

**STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER AKHLAQUL
KARIMAH SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHSINAL QUR'AN
DI SMP IT HARAPAN BUNDA SEMARANG
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam**



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Sri Kusmayati

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Sri Kusmayati

Nim : 136015058

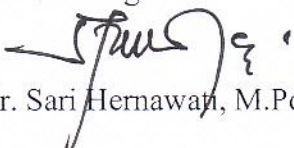
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Guru Dalam Membangun *Akhlaqul Karimah* Siswa Pada Pembelajaran Tahsin Al Qur'an Di SMP IT Harapan Bunda Semarang.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I


Dr. Sari Hernawan, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sri Kusmayati

N I M : 136015058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Akhlaqul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Tahsin Al Qur'an Di SMP IT Harapan Bunda Semarang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
2. Penguji II : Ghufron Hamzah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
5. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M.SI

1.

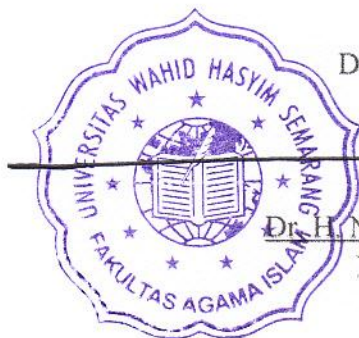
2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik secara sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah



Semarang, Maret 2018



buat pernyataan

Sri Kusmayati

NIM:136015058

ABSTRAK

Sri Kusmayati, 2018.Strategi Guru Dalam Membangun *Akhlaqul Karimah* Siswa Pada Pembelajaran Tahsin Al Qur'an Di SMP IT Harapan Bunda Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Dr, Sari Hernawati, M.Pd dan Iman Fadhilah, M, SI

Kata Kunci :Strategi Guru, Karakter *Akhlaqul Karimah*, Pembelajaran Tahsin Al Qur'an

Latar belakang dari penelitian ini adalah merosotnya moral/ akhlak peserta didik yang disebabkan oleh gencarnya arus globalisasi. Hal ini menyebabkan bergesernya kebudayaan luhur bangsa Indonesia oleh kebudayaan asing yang kurang mendidik. Kenakalan remaja pun, khususnya yang dilakukan pelajar semakin meningkat mulai dari perilaku menyimpang yang ringan sampai yang berat. Tentu hal ini menjadi tanggung jawab banyak pihak mulai dari keluarga, lingkungan sekolah serta pengawasan dari pemerintah untuk segera mencari jalan keluar atas permasalahan akhlak remaja tersebut. Karena sejatinya puncak dari pendidikan adalah meningkatnya kualitas iman dan takwa individu kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam rangka membangun pendidikan karakter *akhlaqul karimah* siswa pada pembelajaran tahsin Al Qur'an di SMP IT Harapan Bunda Semarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan akhlak peserta didik di mana guru harus memiliki upaya khusus dalam rangka pendidikan *akhlaqul karimah* siswa. Proses pendidikan *akhlaqul karimah* ini dapat dimasukkan ke dalam proses pembelajaran maupun berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam membangun karakter *akhlaqul karimah* di SMP IT Harapan Bunda Semarang bukan pada mata pelajaran tersendiri namun diintegrasikan dalam semua mata pelajaran dan kegiatan yang ada. Selain itu penelitian juga menunjukkan bahwa faktor keteladanan, pembiasaan, penegakkan kedisiplinan merupakan strategi yang utama bagi keberhasilan dalam membangun karakter siswa di SMP IT Harapan Bunda Semarang yang sangat memperhatikan kemajuan pembelajaran Al Qur'an, keteladanan dari guru Al Qur'an maupun guru mata pelajaran lain yang sudah baik, sarana dan prasarana di SMP IT Harapan Bunda Semarang sudah lengkap, orang tua siswa SMP IT Harapan Bunda Semarang yang mendukung dan *support* segala kegiatan sekolah yang mendukung pendidikan karakter *akhlaqul karimah* serta alumni SMP IT Harapan Bunda Semarang yang menjadi sumber inspirasi bagi adik-adik kelasnya dan bagi masyarakat di sekitar tempat tinggalnya.

Berdasarkan penelitian tersebut, guru diharapkan mampu untuk mempertahankan segala bentuk upaya pendidikan *akhlaqul karimah* terhadap siswa. Di samping itu, sekolah juga dituntut untuk meningkatkan level pembinaan akhlak siswa mengingat arus globalisasi yang semakin gencar.

MOTTO

“Menjadi Guru itu mudah, yang sulit itu berperilaku menjadi seorang guru”

“Guru bertanggung jawab mewariskan sistem nilai kepada siswanya dan menterjemahkan sistem nilai itu melalui kehidupan pribadinya”

Sri Kusmayati



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah kubersujuddihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Bijaksana, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk bisa menjadi contoh bagi keluargaku dan masyarakat di sekitarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintah, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukMu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

1. Yang tercinta Alm. Ayahandaku Bp Khusnan dan Ibundaku Zainab semoga Allah memuliakannya
2. Yang tercinta dan di Rahmati Allah suamiku Budiyono yang selama ini tiada pernah hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
3. Anak-anakku tersayang, M. Fikri Ghozali, M. Rifqi Ghozali, M.Faiq Ghozali Kalianlah salah satu alasan mengapa aku tak berhenti. Bahkan sampai lukapun aku akan terus melangkah untuk kalian agar kalian tahu bahwa hidup harus diperjuangkan. Jika suatu saat kalian mendapatiku telah tiada inilah salah satu jejak pantang menyerahnya orang tuamu.

Selanjutnya tak lupa karya kecil nan melelahkan ini akan mengungkap sebagian tapak-tapak kaki keikhlasan bagi sang penderma ilmu. Semoga Allah memuliakan kalian orang-orang berjiwa besar yang terus mengajariku. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

1. Semua dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku, Bp Iman Fadhilah, M.SI

2. Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku, terutama tim guru TPQ Nurul Hidayah, dan tim guru Qiro'ati SD IT Harapan Bunda yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.
3. Teruntuk teman-teman angkatanku E1 2013 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan. Terus belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Membangun Karakter *Akhlaqul Karimah* Siswa Pada Pembelajaran Tahsin Al Qur’an di SMP IT Harapan Bunda Semarang”** yang secara akademis menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof., Dr., H.Mahmuhtarom., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bp. Iman Fadhilah., M.SI selaku Dosen Pembimbing II dan Dr., Sari Hernawati selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu karyawan perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu menyediakan buku-buku literatur guna penyusunan skripsi.
6. Bapak Ali Mustofa., Lc.,selaku Kepala SMP IT Harapan Bunda Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
7. Ibu Nur Afni Sholihahselaku Guru Mapel Tahsin Al Qurlan Semarang yang telah membantu selama penelitian yang dilakukan.

8. Segenap guru dan karyawan SMP IT Harapan Bunda Semarang yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
9. Segenap siswa/siswi SMP IT Harapan Bunda Semarang yang turut membantu jalannya program penelitian ini.
10. Ayah dan Ibu serta segenap keluarga yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, mengarahkan, memberi kepercayaan, bantuan moril dan materil demi kesuksesan ananda.
11. Suami dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mensupport, dan tiada lelah menyemangati serta mendoakan.
12. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih atas dukungannya.
13. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih yang sebesar besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapat Ridho-Nya, Amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT, melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Semarang, Maret 2018

Penulis

Sri Kusumayati
NIM : 136015058

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
سین	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	ˆ	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal

			kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سا	a	Bunyi <i>fathah</i> Panjang	كان
سي	i	Bunyi <i>kasrah</i> Pendek	فيك
سو	u	Bunyi <i>dlammah</i> Pendek	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سنل
-	U	Bunyi dlammah pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
سي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال		nyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	-Sya...	nyi <i>al syamsiyah</i> dengan l huruf berikutnya	الترييه
...وال	al / wasy-sy	nyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	القمرية/ssوالشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ABSTRAK	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
G. Metode Penelitian	13
1. Design Penelitian	13
2. Sumber Data	14
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Metode Dokumentasi	15
5. Pengecekan Keabsahan Data	16
6. Analisis Data Penelitian	17
H. Sitematika Penyusunan Skripsi	17

**BAB II STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN AKHLAQUL
KARIMAH SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHSIN
ALQUR'AN**

A. Konsep Dasar Strategi Guru	20
1. Pengertian Strategi Guru	20
2. Klasifikasi Strategi Guru	22
B. Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i>	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i>	23
2. Karakteristik Pendidikan <i>Akhlaqul Karimah</i>	23
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i>	27
4. Tujuan Pendidikan Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i>	29
C. Pembelajaran Tahsin Al Qur'an	29
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiro'ati.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiro'ati	30
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiro'ati.....	31
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Al- Qur'an Metode Qiro'ati.....	34

**BAB III LAPORAN PELAKSANAAN STRATEGI GURU
DALAM MEMBANGUN AKHLAQUL KARIMAH
SISWA PADA PEMBELAJARAN TAHSIN ALQUR'AN
DI SMP IT HARAAN BUNDA SEMARANG**

A. Gambaran Umum SMP IT Harapan Bunda Semarang.....	40
1. Sejarah Berdirinya	40
2. Visi, Misi SMP IT Harapan Bunda Semarang	42
3. Sarana dan Prasarana	43
4. Kondisi Guru dan Tenaga Pendidik	43
B. Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswadi SMP IT Harapan Bunda Semarang	46
1. Perencanaan Guru dalam Membangun <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswa	47
2. Kegiatan Guru dalam Membangun <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswa	59

C. Strategi Guru dalam Membangun Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswa Pada pembelajaran Tahsin Al Qur'an.....	61
---	----

BAB IV ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER AKHLAQUL KARIMAH SISWA PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE QIRO'ATI DI SMP IT HARAPAN BUNDA SEMARANG

A. Analisis Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswa SMP IT Harapan Bunda Semarang.....	67
B. Analisis Strategi Guru dalam Membangun Karakter <i>Akhlaqul Karimah</i> Siswa pada Pembelajaran Tahsin Al Qur'an.....	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

