

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Dalam Ilmu Agama
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : SITI SURYANI

Nim : 136015032

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Siti Suryani

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

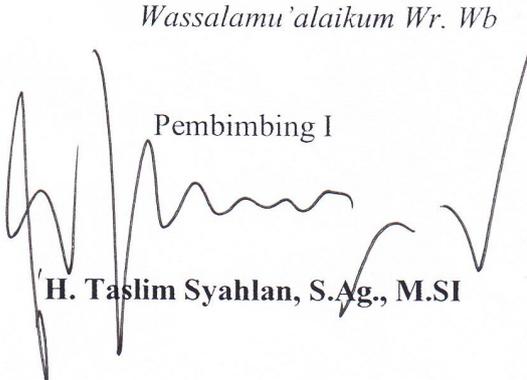
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Siti Suryani
NIM : 136015032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.SI

Pembimbing II


Ma'as Shobirin, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Suryani
NIM : 136015032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ummat Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

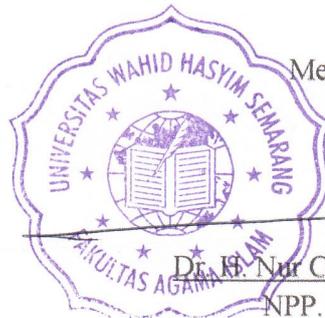
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/
Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Sekretaris Sidang/
Penguji II : M. Ahsanul Husna, M. Pd
3. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Siti Suryani, 2017. Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.SI. dan Ma'as Shobirin, M.Pd.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar Siswa.

Perpustakaan sebagai tempat untuk memperlancar pencapaian tujuan proses pembelajaran di sekolah, dimana siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi yang berasal dari perpustakaan tersebut. Selain itu keberadaan perpustakaan akan membantu proses belajar lebih aktif dan dinamis. Hal tersebut akan berdampak pada peningkatan prestasi siswa, dimana prestasi siswa akan menjadi lebih maksimal karena fasilitas sekolah yang mendukung.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah seberapa besar pemanfaatan perpustakaan sekolah mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui adakah hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*), dengan jumlah data responden berjumlah 35 siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dipilih dengan maksud untuk mengidentifikasi hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, dokumentasi, observasi, dan interview.

Hasil analisis secara deskriptif dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dari pearson menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini di buktikan dengan hasil perhitungan korelasi *product moment* "r", diperoleh nilai r hasil sebesar 0,642 lebih besar dari pada nilai r tabel, baik pada taraf signifikan 5% yaitu 0,334 maupun 1% yaitu 0,430.

Dari perhitungan korelasional tersebut, maka hipotesis alternative (H_a) dapat diterima yaitu "ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017". Sedangkan hipotesis nihil (H_o) yang berbunyi "tidak ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017".

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 30 November 2017

Yang membuat pernyataan,




Siti Suryani
NIM 1360032

MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ ءَاتَوْا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ (المجادلة: ١١)

Artinya: “.....Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara-mu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah: 11)¹



¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Dan Terjemah*, Jakarta Timur: CV. Pustaka AL-Kautsar, 2009, h. 543.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bakti , hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecilku ini kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

- ❖ Untukmu ibu, untukmu ibu, untukmu ibu dan untukmu ayah yaitu Bapak Mat Sahid (Almarhum) dan Ibu Siti Khaeromah , semua bimbingan, didikan, cinta, kasih sayang yang tulus ikhlas tak terhingga dari kalian adalah semangat terbesar dalam melangkah menggapai segala harapan dan anganku, segala dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
- ❖ Para Bapak/Ibu dosen yang senantiasa memberikan petunjuk dan saran serta menyalurkan ilmunya kepadaku.
- ❖ Kepala sekolah dan semua guru serta karyawan MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak dalam penelitianku yang senantiasa memberikan masukan dan ilmunya.
- ❖ Kakakku tersayang yaitu Masrun, Misbah, Sulaiman, Nurul Aini, Siti Mutmainah, Siti Masrifah (Almarhumah), Siti Mardiyah yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha mencapai cita-cita ku.
- ❖ Kekasihku Syarif Hidayatullah yang selalu mendukung dan membantuku di saat suka maupun duka, dan yang telah memberi warna dalam kehidupanku .
- ❖ Ibu Arie Indarjati yang selalu memberikan support demi kelancaran karya kecilku ini.
- ❖ Sahabat ku Rina Esterliza yang selalu membantuku dan memberikan masukan dalam setiap hal.
- ❖ Sahabat-sahabatku seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan bantuannya, baik dari segi moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S I dalam Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.SI. selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesainya skripsi ini.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Nur Hasan, M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak beserta guru dan staf-stafnya.
6. Bapak H. Mulyono, M.Pd.I selaku pengelola perpustakaan di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak.
7. Kepada keluarga tercinta yang selalu mendo’akan dan menyayangiku, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpah atas kasih sayang yang diberikan selama ini.
8. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal yang telah diberikan.

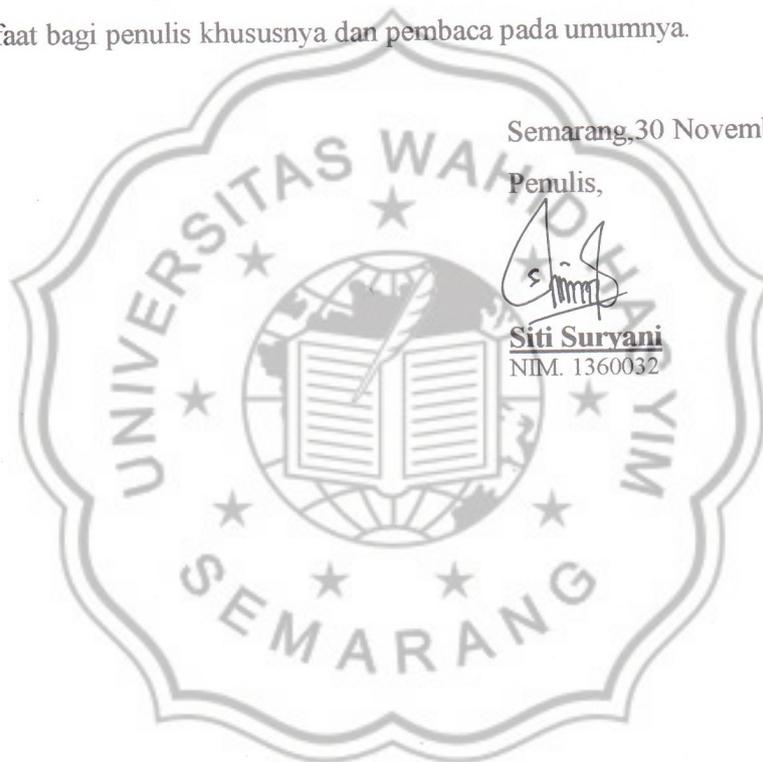
Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini sedikit banyak memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 November 2017

Penulis,



Siti Suryani
NIM. 1360032



**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U/ 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	Hā'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	Z	Z dengan titik di atas
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Şād	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dād	D	D dengan titik di bawah
ط	Ṭā'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zā'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-

ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yā'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ---	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	كان
ِ---	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	فيك
ُ---	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	كُونُوا

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	سُنِئِل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وْ....	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
يْ....	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش - ال	as-sy	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ huruf berikutnya	التربية
وال...ال	wal/ wasy-say	Bunyi <i>al Qomariyah</i> / <i>alSyamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	ss / والشمسية والقمرية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PESEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah pustaka	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Landasan Teori	9
I. Rumusan Hipotesis	9
J. Metode Penelitian	9
K. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II : PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Tinjauan teori variabel X (Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah).....	16
1. Definisi Perpustakaan Sekolah	16
2. Jenis-Jenis Perpustakaan	18

3.	Unsur-Unsur Perpustakaan Sekolah	19
4.	Tujuan Perpustakaan Sekolah	20
5.	Fungsi Perpustakaan Sekolah	21
6.	Manfaat Perpustakaan Sekolah	23
7.	Peran Perpustakaan Sekolah.....	24
8.	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	25
B.	Tinjauan Teori Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	27
1.	Pengertian Prestasi Belajar Siswa	27
2.	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar	31
3.	Teori-Teori Belajar	35
4.	Indikator Prestasi Belajar	36
5.	Teknik Pengukuran Prestasi Belajar	38
C.	Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa	40
BABIII:	Laporan Hasil Penelitian Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	
A.	Gambaran umum MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	42
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	42
2.	Data Letak Geografis MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak.....	42
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak.....	43
4.	Struktur Organisasi MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	44
5.	Keadaan guru, Karyawan dan Siswa MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	44
6.	Sarana dan prasarana MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	48

B. Hasil data Penelitian	50
1. Data Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	50
2. Data prestasi belajar siswa MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	56
BAB IV : ANALISIS DATA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A. Analisis Pendahuluan	59
B. Analisis Uji Hipotesis	61
C. Analisis Lanjut	64
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No Tabel		
Tabel 3.1	Struktur Organisasi MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	44
Tabel 3.2	Jumlah Guru MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	45
Tabel 3.3	Keadaan Karyawan MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	47
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Masing-Masing Kelas Di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	47
Tabel 3.5	Daftar Kelengkapan MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun pelajaran 2016/2017	48
Tabel 3.6	Data Responden di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	50
Tabel 3.7	Data Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	52
Tabel 3.8	Distribusi Frekuensi Prosentase Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	55
Tabel 3.9	Data prestasi belajar siswa MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	56
Tabel 3.10	Distribusi Frekuensi Prosentase Prestasi Belajar Siswa MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak	58
Tabel 4.1	Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Data prestasi Belajar Siswa Di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	59
Tabel 4.2	Tabel Kerja Koefisien Korelasi Product Moment Antara Variabel X Dengan Variabel Y di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Tahun Pelajaran 2016/2017	61