

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang di peroleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan”, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa melalui nilai tes RTA yang dilakukan oleh peneliti secara keseluruhan menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya adalah 42,7 Nilai minimal yang dicapai adalah 36 dan nilai tertinggi adalah 57 Dari data nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa kemampuan baca tulis al-Qur’an siswa kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan tergolong cukup baik, ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 42,7 yang termasuk dalam interval 41-44.
2. Prestasi belajar mata pelajaran bahasa arab siswa kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan dari data hasil penelitian diketahui bahwa KKM mata pelajaran bahasa arab sebesar 70. Adapun nilai minimal yang dicapai oleh siswa adalah 73 sedangkan nilai tertinggi yang dicapai adalah 86 dan dengan jumlah rata-ratanya sebesar 78,8. Dengan demikian, prestasi mata pelajaran bahasa arab siswa kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan tergolong baik, ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 78,8 yang termasuk dalam interval 78-79. Namun, dengan peroleh nilai minimum masih mencapai 73, maka perlu adanya usaha-usaha untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Untuk mengetahui hubungan kemampuan baca tulis Al-Qur'an (variabel X) dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa arab (variabel Y) kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngarangan Grobogan peneliti menggunakan analisis kuantitatif korelasi *product moment* sebesar $(R_{xy}) = 0,731$. Hasil tersebut kemudian diinterpretasikan secara sederhana dan berkonsultasi pada r_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan $n = 28$ atau yang mendekati, maka diperoleh 0,479. Karena nilai r_{hitung} lebih besar r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,731 > 0,479$) maka terdapat korelasi positif antara variabel kemampuan baca tulis al-Qur'an dengan variabel prestasi belajar bahasa arab. Dan pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan $n = 28$ atau yang mendekati, maka diperoleh 0,374. Karena nilai r_{hitung} lebih besar r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,731 > 0,374$) maka terdapat korelasi positif antara variabel kemampuan baca tulis al-Qur'an dengan variabel prestasi belajar bahasa arab. Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan baca tulis al-Qur'an dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa arab siswa kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngarangan Grobogan.

B. Saran-Saran

Ada beberapa saran yang akan penulis sajikan melalui bagian ini, antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Penulis menyarankan agar guru mata pelajaran bahasa arab lebih meningkatkan proses pembelajaran bahasa arab serta kegiatan-kegiatan yang menunjang untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an dan prestasi belajar bahasa arab.
 - b. Dengan adanya prestasi belajar bahasa arab yang sudah cukup baik, penulis menyarankan supaya guru senantiasa meningkatkan prestasi belajar siswa, minimalnya mempertahankan prestasi yang sudah ada.

- c. Untuk membangkitkan minat siswa dalam mempelajari mata pelajaran bahasa arab, hendaknya dalam mengajar guru tidak hanya menggunakan media pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan dalam belajar dan mampu lebih cepat memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

- a. Untuk para siswa hendaknya lebih bersungguh-sungguh lagi dalam belajar baca tulis al-Qur'an nya karena hal tersebut akan sangat membantu terhadap keberhasilan mata pelajaran bahasa arab.
- b. Hendaknya siswa senantiasa rajin belajar dan berusaha mengatasi kesulitan yang dialami dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an dan mata pelajaran bahasa arab dengan cara bertanya kepada guru yang bersangkutan.
- c. Siswa diharapkan mempunyai kesadaran bahwa baca tulis al-Qur'an penting untuk dimiliki oleh setiap individu yaitu untuk bekal kehidupan di dunia dan di akhirat.

C. Kata Penutup

Dengan ucapan *Alhamdulillah* peneliti memanjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu bahkan berjuta-juta keikhmatan, Taufik serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan suatu karya tulis berupa penulisan skripsi dengan judul "Studi Korelasi Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018" ini dapat terselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak, baik keluarga peneliti, civitas akademik, civitas MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan, rekan-rekan yang telah membantu, mensupport, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd. dan Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd. selaku pembimbing skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini peneliti terima dengan senang hati dan peneliti ucapkan terimakasih.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Dan semoga Allah SWT tetap memberikan hidayah-Nya pada kita semua. Amiiin.

