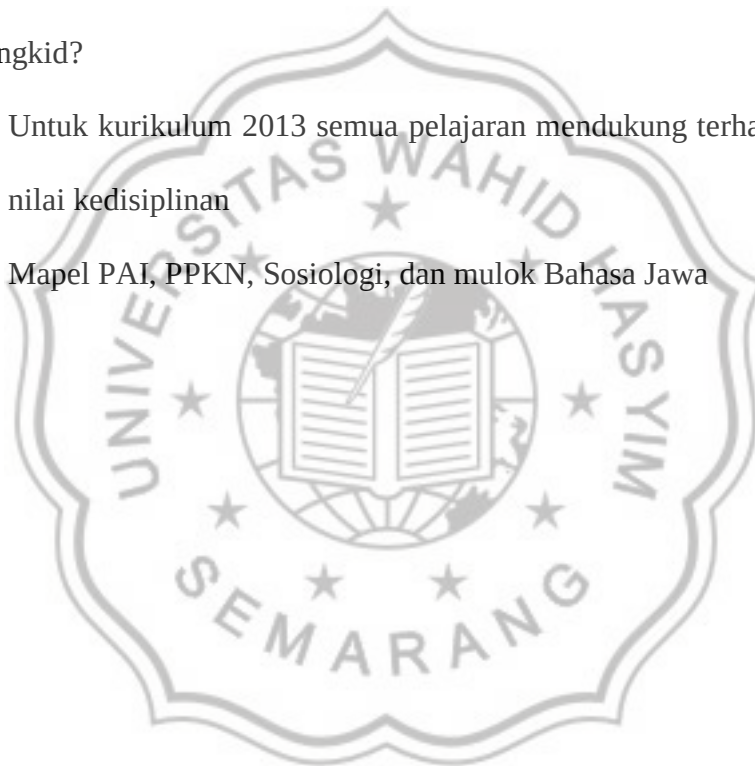


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Tempat Wawancara : MTs Blondo
Nama Informan : Supriyanto, S.Sos.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Waktu : 09.30 WIB

1. Bagaimana profil sekolah MTs Blondo Mungkid?
 - Profil sekolah MTs Blondo Mungkid dapat dilihat pada KTSP
2. Bagaimana visi, misi dan tujuan MTs Blondo Mungkid?
 - Visi, misi dan tujuan MTs Blondo Mungkid dapat dilihat pada KTSP
3. Bagaimana keadaan guru atau tenaga kependidikan di MTs Blondo Mungkid?
 - Dapat dilihat pada KTSP
4. Bagaimana kondisi obyektif di MTs Blondo Mungkid?
 - Penilaian diserahkan kepada orang lain secara keseluruhan baik
5. Bagaimana kurikulum yang dipakai di MTs Blondo Mungkid?
 - Menggunakan KTSP
6. Metode dan teknik seperti apa yang diterapkan pada pelaku pembelajaran di MTs Blondo Mungkid?
 - Masih ada guru yang menggunakan metode ceramah tetapi sebagian guru sudah menggunakan media pembelajaran
7. Bagaimana kegiatan belajar dan pembelajaran secara umum?
 - Selama ini berjalan lancar dan dalam pembinaan menggunakan cara yang preventif
8. Bagaimana cara mengetahui perencanaan pelaksanaan, evaluasi dan perbaikan dalam PBM di MTs Blondo Mungkid?

- Dilakukan supervisi dan laporan guru terjadwal
9. Secara umum bagaimana pelaksanaan aktualisasi nilai prestasi siswa MTs Blondo Mungkid?
- a. Dengan pengecekan dan dilanjutkan dengan tindakan
 - b. Menertibkan secara umum peraturan yang ada
 - c. Pembinaan selesai shalat dhuhur secara berjamaah
 - d. Diserahkan kepada guru yang bersangkutan terutama guru PAI
10. Pelajaran apa yang mendukung aktualisasi nilai prestasi siswa MTs Blondo Mungkid?
- Untuk kurikulum 2013 semua pelajaran mendukung terhadap aktualisasi nilai kedisiplinan
 - Mapel PAI, PPKN, Sosiologi, dan mulok Bahasa Jawa



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Tempat Wawancara : MTs Blondo Mungkid

Jabatan : Guru

A. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana proses pembelajaran PAI di MTs Blondo Mungkid?
 - Berjalan lancar
2. Apa saja yang bapak lakukan dalam persiapan perencanaan pembelajaran di MTs Blondo Mungkid?
 - RPP, silabus, dan materi
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang Bapak lakukan di MTs Blondo Mungkid?
 - Ceramah dan praktik, hafalan

B. Penerapan Nilai Kedisiplinan dalam Pembelajaran

1. Bagaimana peran bapak/ibu guru dalam menanamkan perilaku disiplin siswa di sekolah?
 - a. Berjabat tangan dengan siswa
 - b. Mengontrol siswa
 - c. Shalat berjamaah dilanjutkan dengan ceramah
2. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengajarkan perilaku sopan santun pada siswa di sekolah ?
 - a. Dengan melakukan do'a
 - b. Ketika berbicara mengedepankan kepentingan umum daripada kelompok

3. Apakah mata pelajaran agama islam mampu mengaktualisasikan perilaku disiplin siswa di sekolah ?
 - Ya, secara umum karena di dalam aspek mapel PAI terdapat materi akhlak dan akidah.
4. Bagaimana cara Bapak mengatasi anak yang bermasalah?
 - Dengan pendekatan kepada siswa, diajak ngobrol dan sharing bersama, sehingga anak terbuka dalam masalah yang dihadapi.
5. Menurut Bpk pengertian disiplin di MTs Blondo Mungkid seperti apa?
 - Kepatuhan dalam mentaati tata tertib sekolah
6. Bagaimana bentuk-bentuk disiplin yang diterapkan di MTs Blondo Mungkid?
 - a. Tata tertib
 - b. Sopan santun
 - c. Datang tepat waktu
 - d. Mengikuti pelajaran setiap hari
7. Apa perlunya penanaman nilai disiplin di MTs Blondo Mungkid ini?
 - Meringankan beban siswa harus mandiri dari pengawasan orang tua
8. Bagaimana penekanan nilai disiplin di MTs Blondo Mungkid?
 - Dengan pembiasaan shalat dhuhur berjamaah dan dilanjutkan dengan ceramah
9. Peraturan apa saja yang diberlakukan di MTs Blondo Mungkid?
 - Sesuai dengan tata tertib yang ada
10. Apa saja yang menjadi kewajiban siswa yang harus dilakukan selama?menjadi siswa MTs Blondo Mungkid
 - Mentaati tata tertib

11. Larangan apa saja yang diterapkan untuk para siswa?

- Tidak boleh merokok, tidak boleh bolos, tidak boleh bergaul melampaui batas, dan lain-lain.

12. Apa fungsi disiplin di MTs Blondo Mungkid?

- Menjaga ketertiban dilingkungan sekolah

13. Apa alasan pembentukan nilai disiplin di MTs Blondo Mungkid?

- Untuk menciptakan anak yang berkarakter

14. Langkah apa yang ditempuh dalam pembentukan nilai disiplin di MTs

Blondo Mungkid?

- Dengan pembiasaan yang dimulai dari kepada sekolah, guru, karyawan, dan siswa.

15. Faktor apa yang mendukung dan menghambat dari penanaman nilai disiplin di MTs Blondo Mungkid?

- a. Latar belakang siswa
- b. Lokasi sekolah
- c. Keagamaan yang minim

16. Apa saja yang dilakukan untuk mengatasi hambatan penanaman nilai kedisiplinan di MTs Blondo Mungkid?

- a. Memperketat penyeleksian siswa baru pada tiap awal tahunnya
- b. Mensosialisasikan seluruh peraturan kepada wali siswa pada awal tahun bila dianggap perlu.

17. Apakah peraturan sekolah sudah dapat berjalan dengan baik, yang terkait tentang disiplin siswa di sekolah ?

- Ya, Alhamdulillah selama ini peserta didik kami belum ada yang melanggar peraturan sehingga dikenai sanksi yang berat.

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA

TERHADAP AKHLAK SISWA MTs KELAS VII MTS ROUDLOTUL MUBTADIIN BLONDO KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG

A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!

Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Berilah tanda check list (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!

A (Selalu), B (Sering), C (Kadang-kadang) atau D (Tidak Pernah)

Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai raport dan dijamin kerahasiaannya.

Terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

C. Tabel Pernyataan

1. Pendidikan Agama dalam Keluarga

NO	Kisi-kisi dan Indikator	PERNYATAAN	A	B	C	D
1	Menanamkan nilai-nilai ketaqwaan terhadap Allah kepada anak	Saya mengingat Allah SWT, kapan saja dan di mana saja saya berada				
2	Membiasakan anak untuk mengingat kebesaran dan nikmat Allah	Jika saya mendapat nilai ulangan yang bagus, saya melakukan sujud syukur kepada Allah SWT				
3	Membiasakan berperilaku baik terhadap anak	Saya memberi salam, ketika hendak masuk ke rumah				
4		Apabila saya tidak belajar di rumah, orang tua menegur saya				
5		Apabila saya meninggalkan sholat, orang tua memarahi saya				

6	Berbicara baik terhadap anak	Orang tua menasehati ketika marah dengan tutur kata yang baik				
7	Mendidik anak untuk menghormati yang lebih tua	Saya menghormati orang yang lebih tua di rumah				
8	Mendidik anak untuk menyayangi yang lebih muda	Saya menemani dan membimbing adik belajar di rumah dengan sabar				
9	Mendidik anak beribadah kepada Allah dengan baik dan hati ikhlas, seperti sholat, puasa, membaca al-Qur'an dll	Saya melakukan sholat berjama'ah bersama keluarga di rumah				
10		Setiap Ramadhan tiba, Saya berusaha menunaikan ibadah puasa dengan baik dari awal sampai akhir Ramadhan				
11		Orang tua mengajari/menyimak saya membaca al-Qur'an di rumah				
12	Membiasakan anak membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya membaca do'a ketika hendak tidur				
13		Saya membaca do'a setelah selesai makan				
14	Mengawasi anak ketika sedang sholat	Orang tua mengawasi saya, ketika saya sedang sholat				
15	Mendidik anak untuk sabar dalam menghadapi musibah	Apabila ada barang kesayangan saya hilang/rusak, saya terus bersedih				
16		Orang tua mengingatkan saya untuk belajar di rumah				
17	Menanamkan kepada anak untuk mencintai ilmu dan banyak membaca	Orang tua menganjurkan saya untuk banyak membaca buku, terutama buku pelajaran sekolah				
18	Memberi makan fakir miskin Memotivasi anak untuk melatih beramal	Apabila ada pengemis datang ke rumah, saya memberikan shadaqoh/beramal kepada mereka				
19	berpartisipasi menjadi panitia zakat dan qurban	Menjelang hari raya 'Idul Fitri pada bulan Ramadhan, saya turut berpartisipasi menjadi panitia zakat fitrah				
20	Mendorong anak mengikuti perlombaan dalam rangka Perayaan Hari Besar Islam (PHBI)	Saya mengikuti perlombaan pada setiap acara Perayaan Hari Besar Islam yang diselenggarakan di sekolah atau di lingkungan rumah saya				

LEMBAR ANGKET AKHLAK SISWA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No	Indikator	Skor						jml
		1	2	3	4	5	6	
1	Bagaimana Kejujuran yang kamu lakukan							
2	Bagaimana Kesopanan yang kamu terapkan							
3	Bagaimana Kedisiplinan yang kamu terapkan							
4	Apakah kamu Mentaati peraturan Sekolah							
5	Apakah kamu sering memberi Maaf							

Keterangan skor

1 = Buruk

2= Agak Buruk

3= Cukup

4= Sedang

5= Baik

6 = Baik Sekali

BIODATA

Nama : Slamet Romadhon

TTL : Magelang, 16 April 1987

Alamat : Randugunting, Blondo, Mungkit, Magelang

Pendidikan:

1. SDN 1 Blondo lulus tahun 2000
2. SMPN 3 Metroyudan lulus tahun 2003
3. STM Satria Magelang lulus tahun 2006



FOTO - FOTO KEGIATAN PENELITIAN DI MTS ROUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO MUNGKID MAGELANG



Gmb.No.1

Perkenalan dan tatap muka
dengan siswa - siswi kls VII
Mts Roudlotul Mubtadien
Blondo Mungkid Magelang



Gmb.No.2

Pemberian arahan dan wawancara
dengan siswa



Gmb.No.3

Melihat kegiatan siswa dalam
mengikuti KBM khususnya
pelajaran aqidah akhlak



Gmb.No.4

Melakukan wawancara dengan
kepala sekolah dan guru mapel
aqidah akhlak



Gmb.No.5



Gmb.No.6

Memberikan arahan dan cara pengisian angket

FOTO - FOTO KEADAAN SEKOLAH MTS RUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO MUNGKID MAGELANG



Gmb.No.7
Papan nama depan Mts
Roudlotul Mubtadien



Gmb.No.8
Pintu gerbang Mts Roudlotul
Mubtadien



Gmb.No.9
Foto Mts tampak depan



Gmb.No.10
Foto sebagian lantai atas



Gmb.No.11



Gmb.No.12

Suasana kantor dalam waktu istirahat



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 235/H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 September 2016

K e p a d a

Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd.
2. Muhrisun, M.Si
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

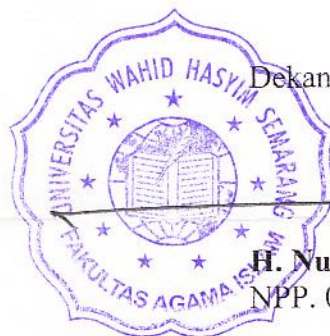
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Slamet Romadhon
N I M : 136015307
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII Kelas VII Pada MTs Muhtaddiin Blondo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016 / 2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 142 /H.07/UWH/XII/2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
a.n. : Slamet Romadhon
Nim : 136015307

Semarang, 14 Desember 2016

Kepada Yth.:

Kepala MTs Roudlotul Muhtadiien Blondo Kecamatan Mungkid
Kabupaten Magelang

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Slamet Romadhon
NIM : 136015307
Semester : VII
Prodi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

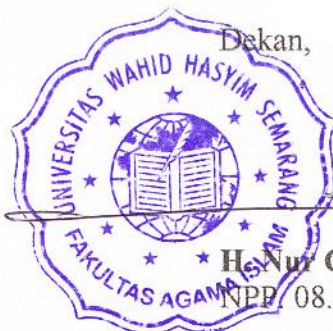
“PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP
AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ROUDLOTUL MUHTADIIEN BLONDO
KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017 ”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Roudlotul Muhtadiien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang, terhitung mulai Tanggal 2 Januari 2017 sampai tanggal 2 Februari 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)



BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA
MTs. MA'ARIF NU ROUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO

TERAKREDITASI : " B " NSM : 121.2.33.08.0024 NPSN : 20363677

Alamat : Blondo I Blondo Mungkid Magelang 56551 Telp. (0293) 782554

Email : matsmasa.news@gmail.com Blogger : www.romundo.wordpress.com

SURAT KETERANGAN

No. 161 /MTs. Mrf/S.6/VII/2017

Bismillaahirrohmaanirroohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU Roudlotul Muhtadiin Blondo Mungkid Magelang menerangkan bahwa :

Nama : Slamet Romadhon
Tempat Tanggal Lahir : Magelang, 16 April 1987
Sekolah : UNWAHAS Semarang
Alamat : Randugunting Blondo Mungkid Magelang

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Ma'arif NU Roudlotul Muhtadiin Blondo mulai tanggal 2 Januari 2017 sampai dengan 2 Februari 2017 dalam rangka penyusunan skripsi.

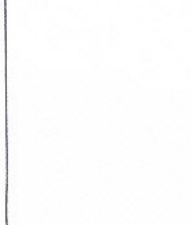
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mungkid, 25 Februari 2017
Kepala Madrasah

H. Supriyanto, S.Sos.I
NIP. 197905032006041028

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Slamet Romadhon
NIM : 136015307
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu 4/2/17	Siti Khamasari	
2.	Sabtu 4/2/17	Siti Rohmanah	
3.	Sabtu 4/2/17	Hijratul Sholikhah	
4.	Sabtu 4/2/17	Muhammad Fahmi Fauzan	
5.	Sabtu 4/2/17	Maimun Zubair	

**LEMBAR KONTROL TASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Slamet Romadhon Pembimbing I : Asma'ul Hurno, M.Pd
NIM : 136015307
PRODI : PAI Pembimbing II : Mularigun, M.Si

Judul Skripsi :

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA
DALAM KELUARGA TERHADAP AKHLAK
SISWA KELAS VII MTs Roudhotul
Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid
Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	Rabu 12/1/16	7. Prinsip proposal p =	
		- Sampul	
		- tefarik penulisan footnote	
		- tefarik pengutipan	
		- tefarik pustaka	
		- pengerjaan Bab I dan II	
		- Fundament tujuan	
		- manfaat penelitian	
		- landasan teori	
		- metode penelitian	
		- sistematika	
		- daftar pustaka	
		- bab ke 1 sampai 10	
		pekerjaan keseluruhan	
		- wawancara	
		- buat angket	
		gaji = ya	

NO	HARI/TGL	MATERI Bimbingan
1/16	1/16	o) Revisi proposal pada =
1/12	1/12	- sampel
		- teknik pengutipan
		- rumusan masalah
		- tujuan penelitian
		- hipotesis
		- metode penelitian
		- sistematika penulisan
		skripsi
		- daftar pustaka
		- langkah kmporan =
		1. kls? angket
		2. Angket
		3. pedoman observasi
		4. pedoman dokumentasi
14/16	14/16	o) Arc proposal 3 catu
1/12	1/12	greb
		o) Minia srt pengantar
		Di n penelitian
		o) konsultasi pd pake II
		kurai bab I - V
		o) kl sgh acc dr pake II
		maud ka pake I
		kyling yg by auri
		adikr skripsi
		(terutama abstrak +
		daftar isi hrs sda ada)

NO	HARI/TGL	MATERI Bimbingan
23/10/19	23/10/19	- Margin disesrasi
		deg pom duan skripsi
		- pengubahan yang
		di Con tuncan hasil
		dari kuitpon -
		- pemulisan Ayar/hadits
		font trelaku besar
		- font nat Masih -
		hancur - ?
10/3/2019	10/3/2019	- ada kesamaan (pengu
		languan bab 1 dan bab II
		- Menentukan Gambaran
		hasil Pengaruh orang
		fura. dari segi observasi
		pendidikan
		- Point-to Arciveri total
		- Portret nama pengarang
		tidak di bale -
14/3/2019	14/3/2019	Acc.
		lapat di ayukan pada
		pembimbing I