



LAMPIRAN-LAMPIRAN



PANDUAN WAWANCARA
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN DAN SIKAP JUJUR DI
MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Wawancara (Interview) adalah usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari interview adalah kontak langsung dengan tatap muka (*face to face relationship*) antara si pencari informasi (*interviewer*) dengan sumber informasi (*interviewee*).

Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data dengan interview kepada kepala sekolah yang berkaitan dengan bagaimana penerapan pendidikan karakter kejujuran dan sikap jujur di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

DAFTAR PERTANYAAN KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
2. Bagaimana letak geografis MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
4. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter kejujuran di Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?

DAFTAR PERTANYAAN GURU BK

1. Bagaimana sikap jujur siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
2. Bagaimana membudayakan sikap jujur siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
3. Bagaimana cara menanggulangi siswa yang tidak bersikap jujur?

HASIL INTERVIEW
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN DAN SIKAP JUJUR DI
MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Interview dilakukan peneliti terhadap kepala sekolah MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak yaitu Bapak H. Zainudin, M. Pd. pada tanggal 15 Agustus 2017.

Peneliti : “Assalamua;aaikum Wr. Wb.

Kepala Sekolah : Wa’alaiku, salam Wr. Wb.

Peneliti : Bagaimana kabarnya pak?

Kepala Sekolah : Alhamdulillah sehat untuk melaksanakan rutinitas

Peneliti : Sebelumnya saya ingin mengucapkan banyak terima kasih karena telah menerima saya dengan sangat hangat disini

Kepala Sekolah : Ya, sama-sama mbak

Peneliti : Perkenalkan nama saya Samsu Dhakiroh, saya adalah mahasiswi semester IX (Sembilan) Universitas Wahid Hasyim Semarang. Maksud dan tujuan saya datang kesini yang pertama, ingin bersilaturahmi dengan pihak sekolah MA Nurul Ulum Batusari Mranggen ini, dan yang kedua untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan tugas akhir kuliah saya yaitu berkaitan dengan skripsi yang sedang saya kerjakan. Adapun judul skripsi saya yaitu pengaruh pendidikan karakter kejujuran terhadap sikap jujur siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/2018.

Kepala Sekolah : Iya

Peneliti : Bagaimana sejarah berdirinya MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini?

Kepala Sekolah : Awal mula sekolah MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini memiliki konsep bukan untuk sekolah akan tetapi berkonsep madrasah. Berdirinya MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

diprakarsai oleh keberadaan Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama (MA NU), yakni pada tahun ajaran 1991 MANU mengalami perkembangan siswa yang sangat pesat sehingga local (ruangan) yang tersedia tidak mencukupi untuk menampung siswa/siswi pada tahun ajaran tersebut. Melihat keadaan tersebut KH. Khumaidi Mi'roj seorang guru MA Nahdlotul Ulama menemui KH. Nur Hadi/ KH. Abdurrahman Saleh di kediamannya. KH. Khumaidi Mi'roj menyampaikan permasalahan secara rinci apa yang ada didalam pikiran beliau. Dari pertemuan tersebut pandangan KH. Nur Hadi teralihkan dari yang semula mempunyai anggaran untuk membeli 10 bus kemudian anggaran tersebut dialihkan untuk membangun gedung sekolah. Setelah dibangunnya gedung tersebut dan disusulnya dengan pemindahan beberapa siswa/siswi MA NU, ternyata Pengurus Majelis Wakil Cabang (MWC) tidak menyetujui dipindahkannya beberapa murid ke gedung baru tersebut hingga akhirnya siswa yang sudah dipindahkan di tempat KH. Nur Hadi agar ditarik kembali ke gedung Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama. Setelah mengalami peristiwa tersebut lantas tidak mematahkan semangat KH. Nur Hadi untuk membangun gedung pendidikan. Setelah gedung tersebut selesai dibangun pada tahun yang sama yaitu pada tahun 1991 beliau mendirikan Yayasan Pendidikan Islam (YPI) yang bernama "Nurul Ulum". Diawal berdirinya dulu hanya memiliki 2 ruang, Alhamdulillah perkembangannya semakin cepat kisaran tahun 2001-2008 jumlah murid cukup banyak mencapai 600 lebih tapi belakangan ini pemerintah menggalakan berdirinya SMK disamping itu sumber input kita didaerah yang waktu itu belum ada madrasah sekarang sudah berdiri semua bahkan tiap desa sehingga mempengaruhi kuantitas yang masuk kesini sekarang memiliki 9 rombel

Peneliti : Bagaimana letak geografis MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini, pak?

Kepala Sekolah : Letak strategis MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini cukup strategis akan tetapi tidak mutlak strategis karena terletak di sebelah jalan tetapi harus masuk gang jadi kegiatan sekolah tidak terlihat dari jalan raya.

Peneliti : Bagaimana Sarana dan prasarana MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini?

Kepala Sekolah : Untuk sarana dan prasarana sendiri Alhamdulillah tidak kalah dengan negeri walaupun disini sekolah swasta yayasannya juga swasta namun kami memiliki fasilitas yang cukup lengkap untuk kelas sendiri kami memiliki ruang kelas ber LCD, selain itu kami juga memiliki perpustakaan, lab. IPA, lab bahasa, lab komputer, lab, ketrampilan, internet hot spot, lap. Olahraga, masjid, asrama/ pondok pesantren, kantin dan tempat paker.

Peneliti : Sedangkan untuk ruang guru pak?

Kepala Sekolah : Untuk Rung guru ada 2, ruang guru BK 1, ruang guru piket 1 dan ruang kepala sekolah 1.

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak ini pak?

Kepala Sekolah : untuk pelaksanaan pendidikan karakter sendiri pihak kami memberikan pendidikan budi pekerti dimana kami memberikan keyakinan kalau anak tidak bisa pandai minimal jadi anak yang baik. Kalau memang tidak bisa berprestasi di akademik minimal berbudi pekerti yang baik. selain itu oihak kami juga memberikan pendidikan keimanan rutinitas harian diantaranya dengan melaksanakan sholat dhuha, membaca asmaul husnadan membaca Alqur'an 2 lembar.

Peneliti : Untuk pendidikan karakter kejujuran sendiri pak?

Kepala Sekolah : Sejak pemerintah tidak menjadikan nilai ujian nasional sebagai salah satu syarat kelulusan, pihak kami 100% tidak memberikan asobah/ bantuan kepada siswa. Memang 2 tahun pertama bagi kami dan negara begitu terkejut melihat hasilnya, namun didepan anak kami selalu berikan motivasi dan kami sampaikan bahwa tidak

semua yang membuat hidup kita sukses dikemudian hari adalah dengan mendapatkan nilai UN yang bagus akan tetapi jauh lebih dari itu yaitu bersikap dan berfikir jujur

Peneliti : Terimakasih atas waktu dan kesempatanya pak dan mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan

Kepala Sekolah : Ya, sama-sama mbak

Peneliti : Wassalamualaikum Wr. Wb.

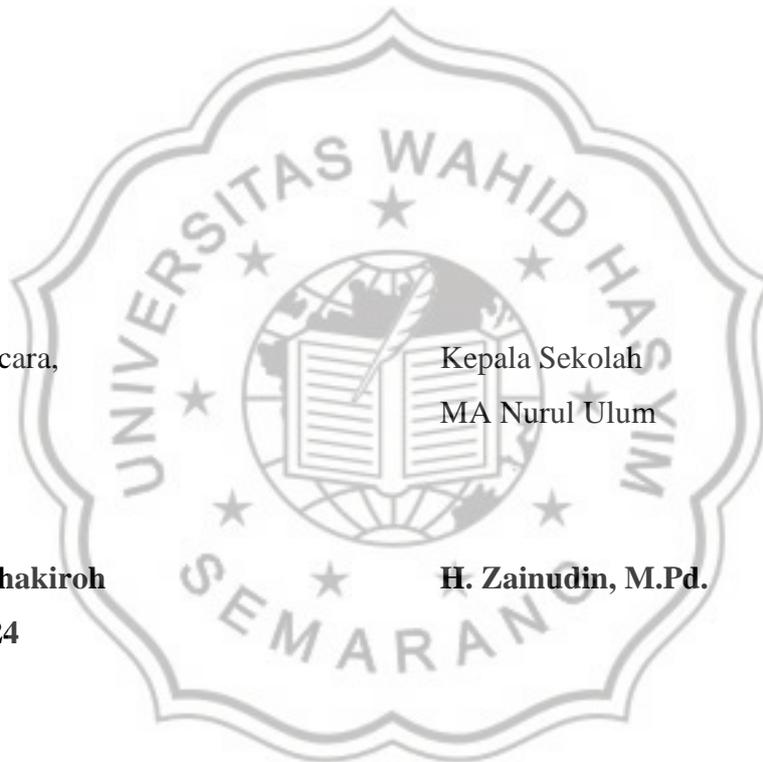
Kepala Sekolah : Waalaikum salam Wr.Wb.

Pewawancara,

Kepala Sekolah
MA Nurul Ulum

Samsu Dhakiroh
136015024

H. Zainudin, M.Pd.



HASIL INTERVIEW
TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN DAN SIKAP JUJUR
SISWA MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Interview dilakukan peneliti terhadap guru BK MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak yaitu Ibu Nila Oktafianti, S.Pd. pada tanggal 15 Agustus 2017.

- Peneliti : “Assalamua;aaikum Wr. Wb.
- Guru BK : Wa’alaiku, salam Wr.Wb.
- Peneliti : Bagaimana kabarnya, bu?
- Guru BK : Alhamdulillah sehat.
- Peneliti : Sebelumnya saya ingin mengucapkan terima kasih banyak karena telah menerima saya dengan sangat hangat disini
- Guru BK : Iya mbak.
- Peneliti : Perkenalkan nama saya Samsu Dhakiroh, saya adalah mahasiswa semester IX (Sembilan) Universitas Wahid Hasyim Semarang. Maksud dan tujuan saya datang kesini yang pertama, ingin bersilaturahmi dengan pihak sekolah MA Nurul Ulum Batusari Mranggen ini, dan yang kedua untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan tugas akhir kuliah saya yaitu berkaitan dengan skripsi yang sedang saya kerjakan. Adapun judul skripsi saya yaitu pengaruh pendidikan karakter kejujuran terhadap sikap jujur siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/2018.
- Guru BK : Iya
- Peneliti : Bagaimana sikap jujur siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
- Guru BK : Siswa memiliki sikap jujur yang berbeda-beda
- Peneliti : Bedanya gimana ya bu,
- Guru BK : Misalkan jika dalam mid atau ujian kadang mereka benar- benar jujur kalau kepepet mereka kadang juga tidak jujur.

- Peneliti : Dari pihak sekolah sendiri apakah menekankan siswa untuk bersikap jujur?
- Guru BK : Pastinya, tidak hanya BK bahkan setiap guru menekankan siswa untuk bersikap jujur.
- Peneliti : Bagaimana membudayakan sikap jujur siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak?
- Guru BK : untuk membudayakan sikap jujur siswa, kita awali dengan saat pembelajaran dan ulangan harian. Dalam pembelajaran dan ulangan harian para siswa dibiasakan untuk mengerjakan sendiri ulangan maupun tugas harian, selain itu kita membudayakan sikap jujur dari jawaban terhadap pertanyaan dari guru atau BK secara langsung. Misalnya jika ada siswa terlambat ke sekolah akan ditanya kenapa alasannya apakah karena macet apa karena bangun kesiangan dari jawaban yang diberikan siswa tersebut, kemudian ketika sholat dhuha para siswi tidak melakukan sholat dhuha apakah karena halangan ataukah karena hal lain. Beberapa siswa hanya senang diajar oleh guru tertentu, terkadang beberapa siswa izin ke UKS tidak karena sakit akan tetapi karena siswa tidak menyukai guru yang mengajar di kelasnya. Dari jawaban yang diberikan siswa kita analisa kemudian kita ambil tindakan yang tepat sesuai permasalahannya.
- Peneliti : Bagaimana cara menanggulangi siswa yang tidak bersikap jujur?
- Guru BK : Untuk menanggulangi siswa yang tidak jujur yang pertama kita tegur, 2 kali kita tegur untuk ke tiga kali masih diulangi memberikan dengan alasan yang sama maka akan kita beri hukuman.

Pewawancara,

Guru BK MA Nurul Ulum

Samsu Dhakiroh
136015024

Nila Oktafianti, S.Pd.

**PANDUAN OBSERVASI
MA NURUL ULUM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Metode Observasi menurut Prof. Drs. Sutrisno Hadi MA. Adalah “Pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang di selidiki, baik secara langsung maupun tidak langsung”.

Metode ini dipergunakan untuk pengumpulan data mengenai gambaran umum MA Nurul Ulum meliputi : sarana fisik, letak geografinya, struktur organisasi dan perlengkapan Sekolah.

DAFTAR OBSERVASI

No.	Kegiatan	Yang Diamati
1.	Lokasi MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak	1. Mengamati lingkungan MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak 2. Mengamati sarana dan prasarana MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak
2.	Pendidikan Karakter Kejujuran	1. Mengamati budaya MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak. 2. Mengamati perilaku siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak. 3. Mengamati pembinaan yang dilakukan BK (Bimbingan Konseling) dalam menanggulangi penyimpangan yang dilakukan siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak.

KISI-KISI ANGKET

PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA

MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK

No.	Variabel	Indikator	Diskriptor	No. Soal
1.	Variabel bebas (X) “Pendidikan Karakter Kejujuran”	a. Intensitas pelaksanaan pendidikan karakter kejujuran	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengenalkan nilai-nilai kejujuran yang ada dalam materi.➤ Menumbuhkan gagasan yang mengandung nilai-nilai kejujuran➤ Menggunakan pembelajaran berpusat pada siswa.	1-5
		b. Respon pelaksanaan pendidikan karakter oleh siswa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bertindak sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diajarkan.➤ Aktif dalam pembelajaran	6- 9
		c. Hasil pelaksanaan pendidikan karakter kejujuran.	<ul style="list-style-type: none">➤ Melaksanakan tugas sesuai dengan aturan akademik yang berlaku di sekolah.➤ Menyebutkan secara tegas keunggulan dan kelemahan suatu pokok bahasan➤ Mau bercerita tentang permasalahan dirinya dalam menerima pendapat	10-14 15 16

			<p>temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengemukakan pendapat tentang sesuatu sesuai dengan yang diyakininya. ➤ Membayar barang yang dibeli dengan jujur. ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan di tempat umum.¹ 	<p>17</p> <p>18</p> <p>19, 20</p>
2	Variabel terikat (Y) “ Sikap Jujur”	a. Tidak mau berbohong atau menyontek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu berbicara dengan jujur ➤ Mampu mengerjakan tugas tanpa menyontek 	1, 2
		b. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan sendiri tugas ➤ Mengerjakan tugas tanpa menjiplak hasil karya teman 	3, 4
		c. Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan ulangan tanpa menyontek 	5
		d. Menggatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu bercerita tentang pengalamannya secara jujur 	6, 7

¹ Kemendiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*, Jakarta, 2010, h. 40

	e. Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan	➤ Mau mengakui kesalahan yang dilakukannya	8, 9, 10
	f. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan.	➤ Mampu mengembalikan barang yang dipinjamnya ➤ Mampu mengembalikan barang yang telah ditemukannya	11, 12, 13
	g. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya. Walaupun berbeda dengan pendapat teman.	➤ Mampu menyampaikan pendapat berdasar yang diyakininya	14, 15, 16
	h. Mengemukakan ketidaknyamanan dalam belajar yang dirasakannya disekolah	➤ Mampu mengungkapkan ketidaknyamanannya dalam melaksanakan KBM	17, 18
	i. Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka(transparan) ²	➤ Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka	19. 20

² Guru Belajar, *Contoh Indikatorsikap Spiritual Dan Sikap Social Dalam Penilaian Sikap Kurikulum 2013 Revisi*, Dalam <https://www.youtube.com/watch?v=KTbEDbqDOeQ> tanggal 20 Juni 2013 jam 11.56.

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan no absen.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti.
3. Kerjakan pada lembar angket dengan cara memberikan tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling benar dan sesuai kategori. Keterangan kategori:
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang
JR : Jarang
TP : Tidak pernah
4. Apabila ada jawaban yang kurang yakin, anda ingin memperbaikinya dengan cara memberikan tanda (=) pada jawaban yang dianggap kurang yakin.
5. Selamat mengerjakan

II. IDENTITAS SISWA

1. Nama :
2. Nomor Absen :
3. Kelas :

No	Pertanyaan	Kategori				
		SL	SR	KD	JR	TP
	PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN					
1.	Apakah Bapak/Ibu guru menepati janji ketika mereka mempunyai janji dengan anda?					
2.	Apakah Bapak/Ibu guru menyampaikan jika beliau tidak cukup menguasai materi yang sedang diajarkan?					
3.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan alasan yang tepat ketika terlambat masuk kelas?					
4.	Apakah Bapak/Ibu guru menyampaikan laporan keuangan secara terbuka?					
5.	Apakah Bapak/Ibu guru melibatkan siswa untuk aktif disetiap pembelajaran					
6.	Apakah Bapak/Ibu guru anda memberikan nilai hasil ulangan secara transparan?					
7.	Apakah Bapak/Ibu guru anda meminta maaf jika beliau melakukan kesalahan?					
8.	Apakah Bapak/Ibu guru anda mengakui kesalahannya jika beliau melakukan kesalahan?					
9.	Apakah anda termasuk siswa yang aktif dalam pembelajaran?					
10.	Apakah Bapak/ibu guru melarang anda membawa handphone saat ulangan?					
11.	Apakah Bapak/ibu guru melarang peserta didik membawa contekan saat ulangan?					
12.	Apakah Bapak/ibu guru melarang peserta didik membagi jawaban dengan peserta didik lain dalam mengerjakan tugas/ ulangan?					
13.	Apakah Bapak/ibu guru menyuruh anda mengerjakan PR di rumah?					

14.	Apakah Bapak/ibu guru membudayakan para siswa untuk mengerjakan tugas sendiri					
15.	Apakah Bapak/ibu guru mengarahkan para siswa untuk menyampaikan pendapat setiap sesi pelajaran					
16.	Apakah Bapak/ibu guru selalu mengarahkan anda untuk selalu berlapang dada untuk menerima kritikan dari teman.anda?					
17.	Apakah Bapak/ibu guru membiasakan anda untuk berani menyampaikan pendapat meskipun berbeda dengan pendapat teman lainnya?					
18.	Apakah Bapak/ibu guru menyarankan untuk senantiasa membayar sesuai dengan barang yang dibeli					
19.	Bila saya menemukan barang, saya tidak akan mengembalikan barang yang saya temukan, sesuai dengan keadaan semulanya					
20.	Bapak/ibu guru mengingatkan untuk mengembalikan barang yang anda temukan sesuai keadaan semula?					
	SIKAP JUJUR	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Apakah anda berbicara jujur?					
2.	Apakah anda menyampaikan pesan dengan amanah?					
3.	Apakah anda mengerjakan tugas sendiri?					
4.	Apakah anda menepati janji?					
5.	Apakah anda mengerjakan sendiri ketika ulangan ?					
6.	Apakah anda menceritakan pengalaman anda sesuai dengan yang anda alami?					
7.	Akhir- akhir ini banyak terjadi kasus korupsi, apakah anda pernah merasa prihatin dengan masalah tersebut?					
8.	Apakah anda menghargai pendapat teman anda yang tidak sependapat dengan pendapat anda?					

9.	Apakah anda mengakui kesalahan jika anda melakukan kesalahan?.					
10.	Apakah anda mengakui kesalahan terhadap pendapat anda yang salah?					
11.	Apakah anda mengembalikan buku yang anda pinjam dari perpustakaan?					
12.	Apakah anda mengembalikan barang yang anda temukan dengan segera?					
13.	Apakah anda mengembalikan barang yang anda temukan seperti semula					
14.	Apakah anda menyampaikan pendapat anda sesuai keyakinan anda tanpa terpengaruh dari pendapat teman anda?.					
15.	Apakah anda mengungkapkan pendapat anda sendiri?.					
16.	Ketika rapat kelas membahas jadwal piket, apakah anda menghargai pendapat teman-teman yang lain?.					
17.	Ketika sekolah dalam kondisi bising apakah anda menyampaikan ketidaknyamanan belajar?.					
18.	Apakah anda menyampaikan ketidaknyamanan belajar ketika kelas dalam kondisi gaduh?					
19.	Apakah anda sering menyampaikan laporan keuangan kelas secara terbuka?					
20.	Apakah anda melaporkan kegiatan kelas dalam musyawarah?					

BUTIR JAWABAN ANGGKET

TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Untuk memudahkan dalam penulisan maka peneliti mengganti alternative jawaban sebagai berikut:

- Selalu = A
- Sering = B
- Kadang = C
- Jarang = D
- Tidak pernah = E

No Resp	Butir Jawaban Angket																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	C	D	A	C	A	E	D	B	C	A	A	A	A	B	C	B	C	A	A	A
2	C	E	A	E	B	C	A	A	B	A	A	C	A	A	B	C	A	E	B	B
3	B	E	A	C	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A
4	C	E	A	E	B	D	D	C	D	A	A	A	C	B	D	B	C	A	A	A
5	A	E	C	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	C
6	A	E	A	C	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A
7	A	C	B	A	A	E	B	A	A	B	E	E	A	A	B	A	B	A	A	A
8	B	C	C	D	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	B	A	A	E	A	C	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
10	C	C	B	C	A	D	A	A	C	A	A	D	C	C	C	C	C	C	A	A
11	C	A	A	C	A	D	A	A	C	A	A	B	C	C	C	C	C	C	A	A
12	B	A	A	D	A	E	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	C	A	C	E	A	E	B	B	D	A	A	C	D	C	D	E	E	A	A	C
14	A	C	A	A	A	C	A	A	C	A	A	A	C	A	C	C	A	A	A	A
15	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	B	C	B	B	A	A	A
16	A	A	A	A	C	C	A	A	C	A	A	A	C	B	C	D	D	A	A	B
17	A	E	C	A	B	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A
18	A	B	A	C	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	C	A	B	A	B	A
19	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	D	B	A	A
20	A	C	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	B	C	B	A	B	D	A	A
21	A	B	A	A	C	B	A	A	C	B	B	A	B	A	B	B	C	A	A	B
22	C	C	C	A	A	A	C	C	A	A	E	E	B	A	A	A	A	A	A	A
23	A	C	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
24	C	A	A	A	C	C	A	A	D	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A
25	C	B	B	A	A	B	B	B	C	A	A	A	A	B	C	A	A	A	A	C
26	C	C	C	A	C	C	B	C	C	A	A	A	A	C	D	C	B	A	A	A

BUTIR JAWABAN ANGKET
TENTANG SIKAP JUJUR SISWA MA NURUL ULUM BATURSARI
MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No Resp	Butir Jawaban Angket																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	A	B	A	C	B	E	C	C	A	B	D	D	C	D	A	A	A	C	B	A
2	B	C	B	B	C	E	A	A	B	D	B	C	A	A	C	D	A	A	E	A
3	C	B	C	C	B	C	A	A	C	B	A	B	D	B	C	B	B	A	C	B
4	C	D	A	C	D	E	A	A	A	B	A	D	B	C	E	E	A	A	E	D
5	B	B	B	B	A	C	C	A	C	A	A	B	D	C	C	A	C	C	B	D
6	A	C	A	A	A	C	A	C	C	C	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A
7	C	C	A	C	E	A	A	C	C	C	A	C	C	B	C	E	C	C	B	A
8	B	D	B	B	B	A	E	A	A	A	A	A	B	B	C	A	A	A	A	A
9	B	B	A	C	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	C	D	A	A
10	C	E	B	C	E	E	A	C	A	B	A	A	E	C	D	B	B	C	B	A
11	B	C	B	C	C	C	A	D	A	B	A	A	E	C	D	B	B	C	B	A
12	A	B	B	B	E	A	A	A	A	A	A	A	A	A	E	A	E	A	A	A
13	C	B	B	A	A	B	C	B	D	A	B	C	A	B	A	A	E	E	E	C
14	A	C	C	C	C	A	C	A	A	E	A	A	C	C	C	C	A	A	B	A
15	B	B	B	B	D	A	B	B	B	B	A	B	A	A	D	A	C	C	A	A
16	B	B	C	B	B	A	C	A	A	B	A	B	A	C	B	A	D	C	A	A
17	C	C	C	C	C	A	B	B	B	E	A	A	A	C	C	C	B	C	A	C
18	A	C	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	B	E	A	C	C	B	A	A	C	E	A	A	A	C	B	D	A	B	A	A
20	B	B	C	B	B	C	D	B	B	A	A	A	C	C	C	A	C	C	A	A
21	B	C	B	A	C	B	A	A	A	A	A	B	A	B	C	A	A	A	A	B
22	A	C	A	C	B	A	A	A	A	C	A	A	A	A	C	A	C	B	A	A
23	B	B	B	C	B	A	A	A	B	C	A	B	A	B	A	E	E	D	A	B
24	C	C	C	B	C	B	C	B	A	C	A	A	B	C	C	A	C	B	B	B
25	B	C	B	B	A	A	A	A	B	C	A	C	B	C	C	A	D	C	A	A
26	C	C	C	B	C	B	C	B	C	A	A	A	B	C	C	A	B	C	C	A

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa;

Nama : SAMSU DHAKIROH
NIM : 136015024
Tempat/Tgl Lahir : Demak, 21 Juli 1991
Alamat : Klitih Rt.02, Rw.02 Kecamatan Karangtengah
Kabupaten Demak Kode Pos 595671

Menerangkan dengan sesungguhnya

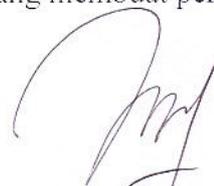
PENDIDIKAN

1. Tamatan SD Negeri 02 Klitih Lulus tahun 2004
2. Tamatan M Ts N 3 Demak Lulus tahun 2007
3. Tamatan MA Futuhiyyah 02 Mranggen Lulus tahun 2010

Demikian daftar riwayat pendidikan penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, September 2017

Yang membuat pernyataan



Samsu Dhakiroh

NIM : 136015024



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 104/H.05/UWH/XII/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 4 November 2016

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno E., M. Ag.
2. Ghufron Hamzah, M.SI.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Samsu Dhakiroh

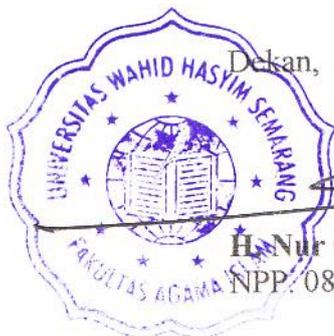
NIM : 136015024

Program Studi : PAI

Judul : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kepribadian Siswa
MA Nurul Ulum Batursari Mranggen Demak Pada Tahun
Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP: 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 116 /H.07/UWH/VII/2017

Semarang, 27 Juli 2017

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Samsu Dhakiroh

Nim : 136015024

Kepada Yth.:

Kepala MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Samsu Dhakiroh

NIM : 136015024

Semester : VIII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

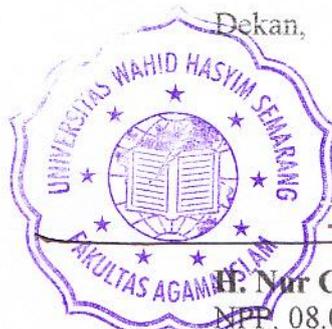
“PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA MA NURUL ULUM BATURSARI MRANGGEN DEMAK PADA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak, terhitung mulai Tanggal 7 Agustus 2017 sampai tanggal 7 September 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL ULUM
MADRASAH ALIYAH NURUL ULUM

BATURSARI MRANGGEN DEMAK 59567 - TELP. 081542333551 - Email : nurululum@gmail.com

SURAT KETERANGAN

MAS.10/145/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak menerangkan bahwa :

Nama : Samsu Dhakiroh
Tempat Tgl Lahir : Demak, 21 Juli 1991
NIM : 136015024
Fakultas : FAI
Jurusan : PAI
PT : Universitas Wahid Hasyim

Benar-benar telah mengadakan penelitian di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak, dari tanggal 07 Agustus s/d 07 September 2017 dalam rangka melengkapi persyaratan skripsi yang berjudul : **"Pengaruh Pendidikan Karakter Kejujuran Terhadap Sikap Jujur Siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018"**

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 07 September 2017
Kepala Madrasah,

H. Zainudin, M.Pd
NIP. 1967081220005011001

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQAASYAH**

NAMA : Samsu Dhakiroh
NIM : 136015024
PRODI : PA1

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQAASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Jumat, 10-3-2017	Siti Usbathun Kelassanah (136015024)	
2.	"	Suci Susanti (126014719)	
3.	"	M. Arman (136014994)	
4.	"	Siti Musyarofah	
5.	Jumat 12-3-2017	Ahmad Muhibudin	
6.	"	Loehy M F	
7.	"	Ansoni	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Samsu Dhakiroh Pembimbing I : Faden Patro M.Ag
NIM : 136015024 Pembimbing II : ~~Samantha S Ag M Pd~~
PRODI : PA1 ~~Gunron Hurni Sani M. Si~~

Judul Skripsi :
PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEPERAWATAN SISWA MA NURUL ULUM BATURAMPAL MANGGEBEN DEMATE PADA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	29/1/16	Konsultasi ke Dosen Peng II	
	5/2/16	- Latar Belakang - Rumusan Footnote - kegiatan pustaka, Perencanaan dan Perbedaan - Rumusan Masalah - Alasan Pemilihan Judul	
	15/2/17	ACC proposal	
	1/3	- judul proposal dan munaqa ACC pengembalian	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/04/19	pevisi proposal	
		- pengujian	
		- dll.	
	28/04/19	pevisi proposal	
	09/06/19	Beltis Inventaris suspensi kusi & dy sheet	
	20/07/19	ke proposal pevisi kisi - dan sheet	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	20/07/19	Angket	
	28/07/19	- Pemasangan - Pemasangan - Pemasangan	
	10/08/2019	- Pelakas - Simulasi - Sampling	
	16/08/2019	- Bala II - Angket / logis	
	30/08/2019	- Bala III - Angket Bala III & Bala IV	
		- Bala III - Angket	
		- Angket lapangan - Angket & Angket	

