

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan beberapa kajian yang digunakan dalam membahas tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Nilai Nasionalisme siswa melalui Kegiatan Pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun ajaran 2017/2018, serta berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan dari pengumpulan data, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan nilai nasionalisme siswa melalui kegiatan pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun 2017/2018, salah satunya yaitu, menanamkan dan membiasakan sikap disiplin, karena sikap disiplin merupakan bagian dari ajaran pramuka juga.

Upaya guru untuk meningkatkan nilai nasionalisme siswa, guru dan Pembina pramuka harus aktif, kreatif dan bekerja keras dalam menciptakan metode-metode baru sehingga para siswa lebih semangat dan sikap nasionalismepun akan tercapai, begitu pula guru dan Pembina pramuka juga harus pandai untuk memahamkan para peserta didiknya agar nuansa nasionalisme tetap tampak dalam kehidupan sehari-hari di madrasah dan lingkungan.

2. Faktor- faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan nilai nasionalisme siswa melalui kegiatan pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun 2017/2018, dari wawancara yaitu; a. Faktor eksternal, yakni: Ketidak tepatan waktu latihan pramuka hari jum'at dengan kegiatan mengaji di pondok, karena +- 40% peserta didik berasal dari anak pondok yang berasal dari luar pondok Nurul Ulum. Ada hambatan lain yaitu masih kurangnya kesediaan buku- buku di perpustakaan yang berisi tentang semangat nasionalisme, serta kurangnya perhatian orang tua siswa kepada anaknya dalam pendidikan. b. Factor internal siswa, yakni: Kurang kemampuannya daya

serap anak terhadap materi yang diajarkan oleh guru, dan ditambah lagi masih ada dari banyaknya siswa yang berlatar belakang dari SD/MI yang belum pernah mengikuti kegiatan pramuka sama sekali, sehingga kekurangan- kekurangan tadi akan menghambat kelancaran penanaman sikap nasionalisme siswa.

3. Solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan nilai nasionalisme siswa melalui kegiatan pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun 2017/2018 bisa diketahui dari hasil wawancara menunjukkan bahwa guru menggunakan solusi, yakni: Pembina pramuka dan pihak eksekutif madrasah bekerja sama dengan pengurus pondok untuk mengatur waktu kegiatan masing- masing supaya kegiatan pondok dan madrasah bisa berjalan dengan baik.

Guru dan Pembina pramuka sering mengulang materi yang disampaikan pada siswa agar siswa yang kemampuan daya serapnya kurang akan lebih paham juga, begitu pula pada Pembina pramuka mengulang materi pramuka dari awal yaitu pelajaran pramuka tingkat dasar, hal ini bertujuan agar para siswa yang dari SD/MI belum pernah menerima tentang pendidikan pramuka mereka di MTs akan bersama-sama bisa karena diajarkan secara bersama sama, serta memberi tugas tambahan bagi anak – anak yang berkemampuan rendah.

B. Saran

Peneliti sedikitnya sudah mengetahui dari hasil analisis upaya guru, hambatan dari factor internal eksternal siswa dan solusi untuk penyelesaian masalahnya, untuk itu dengan kerendahan hati demi meningkatkan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar tentu saja diperlukan saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Dalam hal ini hendaknya kepala sekolah mampu memberikan motivasi, terhadap guru dan murid sesuai tuntunan nabi Muhammad S.A.W, dan ajaran dari butir –butir dasa darma pramuka yang didalamnya

merupakan mencakup dari sendi- sendi pancasila dan berdasarkan Alqur'an dan Hadist. Sehingga lembaga madrasah bisa memberikan kenyamanan dan tuntunan para siswa. Disamping itu kepala sekolah seyoganya mendorong para guru untuk menerapkan sikap nasionalisme kepada anak didiknya setiap hari.

2. Guru dan Pembina pramuka

Sebagai guru disini, sangat dianjurkan untuk tetap melakukan perjuangan demi masa depan generasi bangsa yang lebih baik. Dalam perjuangan guru hendaknya disertai dengan sikap ketulusan hati agar ilmu yang disalurkan pada siswa bisa menjadi berkah, begitu pula guru pembina harus kreatif dan inovatif dengan menggunakan metode- metode baru sehingga anak bisa krasan dan tidak bosan dengan penerimaan materi yang disampaikan. Dari penyampaian materi yang diberikan guru kepada siswa hendaknya dikorelasikan dengan dunia nyata agar anak benar – benar paham cara mengamalkannya.

3. Orang tua siswa

Dunia pendidikan peran orang tua sangat dibutuhkan sekali, jadi sebagai orang tua hendaknya selalu memperhatikan kemajuan didalam belajarnya, agar anak bisa termotivasi dan terbimbing dalam belajarnya.

4. Siswa

Para siswa hendaknya harus berusaha untuk meningkatkan nilai nasionalisme di madrasah dan di lingkungan sesuai apa yang diajarkan oleh guru dan pramuka di madrasah, hal ini diharapkan agar para siswa mampu untuk menerapkan sikap nasionalisme di kehidupan mendatang demi kemajuan bangsa dan Negara.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah 'Ala ni'matillah, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Nilai Nasionalisme siswa melalui Kegiatan Pramuka di kelas VII MTs Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/

2018". Sholawat dan salam saya haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad S.A.W, karna hanya beliau lah satu- satunya manusia yang bisa memberi syafa'at minaddunya hattal ahirah, Amin.

Manusia biasa tentunya tempatnya salah dan kelalaian, di sini peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, kesempurnaan hanya Allah yang memilikinya, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran dari pembaca demi kelancaran ketuntasan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam peyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih, dan hanya Allah lah tempat memohon , semoga amal dan bantuan motivasi serta pemicu kesejukan jiwa dari saudara- saudara dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Amin.

