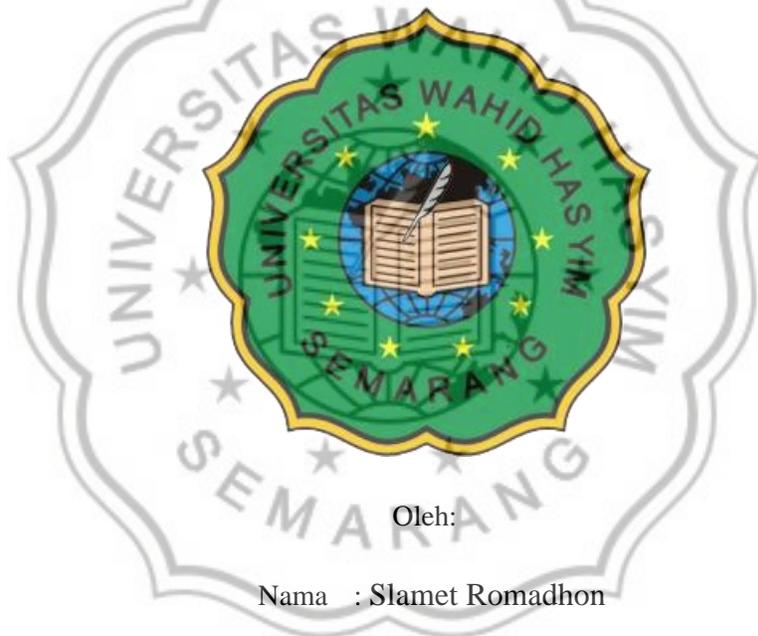


**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP  
AKHLAK SISWA KELAS VII MTS ROUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO  
KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Slamet Romadhon

NIM : 136015307

YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG

2017

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr Slamet Romadhon

Semarang, . September 2017

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

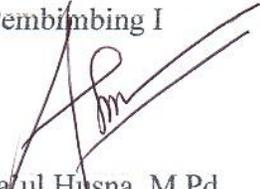
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini kami kirimkan skripsi saudara:

Nama : Slamet Romadhon  
NIM : 136015307  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA  
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII MTS  
ROUDLOTUL MUBTADHIEN BLONDO KECAMATAN  
MUNGKID KABUPATEN MAGELANG TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan fakultas agama islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I

  
Asma'ul Husna, M.Pd  
NPP.08.01.1.0066

Pembimbing II

  
Muhrisun, S.Ag. M.Si



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Slamet Romadhon  
N I M : 136015307  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII MTs Roudlotul Muhtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

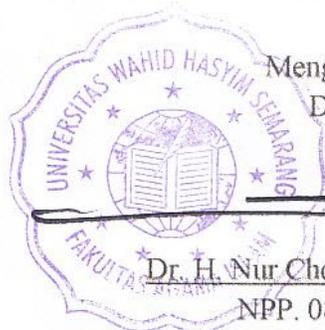
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
4. Pembimbing II : Muhrisun, M.Si

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,  
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmannirrahim*

Dengan menyebut nama Allah yang maha kuasa, saya menyampaikan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa hasil karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiat terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 September 2017

Yang membuat pernyataan



Slamet Romadhon

NIM . 136015307

## ABSTRAK

**Slamet Romadhon, 2017.** Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII MTs Roudlotul Muhtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna. M.Pd dan Muhrisun, M.Si

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Dalam Keluarga, Akhlak Siswa

Unsur penting yang perlu diaktualisasikan dalam mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya adalah keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dalam hal ini iman adalah suatu hal yang harus dimiliki oleh orang yang bertakwa, karena tidak mungkin takwa dapat eksis tanpa adanya iman dalam kalbu seseorang. Oleh karena itu iman yang benar akan melahirkan sikap takwa yang benar pula dan iman tidak dapat dipahami hanya semata-mata tema yang sekadar niyah melulu. Pendidikan agama dalam keluarga pada wali kelas di MTs Blondo bermacam-macam karena dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) pendidikan agama dalam keluarga (2) Akhlak Siswa (3) Korelasi antara pendidikan agama dalam keluarga dengan Akhlak Siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama dalam keluarga bagi siswa kelas VII MTs Roudlotul Muhtadien Blondo kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. (2) Untuk mengetahui akhlak siswa kelas VII MTs Roudlotul Muhtadien Blondo kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. (3) Untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa kelas VII MTs Roudlotul Muhtadien Blondo kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang pengumpulan datanya menggunakan beberapa metode yaitu: Metode Tes, Wawancara, Angket, dan Observasi. Penelitian kuantitatif adalah bentuk penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu. Pengumpulan data dan penggunaan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Pendidikan agama dalam keluarga tergolong baik sekali dengan skor rata-rata 70.8 dengan jumlah skor maksimal 80. Untuk pendidikan akhlak dalam keluarga kategori sangat baik 98% sedangkan baik 2%. (2) Skor akhlak siswa kelas VII di MTs Raoudlatul Muhtadiin Blondo tergolong baik dengan skor rata-rata 26.82 dengan skor maksimal 30. Untuk kategori baik 98% dan cukup 2%. (3) Ada korelasi antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku siswa kelas VII di MTs Raoudlatul Muhtadiin Blondo kabupaten Magelang dalam taraf signifikan 5% dan 1% dengan bukti pada taraf signifikan 5%:  $r_o$ : 0.614 >  $r_t$ : 0.284 dan 0.361 pada  $df=N-2$ ,  $50-2=48$ .

## MOTTO

يَبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ  
فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾

Artinya: “. (Luqman berkata): "Hai anakku, Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha mengetahui (Departemen Agama, 2005).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Depag, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Duta Ilmu.h. 371

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku yang selalu mendo'akanku.
2. Istri tercinta yang selalu mendukung dengan sepenuh hati.
3. Anakku tersayang
4. Sudara dan teman seperjuangan di Unwahas Semarang



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir masa / zaman.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. Mahmutarom, HR, SH,MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Asma’ul Husna. M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Muhrisun, S.Ag. M.Si selaku pembimbing II yang dalam penyusunan skripsi yang dengan kerelaan hati dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan staf Universitas Wahid Hasyim Semarang.
5. Kepala dan dewan guru MTs Blondo Kab. Magelang
6. Semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan ini selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian ini dan demi penelitian yang akan datang.

Magelang, 28 Januari 2017



Slamet Romadhon

NIM . 136015307



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	s	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	s	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	thâ	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
ه	Hâ	h	-

ء	Hamzah	ـ	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' marbutoh	t/h	Di baca <i>ah</i> ketika mawquf

### B. Vokal Pendek

ARAB	NAMA	KETERANGAN	CONTOH
-	a	Bunyi fathah pendek	أفل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	أحد

### C. Vokal Panjang

ARAB	NAMA	KETERANGAN	CONTOH
يا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي/ى	i	Bunyi kasrah panjang	بني
نو	u	Bunyi dammah panjang	كونوا

### D. Diftong

ARAB	NAMA	KETERANGAN	CONTOH
ئو	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	i	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	NAMA	KETERANGAN	CONTOH
الق	al-Qa	bunyi al-Qamariyah	القمر
الشّ	asy-sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan (el) diganti huruf berikutnya	الشمس
والم / والتّ	wal-mu/ wat-ta	Bunyi al-Qamariyah/ syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة / والتوبة

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Abstrak.....	iv
Halaman pernyataan/Deklarasi Keaslian Skripsi .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	x
Halaman Daftar Isi.....	xii
Halaman Daftar Tabel.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Hipotesis.....	10
I. Metode Penelitian.....	10
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN AKHLAK SISWA</b>	
A. Pendidikan Agama Dalam Keluarga.....	18

	B. Akhlak Siswa .....	27
	C. Hubungan Pendidikan Agama dalam keluarga dengan akhlak siswa.....	38
	D. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III</b>	<b>DATA PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN AKHLAK SISWA KELAS VII MTS ROUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017</b>	
	A. Laporan Situasi Umum MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang.....	40
	B. Data Pendidikan Agama dalam keluarga siswa kelas VII di MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang .....	44
	C. Data akhlak siswa kelas VII MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DAN AKHLAK SISWA KELAS VII MTS ROUDLOTUL MUBTADIEN BLONDO KECAMATAN MUNGKID KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017</b>	
	A. Analisis Pendidikan Agama dalam keluarga kelas VII di MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang .....	55
	B. Analisis akhlak siswa kelas VII MTs Roudlotul Mubtadien Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang .....	57
	C. Analisis pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa kelas VII MTS Roudlotul Mubtadien	

Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2016/2017 .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	66
C. Kata penutup .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

