

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun pelajaran 2016/2017 berdasarkan hasil kuesioner angket yang disebarakan sebanyak 20 pertanyaan kepada responden sejumlah 35 siswa ditunjukkan dengan jumlah 2301 dan nilai rata-rata sebesar 65,7. Nilai tersebut termasuk kategori baik, yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak bagi siswa ada hubungannya dengan prestasi belajarnya, karena dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah siswa dapat memperoleh berbagai sumber pengetahuan ilmu bacaan ataupun referensi-referensi untuk menunjang prestasi pembelajaran siswa.
2. Prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun pelajaran 2016/2017 berdasarkan hasil ulangan harian siswa diambil secara *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel pada subjek yang telah ditentukan sebanyak 35 siswa yang ditunjukkan nilai rata-rata sebesar 76,6. Hasil nilai tersebut termasuk kategori baik, yaitu prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun pelajaran 2016/2017 dapat terangkat dengan adanya pemanfaatan perpustakaan sekolah. Dengan demikian, semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan sekolah maka semakin tinggi tingkat prestasi siswa.
3. Analisis yang dilakukan peneliti terhadap variabel pemanfaatan sekolah dan prestasi belajar MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak dengan menggunakan analisis *product moment*, adalah 0,642. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun pelajaran 2016/2017. Adanya hubungan tersebut dibuktikan

dengan signifikan perbandingan nilai r hasil dan nilai r tabel. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi “ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatussy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diterima, karena nilai r hasil yaitu 0,642 lebih besar daripada t tabel, baik pada taraf signifikan 5% yaitu 0,334 maupun 1% yaitu 0,430.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas perpustakaan sekolah secara memadai dengan cara menambah koleksi buku-buku terbaru dan adanya ruangan yang nyaman dan bersih untuk membaca, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa.
2. Hendaknya siswa lebih aktif berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan informasi dan menambah pengetahuan dengan cara membaca buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran.
3. Perlu meningkatkan minat siswa agar lebih disiplin memanfaatkan perpustakaan tanpa harus dipaksa guru/orang tua.

C. Kata Penutup

demikian penelitian yang penulis lakukan, tidak ada ungkapan yang layak penulis ungkapkan kecuali memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan Al-Hamdulillah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini. penulis juga ucapkan terima kasih dengan sepenuh hati kepada semua pihak yang telah membantu dan menyumbangkan tenaga dan pikirannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan mudah dan lancar.

Penulis menyadari skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan.

Penulis berharap semoga skripsi sederhana ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya penulis sendiri. Dan semoga dapat diterima oleh Allah SWT sebagai amal shaleh yang pahalanya mengalir tiada henti dan juga memberikan sumbangsih kepada bangsa, negara, dan agama. Amiiin

