru, orang tua dan siswa,internalisasi kurikulum,ekskul yang menunjang terlaksananya akhlaqul karimah siswa, kegiatan-kegiatan spontan dan lain-lain.*

2. Kegiatan atau ekskul apa saja yang menunjang terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah?

*Hampir seluruh kegiatan di sekolah ini menunjang terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah bu, pada pembiasaan ada tradisi cium tangan, praktik memakai busana muslim/muslimah tiap pekan, sholat berjamaah tepat waktu. Demikian pula ekstra kurikuler semuanya menunjang terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah siswa. Diantaranya adalah OSIS, Pramuka, kesenian, olah raga dll. Kesemuanya sudah terintegrasi ke dalam pendidikan karakter akhlaqul karimah.*

4. Secara berkala adakah kegiatan yang yang diprakarsai oleh kesiswaan dalam membangun karakter akhlaqul karimah siswa?

*Kesiswaan adalah garda terdepan dalam mengawal terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah siswa bu... Oleh karena itu kesiswaan memiliki program sebagai berikut:*

- a. *Setiap pekan kesiswaan menyelenggarakan ta'lim wali murid guna menyelaraskan pendidikan karakter akhlaqul karimah antara sekolah dan rumah*
- b. *Setiap semester sekali kesiswaan menyelenggarakan seminar parenting dengan nara sumber dari dalam maupun luar kota.*
- c. *Setiap pekan siswa diwajibkan mengikuti mentoring untuk memonitor akhlaq siswa*
- d. *Setiap semester sekali kesiswaan menyelenggarakan MABIT (malam bina taqwa) dan lain sebagainya*



### Lampiran III

## TRANSKIP WAWANCARA KURIKULUM /GURU MAPEL TAHSIN AL QUR'AN

Informan : Afni Nur Sholikhah

Jabatan : Waka Kesiswaan /Guru Mapel SMP IT Harapan Bunda

Tanggal : Kamis, 7 Januari 2018

Jam : 10.00-1100 WIB

1. Jenjang apa yang terakhir anda tempuh dan Jurusan apa?  
*Untuk mengajar Al Qur'an, saya menyelesaikan pendidikan guru pengajar Al Qur'an (PGPQ) Rhoudotu Mujawidin Semarang, setara D1 bu dan sekarang sedang menyelesaikan program Strata satu bu, jurusan pendidikan agama islam di Setia Wali Sembilan*
2. Kapan anda mulai mengajar di SMP IT Harapan Bunda?  
*Sejak tahun 2010*
3. Bagaimana Strategi guru Tahsin Al Qur'an dalam membangun akhlaqul karimah siswa?  
*Strategi kami adalah mengembangkan strategi yang sudah menjadi kebijakan sekolah. Lebih seringnya kami mengutamakan keteladanan dan pembiasaan serta penegakan kedisiplinan siswa, selanjutnyakami sebelum mengajarkan sudah mempraktikkannya terlebih dahulu. Contohnya kami mewajibkan tilawah kepada setiap siswa minimal sehari setengah juz, maka kami memiliki konsekwensi mengerjakannya terlebih dahulu, demikian pula dengan keteladanan-keteladanan yang lain*
4. Menurut anda, sebagai guru apa yang harus dilakukan oleh guru dalam membangun akhlaqul karimah siswa khususnya pada pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati?

*Guru harus mampu menjadi teladan siswanya. Guru juga tidak boleh berhenti belajar serta harus terus menjaga dan mengawal terlaksananya pendidikan karakter akhlaqul karimah siswa.*



## Lampiran IV

### WAWNCARA SISWA SMP IT HARAPAN BUNDA

Nama : Ghina Z

Kelas : VIII c

1. Bagaimana perasaanmu sekolah di SMP IT Harapan Bunda?

*Alhamdulillah senang bu..*

2. Menurutmu apa hal yang menyenangkan selama belajar di SMP IT Harapan Bunda?

*Hhmmm.. Gurunya asyik dan seru*

3. Apakah ada hal yang tidak menyenangkanmu selama belajar di SMP IT Harapan Bunda?

*Ada bu. Saat dimarahin*

4. Kenapa dimarahin?

*Kelupaan tidak mengerjakan tugas he he..*

5. Bagaimana dengan pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati?

*Enak, seru, asyik*

6. Kenapa?

*Seneng aja karena mudah*

7. Di dalam pembelajaran Al Qur'an metode Qiro'ati adakah peraturan atau kesepakatan yang harus di taati?

*Ada bu, ...*

8. Peraturan apa yang harus kamu patuhi dan apakah ada sanksinya jika melanggar?

*Mmm ...Tidak boleh membolos, sanksinya adalah dibilangin ke wali kelas*

9. Sebaliknya apakah gurumu pernah memberikan hadiah apabila kamu berprestasi?

*Pernah bu, kadang berupa pujian saja he he, tp kemaren aku di kasih kado kecil karena telah menyelesaikan hafalanku dengan baik*

10. Apakah kamu merasa ada perubahan perilaku setelah belajar di SMP IT Harapan Bunda?

*Ya bu. Aku lebih tau bagaimana bergaul dengan lawan jenis. Tidak boleh asal campur laki-laki perempuan. Sholat juga lebih sering tepat waktu, dan yang lebih penting aku lebih sayang keada orang tuaku*



Lampiran V



Gambar 1. Gedung SMP IT Harapan Bunda Semarang



Gambar 2. Slogan SMP IT Harapan Bunda Semarang



Gambar 3. Wawancara dengan kepala SMP IT Harapan Bunda Semarang



Gambar 4. Kegiatan Belajar Mengajar Al Qur'an Metode Qiro'ati



Gambar 5. Pramuka SMP IT Harapan Bunda



Gambar 7. Kegiatan Seminar Parenting guru, yayasan dan orang tua serta masyarakat sekitar sekolah dalam membangun karakter akhlaqulkarimah siswa



Gambar 6. Haflah dan akhirussanah SMP IT Harapan Bunda





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 800 /H.05/UWH/IV/2017  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 17 April 2017

Kepada

Yth. 1. Dr. Sari Hernawati, M.Pd  
2. Iman Fadhilah, M.SI  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Sri Kusmayati  
NIM : 136015058  
Program Studi : PAI  
Judul : "Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Pembelajaran Al qur'an Metode Qiro'aty di SMP IT Harapan Bunda Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017."

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ille Aqwa Mubhoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1183 /H.07/UWH/VIII/2017  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Sri Kusmayati  
Nim : 136015058

Semarang, 31 Agustus 2017

Kepada Yth. :  
Kepala SMP IT Harapan Bunda Semarang

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sri Kusmayati  
NIM : 136015058  
Semester : IX  
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Akhlaqul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiro'ati (Studi Di SMP IT Harapan Bunda Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP IT Harapan Bunda Semarang, terhitung mulai Tanggal 04 September 2017 sampai tanggal 04 Oktober 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



**H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**YAYASAN BAKTI IBU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT)  
HARAPAN BUNDA**

Jl. KH. Thohir Gg. Sunan Kalijaga X Pedurungan, Semarang Telp. (024) 6710497

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 059/S-Ket/SMPIT-HB/13/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ali Mustofa, Lc.**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMPIT Harapan Bunda Semarang  
Alamat Instansi : Jl. KH. Thohir Gg. Sunan Kalijaga X Penggaron Kidul,  
Pedurungan, Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Kusmayati  
NIM : 136015058  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S1  
Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS)

Nama tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SMP IT Harapan Bunda Semarang dengan judul “Strategi Guru Dalam Membangun Akhlaqul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Al – Qur’an Metode Qiro’ati di SMP IT Harapan Bunda Semarang” pada bulan Januari – Februari 2018 untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 Maret 2018

Kepala SMP IT Harapan Bunda



*Ali Mustofa, Lc.*  
**Ali Mustofa, Lc.**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Data Pribadi

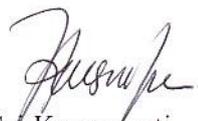
1. Nama : Sri Kusmayati  
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jepara, 28 Desember 1972  
3. Jenis Kelamin : Perempuan  
4. Agama : Islam  
5. Warga Negara : Indonesia  
6. Alamat KTP : Griya Palebon Asri 3  
RT/RW : 02/03  
Kel/Desa : Palebon  
Kec. : Pedurungan  
8. Alamat Sekarang : Gemah Utara IV/6 Palebon  
Pedurungan Semarang  
9. Nomor Telepon / HP : 0895-3662-18829  
10. e-mail : srikusmayati@yahoo.co.id  
11. NIM : 136015058

### II. Pendidikan Formal

no	Nama sekolah	Tahun kelulusan
1	MI Hasyi Asy'ari Bangsri, Jepara	1986
2	MTs Hasyim Asy'ari Bangsri, Jepara	1989
3	SMA Islam Al Ma'ruf Kudus	1992
4	Universitas Wahid Hasyim Semarang	Masuk tahun 2013

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Maret 2018

  
Sri Kusmayati

## LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

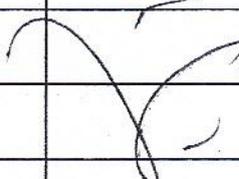
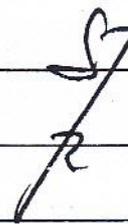
NAMA : SRI KUSMAYATI  
 NIM : 136015058.  
 PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Jum'at. 16-12-16	116014002. Moh. SYUKRON.	
2.	Jum'at 16-12-16	126014369 NAFI SATUL SA'DIYAH	
3.	Jum'at 16-12-16	PUJIATI (126014634)	
4.	Jum'at 16-12-16	126014329 SRI SETYOWATI (126014350)	
5.	Jum'at 16-12-16	ZUHRIYAH (126014726)	
6.	Jum'at 16-12-16	HARRY LATIFAH 12.60.14544	
7.	Jum'at 16-12-16	IIN NASIROH 126014523	
8.	Jum'at, 16-12-16	TAMYRUL HUDA (14601026)	
9.	Jum'at 16-12-16	MAHMUDAH (126020366)	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

**NAMA** : SRI KUSMAYATI **Pembimbing I** : Dr Sari Hemawati  
**NIM** : 136015058  
**PRODI** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM **Pembimbing II** : Iman Fachilah MS  
**Judul Skripsi** : STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN AKHLAQUL KARIMAH PADA PEMBE LAJARAN ALQUR'AN DI SMP IT HALAPAN BUNDA SEMARANG.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	Jumat 28/4/2017	- Lihat buku panduan Konsultasi dengan Pembimbing II	
		- Ace Pembimbing II	
		Kembali ke Pembimbing I	
	30/4/2017	perbaikan	
	4/7/2017	perbaikan	
	10/7/2017	perbaikan	
	12/7/2017	perbaikan	
	14/7/17	perbaikan	
		perbaikan	
		perbaikan	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	21/7/17	Perencanaan Café	
	Salon	Penutupan Sesi	
	5/2017	Konsep	
	7	Guat <del>buta</del> Pedoman Observasi Dokumentasi Wawancara	
	Rabu	Ace proposal	
	30/2017	Carutongan Penelitian Mata Surat dan Penelitian ke penelitian ke penelitian ke Ace Pembimbing II ke pembimbing I	
	Kami	Perencanaan	
	2/17	Perencanaan dan catat d' langkah Perencanaan dan catat	