

## PEDOMAN OBSERVASI

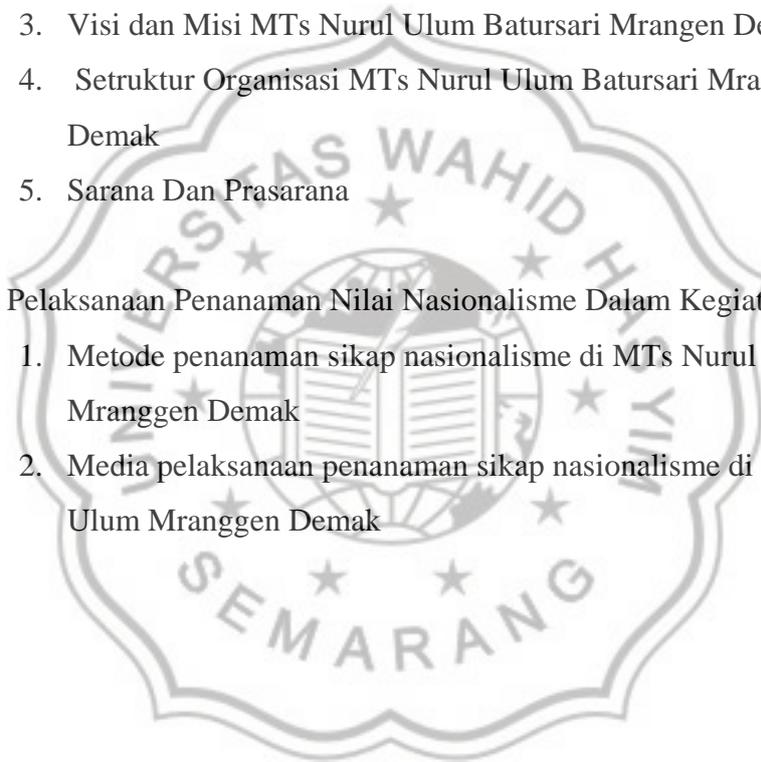
### **Gambaran Umum MTs Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak**

#### A. Kondisi Umum MTs Nurul Ulum

1. Sejarah Berdirinya
2. Letak Geografis
3. Visi dan Misi MTs Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak
4. Struktur Organisasi MTs Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak
5. Sarana Dan Prasarana

#### B. Pelaksanaan Penanaman Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pramuka

1. Metode penanaman sikap nasionalisme di MTs Nurul Ulum Mranggen Demak
2. Media pelaksanaan penanaman sikap nasionalisme di MTs Nurul Ulum Mranggen Demak



## PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumen yang akan di ambil dalam pengumpulan data nanti meliputi :

1. Daftar nama kelas VII MTs NUrul Ulum Batusari Mranggen Demak
2. Profil MTs Nurul Ulum
3. Foto Profil kegiatan ekstra pramuka MTs Nurul Ulum
4. Piagam siswa yang diperoleh dlm kegiatan ekstra pramuka



## PEDOMAN WAWANCARA

Dengan kepala Sekolah  
MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

Nama : .....

Jabatan : .....

1. Permisi pak, bisakah kita mulai wawancaranya?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
3. Apa Visi dan Misi MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ?
4. Bagaimana keadaan MTs Nurul Ulum Batusari saat ini ?
5. Berapa jumlah guru yang aktif mengajar ?
6. Apa tujuan berdirinya MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen ?
7. Berapa jumlah karyawan MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen ?
8. Berapa jumlah peserta didik seluruhnya tahun ajaran 2017/2018 di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen ?
9. Terimakasih bapak atas kesempatanya ?

PEDOMAN WAWANCARA  
Dengan Pembina Pramuka  
MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

Nama : .....

Jabatan : .....

1. Bagaimana penanaman nilai Nasionalisme di MTs ini ?
2. Sejauhmana pengaruh kegiatan ekstra pramuka terhadap penanaman nilai nasionalisme ?
3. Apa pentingnya penanaman nilai nasionalisme menurut bapak ?
4. Bagaimana cara meningkatkan nilai nasionalisme di lingkungan madrasah ?
5. Apa penyebab kurangnya nilai nasionalisme anak ?
6. Perilaku siswa apa saja yang dinilai tidak menunjukkan nilai nasionalisme di madrasah ini ?
7. Upaya apa saja yang dilakukan warga madrasah dalam meningkatkan nilai nasionalisme ?
8. Tindakan apa saja yang dilakukan Pembina jika siswa belum bisa menanamkan sikap nasionalisme ?
9. Dimulai dari mana untuk meningkatkan nilai nasionalisme anak di madrasah ini ?
10. Apakah para guru bisa memberikan tauladan sikap nasionalisme di madrasah ini ?
11. Apa harapan madrasah terhadap kegiatan ekstra pramuka di madrasah ini ?
12. Apakah ada tarjet di madrasah ini dalam penanaman nilai nasionalisme siswa ?
13. apa yang dilakukan madrasah jika tarjet tersebut belum terealisasi sesuai harapan madrasah ?

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**Dengan Perwakilan siswa kelas VII**  
**MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak**

Nama : .....

Jabatan : .....

1. Bagaimana aktivitas kegiatan ekstra pramuka di MTs Nurul Ulum?
2. Sampai mana pengaruh kegiatan Pramuka di madrasah ini terhadap kalian?
3. Apakah pentingnya Nasionalisme menurut kalian?
4. Apa penyebab siswa tidak menanamkan nilai nasionalisme di madrasah ini ?
5. Apakah madrasah melakukan upaya penanaman nilai nasionalisme di madrasah ini ?
6. Perilaku apa saja yang tidak sesuai dengan nilai nasionalisme dalam penerapan sehari-hari di lingkungan madrasah ini ?
7. Tindakan apa saja yang dilakukan Pembina pramuka jika tidak bisa menunjukkan sikap nasionalisme ?
8. Apakah guru Pembina serta para guru bisa memberikan contoh dalam menanamkan nilai nasionalisme di madrasah ini ?

**HASIL WAWANCARA**  
**DENGAN KEPALA SEKOLAH MTs NURUL ULUM**

Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Nopember 2017  
Waktu : 10.00 - selesai WIB  
Tempat : Ruang Kepala Sekolah  
Informan : Ali Mashadi, M.Ag  
Jabatan : Kepala Sekolah

Petikan inti wawancara :

Peneliti : “Assalamualaikum Wr. Wb. Bapak”

Informan : “ Wa Alaikum salam Wr. Wb.”

Peneliti : “Maaf Pak, nama saya Siswanto, mohon kesempatan waktunya sebentar untuk wawancara berkaitan dengan data-data tentang MTs Nurul Ulum”

Informan : “Iya, silahkan!!!”

Peneliti : “Terima kasih, langsung saja pak, bagaimana sejarah berdirinya MTs Nurul Ulum Mranggen Demak?”

Informan : “ MTs Nurul Ulum berdiri tahun 1991 yang di dirikan oleh para ulama NU diantaranya yaitu, K.H. Nurhadi, K.H. Khumaidi Mi’roj, K.H. Abdul Karim, K.H. Kumaidi Zain, dan K.H Abdullah Assiqin. Madrasah ini bercirikan Ahlussunah Waljamaah dan merupakan Madrasah yang sangat berkembang pesat dari tahun ke tahun, hal ini dikarenakan dasamping banyaknya masyarakat di kecamatan mranggen dan sekitarnya yang sangat minat dengan pendidikan agama islam, Fasilitas dan sarana prasaranapun tidak mau kalah dengan SLTP yang ada disekitarnya. Dari situlah sehingga banyak orang tua siswa yang berminat untuk menyekolahkan putra putrinya di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen”.

- Peneliti :“Bagaimana latar belakang pendidikan guru di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?”
- Informan :“Mayoritas guru latar belakang pendidikannya S1, ada juga beberapa guru yang berlatar belakang S2 dan ada yang sedang proses menyelesaikan S1 nya”
- Peneliti :“Bagaimana perkembangan jumlah peserta didik di setiap tahun ajaran baru di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?”
- Informan :“Selalu ada peningkatan disetiap ajaran baru secara signifikan”
- Peneliti :“Bagaimana siswa, Sarana dan prasarana MTs Nurul Ulum?”
- Informan :“Siswa di madrasah cukup antusias dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar dan juga aktif dalam exskul yang ada di dalamnya. Untuk sarana prasarana di madrasah ini sudah cukup memadai kurang lebihnya berbagai prasarana memang sudah memadai.
- Peneliti :“Saya kira sudah cukup pak, terima kasih atas waktunya”
- Informan :“Iya, sama-sama”
- Peneliti : “Assalamualaikum Wr. Wb.”
- Informan : “Wa alaikum salam Wr. Wb.”

Mranggen, 15 Nopember 2017

Kepala Sekolah

Peneliti

MTs Nurul Ulum

**Siswanto**

**Ali Mashadi, M.Ag**

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU  
PEMBINA PRAMUKA MTs NURUL ULUM**

Hari, Tanggal : Senin, 20 Nopember 2017  
Waktu : 09.00-Selesai WIB  
Tempat : Ruang Sanggar Pramuka  
Informan : M.Shodiq  
Jabatan : Guru Pembina pramuka

Petikan Hasil Wawancara :

- Peneliti : “Assalamualaikum Wr. Wb. Pak ?,,,”  
Informan : “ Wa Alaikum salam Wr. Wb.”  
Peneliti : “Permisi Pak ?, Saya Siswanto boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara berkaitan dengan Peningkatan nilai nasionalisme siswa melalui ekstra pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum ?  
Informan : “Iya, silahkan Mas.”  
Peneliti : “Bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar Kegiatan Pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum ?.”  
Informan : “Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di Mts Nurul Ulum cukup lantasan lancar”  
Peneliti : “Bagaimana keadaan peserta didik dalam proses pembelajaran?”  
Infoman : “Saat pembelajaran di rkelas uangan dan ldi lapangan, siswa cukup kondusif, juga layak dan nyaman untuk digunakan.”  
Peneliti : “Bagaimana dengan keaktifan siswa di kelas VII ?”  
Informan : “Sejauh saya mengajar di kelas VII siswa cukup aktif, banyak yang antusias dan juga terkadang ada siswa yang merasa jenuh karena mereka di sekolah tingkat dasar belum pernah mengikuti pramuka, beberapa siswa akan bertanya jika ada materi pembelajaran yang dirasa masih kurang jelas.”  
Peneliti : “Metode apa saja yang digunakan dalam kegiatan pramuka di kelas VIIA?”

- Informan :“Metode pembelajaran yang biasanya saya gunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan ,mengulang, serta pendekatan pada anak”
- Peneliti :“Adakah Kendala yang Bapak alami dalam pembelajaran PAI di kelas VIIA?”
- Informan :“Tentu dalam setiap pembelajaran terdapat kendala yang dihadapi, diantaranya kendala sarana-prasaran yang masih kurang lengkap, dan tingkat kejenuhan siswa atau minat belajar siswa yang tidak menentu dan tidak dapat diperkirakan dari tingkat kegerdasanya. Selain itu ada beberapa dari mereka yang masih masih buta dengan kegiatan kepramukaan ini sama sekali, di samping itu juga waktu kegiatan di madrasah dengan kegiatan di pondok tidak sesuai sehingga hal ini menjadi kendala bagi kami
- Peneliti :“Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?”
- Informan :“Dengan cara pendekatan dan memberikan model atau pembelajaran yang berbeda, serta menyamakan waktu luang yang ada di pondok dengan di madrasah sehingga kegiatan pramuka bisa berjalan lancar”
- Peneliti :“Baik pak, saya kira cukup. Terima kasih atas waktu luang yang bapak berikan untuk wawancara.”
- Informan : “Ya, sama-sama Mas”

Mranggen, 20 Nopember 2017

Peneliti

Guru Pembina Pramuka

**Siswanto**

**M. Shodiq**

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA**  
**KELAS VII MTs Nurul Ulum**

Hari, Tanggal : Kamis, 24 Nopember 2017  
Waktu : 07.00-Selesai WIB  
Tempat : Ruang kelas VII  
Informan : Aurilia  
Jabatan : Siswa kelas VII

- Peneliti : “Bagaimana aktifitas pembelajaran kegiatan pramuka di MTs ini?”
- Siswa : “sangat menyenangkan, tapi juga terkadang membosankan.
- Peneliti : “Menurut anda, sejauhmana pengaruh pembelajaran kegiatan pramuka di sini ?
- Siswa : “pengaruh kegiatan pramuka sangat banyak selain bisa melatih kedisiplinan juga bisa memancing kami untuk berkreatif dan mandiri tidak manja. tapi saya juga males kalau latihan waktunya tabrakan dengan ngaji di pondok.”
- Peneliti : “Apakah penting pramuka bagi anda?”
- Siswa : “Sangat penting dan banyak manfa’atnya.”
- Peneliti : “Apakah Pembina pramuka menyampaikan pelajaran dengan baik?”
- Siswa : “Pembina menyampaikan pelajaran dengan sangat baik dan selalu menuntun kami saat kita kesulitan serta menyenangkan karena sering menggunakan cara- cara yang berbeda, sehingga saya tidak bosan
- Peneliti : “Tindakan apa saja yang diberikan oleh gurujika siswa tidak mengikuti pramuka?”
- Siswa : “Pembina berusaha untuk menjadikan siswa lebih suka mengikuti dan member sanksi ringan pada yang bersangkutan, kadang kadang suruh menghafalkan dasa darma pramuka.”



Gambar 1  
Wawancara dengan kepala sekolah MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak



Gambar 2  
Wawancara dengan Siswi MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak



Gambar 3  
Kegiatan Pramuka di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### A. IDENTITAS

Nama : Siswanto

NIM : 136015025

TTL : Demak, 3 Juni 1984

Alamat : Kembang Arum Rt.13 Rw.05 Mranggen Demak Kode pos  
59567

Agama : Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tingkat SD : SDN Teluk 2 Karangawen Demak lulus Tahun 1997
2. Tingkat SMP: MTs Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak lulus tahun 2000
3. Tingkat SMA: MA Nurul Ulum Mranggen Demak lulus tahun 2003
4. Tingkat S.1 : S.1 PAI Universitas Wakhid Hasyim Semarang

Demikian riwayat pendidikan dibuat dengan sebenar-benarnya harap  
dijadikan maklum dan periksa adanya.

Demak, Januari 2018



Siswanto



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1257 /H.05/UWH/XI/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 30 November 2016

Kepada

Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd.  
2. Ghufron Hamzah, M.SI.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Siswanto  
NIM : 136015025  
Program Studi : PAI  
Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Nilai Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Ekstra Pramuka Di Kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1423 /H.07/UWH/X/2017

Semarang, 12 Oktober 2017

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Siswanto

Nim : 136015025

Kepada Yth.:

Kepala MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

Di

tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siswanto

NIM : 136015025

Semester : IX

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

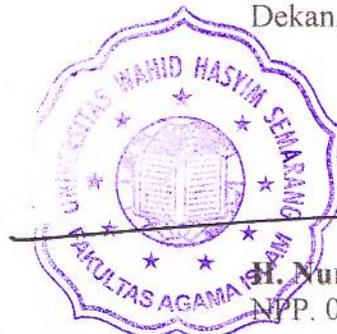
“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRA PRAMUKA DI KELAS VII MTS NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 201/201”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak, terhitung mulai Tanggal 23 Oktober 2017 sampai tanggal 23 November 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



**H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.**

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertiinggal



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL ULUM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ULUM**  
**TERAKREDITASI : A**

BATURSARI MRANGGEN 59567 TELP. (024) 70923299 HP. 081 575047238

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MTs/33.03/008/2018

Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Batursari Kecamatan Mranggen  
Kabupaten Demak menerangkan bahwa:

Nama : SISWANTO  
NIM : 136015025  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
Telah melaksanakan: Penelitian “ Upaya Guru Dalam  
Meningkatkan Nilai Nasionalisme Siswa Melalui  
Kegiatan Ekstra Pramuka di Kelas VII MTs Nurul  
Ulum Mranggen Demak Tahun Ajaran 2017/2018 “  
Tanggal pelaksanaan : 23 Oktober 2017 s/d 23 November 2017  
Tempat pelaksanaan : MTs Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Mranggen, 8 Januari 2018

Kepala Madrasah,



Ali Mashadi, M.Ag.

NIP. 197207072007011034





NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	22/2019	Les 11 Analisis dan Garis & Garis III di Per- Firma: Di Garis II	J
		- Data dan - line - ikut Rangka	J
	28/2019	Publik: panel bab IV kelempokan	J
	11/2019	- Lembari lampiran awal aktif	J
	1/2018	- Nomor Halaman lampiran bagan	J
		- lampiran belakang setelah Daftar Pustaka	J
	11/2018	Ases penulisan II kembali ke penulisan I	J

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	13/118	2) Davis Skripsi per = - Teknik penulisan	
	1/11	- Daftar 18 - Akuis Penulisan - Tujuan penulisan - Solusinya: penulisan Skripsi - Teknik penulisan - Judul bab III - Data tig. Sifat di per - konsistensi gambar 18W Ceswita / imwid - Analisis dari Solusi di - bus kutipan yg jelas - simpulan - Daftar pustaka di awal	J
	16/118	2) Davis Skripsi per = - sampul - Fokus penelitian - simpulan	
	1/11	2) Ace Skripsi di capitan giri: sesuai dengan petunjuk 3) Kalau sdh direvisi bisa daftar dan dgn skripsi	J