

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter kejujuran adalah upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan kejujuran yang terwujud dalam komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, pikiran, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata NILAI Pendidikan karakter kejujuran sebesar **83,84** terletak pada interval (79 – 85) dan termasuk kategori **Sangat Baik**.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata sikap jujur Siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak adalah sebesar **77** terletak pada interval (76 – 81) termasuk kategori **Sangat Baik**.
3. Ada **pengaruh** positif dan signifikan antara pendidikan karakter kejujuran dan sikap jujur siswa MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat ditunjukkan dengan bukti hasil perhitungan nilai r observasi ( $r_0$ ) = **0,527** lebih besar jika dibandingkan dengan nilai r table ( $r_t$ ) = **0,388** pada taraf signifikansi 5 % dan nilai r observasi ( $r_0$ ) = **0,496** pada taraf signifikansi 1%.

Dari hasil penelitian membuktikan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini yang berbunyi “Ada Pengaruh Pendidikan Karakter Kejujuran Terhadap Sikap Jujur Siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”, dapat **diterima**.

Besarnya Pengaruh Pendidikan Karakter Kejujuran Terhadap Sikap Jujur Siswa di MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak Tahun Pelajaran

2017/2018 adalah sebesar sebesar 27,77% sedangkan sisanya 72,23% menandakan bahwa sikap jujur siswa dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

## **B. Saran**

Pada bagian ini peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Guru hendaknya mengembangkan pendidikan karakter kejujuran dalam pembelajaran, karena dari hasil penelitian membuktikan bahwa pendidikan karakter kejujuran dapat meningkatkan sikap jujur siswa.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan mengarahkan para guru untuk menerapkan pendidikan karakter kejujuran dalam pembelajaran, karena penerapan pendidikan karakter kejujuran secara tepat dapat menjadikan peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan kejujuran yang terwujud dalam komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, pikiran, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun laporan hasil penelitian dalam skripsi ini, meskipun masih sangat sederhana. Ucapan terimakasih tidak lupa peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu mulai dari proses penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.