

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

MTs : MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan ketentuan *taharah* (bersuci)

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan macam-macam *najis* dan tatacara *taharahnya* (bersucinya)

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan pengertian *najis*
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam *najis*
- Siswa dapat menjelaskan tatacara membersihkan *najis*

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian *najis*
- Macam-macam *najis*
- Ketentuan dan tatacara membersihkan *najis*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian *najis*, macam-macam *najis*, membuat bagan *najis*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Presentasi: kegiatan ini dilakukan untuk mempresentasikan jawaban dari tiap masing-masing kelompok di depan kelas

- *Student Teams Achievmen Divisions (STAD)*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>najis</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan tatacara membersihkannya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Memberikan informasi dan tata cara pelaksanaan pembelajaran akan menggunakan model pemebelajaran yang baru yaitu model pembelajaran Student Teams Achievmen Divisions (STAD)	10 menit
2	<i>Kegiatan Inti :</i> ▪ Guru menjelaskan materi tentang <i>najis</i>, dan macam-macam <i>najis</i>. ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang cara membersihkan macam-macam <i>najis</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa dikelompokkan Untuk melaksanakan model pembelajaran STAD ▪ Siswa saling bekerja sama dan membantu satu sama lain dalam kelompok untuk memahami materi yang disampaikan ▪ Penguatan tentang pengertian <i>najis</i>, macam-macam <i>najis</i> dan cara membersihkannya (<i>fase konfirmasi</i>) ▪ Kelompok mengerjakan tes kelompok untuk dikerjakan bersama setelah itu mengerjakan tes individu untuk dikerjakan sendiri	60 Menit
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Kelompok atau siswa yang berhasil mencapai kkm mencatatkan nama atau nomer kelompok di depan kelas sebagai bentuk penghargaan ▪ Guru mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku yang relevan dengan mata pelajaran *fikih*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>najis</i> ▪ Siswa dapat menyebutkan macam-macam <i>najis</i> berikut pengertiannya ▪ Siswa dapat menjelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitoh	Tes tulis Tes tulis Tes Tulis	Uraian Pilihan ganda Uraian	▪ Jelaskan apa yang dimaksud dengan <i>najis</i>....? ▪ <i>Najis</i> ringan adalah : a. Mugholladhoh b. Mukhoffafah c. Mutawashithoh ▪ Jelaskan cara membersihkan <i>najis</i> mutawasitthoh

Banjarnegara 20 Agustus 2018

Peneliti

Royan Sururi

136014944

SOAL FIQIH

1. Kata taharah menurut bahasa berarti ...
 - a. Bersuci atau hal kebersihan
 - b. Berhaji dan kurban
 - c. Berpuasa dan zakat
 - d. Shalat dengan khusyuk
2. Menyucikan diri dari najis dan hadas agar sah menjalankan ibadah adalah pengertian taharah secara
 - a. Bahasa
 - b. Istilah
 - c. Istilah ulama fiqh
 - d. Mutlak
3. Di bawah ini termasuk pembahasan taharah, kecuali ...
 - a. Bersuci dari hadas
 - b. Bersuci dari najis
 - c. Bersuci dari kotoran
 - d. Bersuci dari barang haram
4. Bersuci yang khusus berkaitan dengan kesucian badan disebut ...
 - a. Bersuci dari hadas
 - b. Bersuci dari najis
 - c. Bersuci dari kotoran
 - d. Bersuci dari barang haram
5. Bersuci yang tidak hanya berkaitan dengan kesucian badan, tetapi juga pakaian dan tempat disebut ..
 - a. Bersuci dari hadas
 - b. Bersuci dari najis

- c. Bersuci dari kotoran
- d. Bersuci dari barang haram
- 6. Suatu keadaan tidak suci pada diri seseorang disebut....
 - a. Thaharah
 - b. Najis
 - c. Hadas
 - d. Kotoran
- 7. Menyucikan diri, badan dan pakaian dari kotoran, najis, dan hadas disebut.....
 - a. Thaharah
 - b. Najis
 - c. Hadas
 - d. Kotoran
- 8. Suatu benda kotor yang mencegah syahnya mengerjakan ibadah disebut
 - a. Thaharah
 - b. Najis
 - c. Hadas
 - d. Kotoran
- 9. Dibawah ini adalah macam-macam alat bersuci, kecuali ..
 - a. Debu
 - b. Batu
 - c. Air
 - d. Pasir
- 10. Batu yang dipersyaratkan untuk bersuci adalah batu yang ..
 - a. Bersisi 3/berjumlah 3 batu
 - b. Berasal dari kali
 - c. Digosokkan 3 kali
 - d. Halus dan mahal
- 11. Di bawah ini termasuk sebab orang berhadas kecil, kecuali
 - a. Kentut
 - b. Haid
 - c. Hilang akal
 - d. Menyentuh kemaluan dengan telapak tangan
- 12. Pembagian air menurut ulama fiqih dibedakan menjadi ...macam
 - a. 2

- b. 4
- c. 7
- d. 8

13. Air yang suci dan menyucikan disebut juga ..

- a. Tohir
- b. Tohir mutohir
- c. Tohir ghairu mutohir
- d. Ghoiru mutohir

14. Air yang sah digunakan untuk bersuci antara lain, kecuali ..

- a. Air hujan
- b. Air laut
- c. Air sumur
- d. Air sabun

15. Dibawah ini air tohir ghoiru mutohir, kecuali ..

- a. Air kelapa
- b. Air kopi
- c. Air susu
- d. Air salju

16. Air sedikit yang terkena najis disebut ..

- a. Tohir mutohir
- b. Tohir ghoiru mutohir
- c. Mustakmal
- d. Mutanajis

17. Air itu tidak dinajisi sesuatu kecuali apabila berubah ..

- a. Rasa
- b. Warna
- c. Bau
- d. A, B, C benar semua

18. Dalam hukum Islam, hadas ada dua macam yaitu hadas ...

- a. Besar dan kecil
- b. Tinggi dan rendah
- c. Jelas dan samar
- d. Ainiyah dan hukmiyah

19. Air yang sudah digunakan untuk bersuci disebut
- a. Musyammas
 - b. Mutlak
 - c. Mustakmal
 - d. Mutanajjis
20. Air yang terjemur matahari dinamakan air ...
- a. Musyammas
 - b. Mutlak
 - c. Mustakmal
 - d. Mutanajjis
21. Air laut termasuk air
- a. Musyammas
 - b. Mutlak
 - c. Mustakmal
 - d. Mutanajjis
22. Air kencing bayi perempuan termasuk ...
- a. Najis mukhafafah
 - b. Najis mughaladzah
 - c. Najis mutawasithah
 - d. Hadas besar
23. Di bawah ini tidak termasuk alat bersuci ...
- a. Air
 - b. Batu
 - c. Tisu
 - d. Sabun
24. Najis yang tampak nyata warna, bau dan rasanya disebut ..
- a. Najis mukhafafah
 - b. Najis mughaladzah
 - c. Najis ainiyah
 - d. Najis hukmiyah
25. Najis yang tidak tampak nyata warna, bau dan rasanya tetapi dihukumi najis disebut...
- a. Najis mukhafafah
 - b. Najis mughaladzah

c. Najis ainiyah

d. Najis hukmiyah

KUNCI JAWABAN

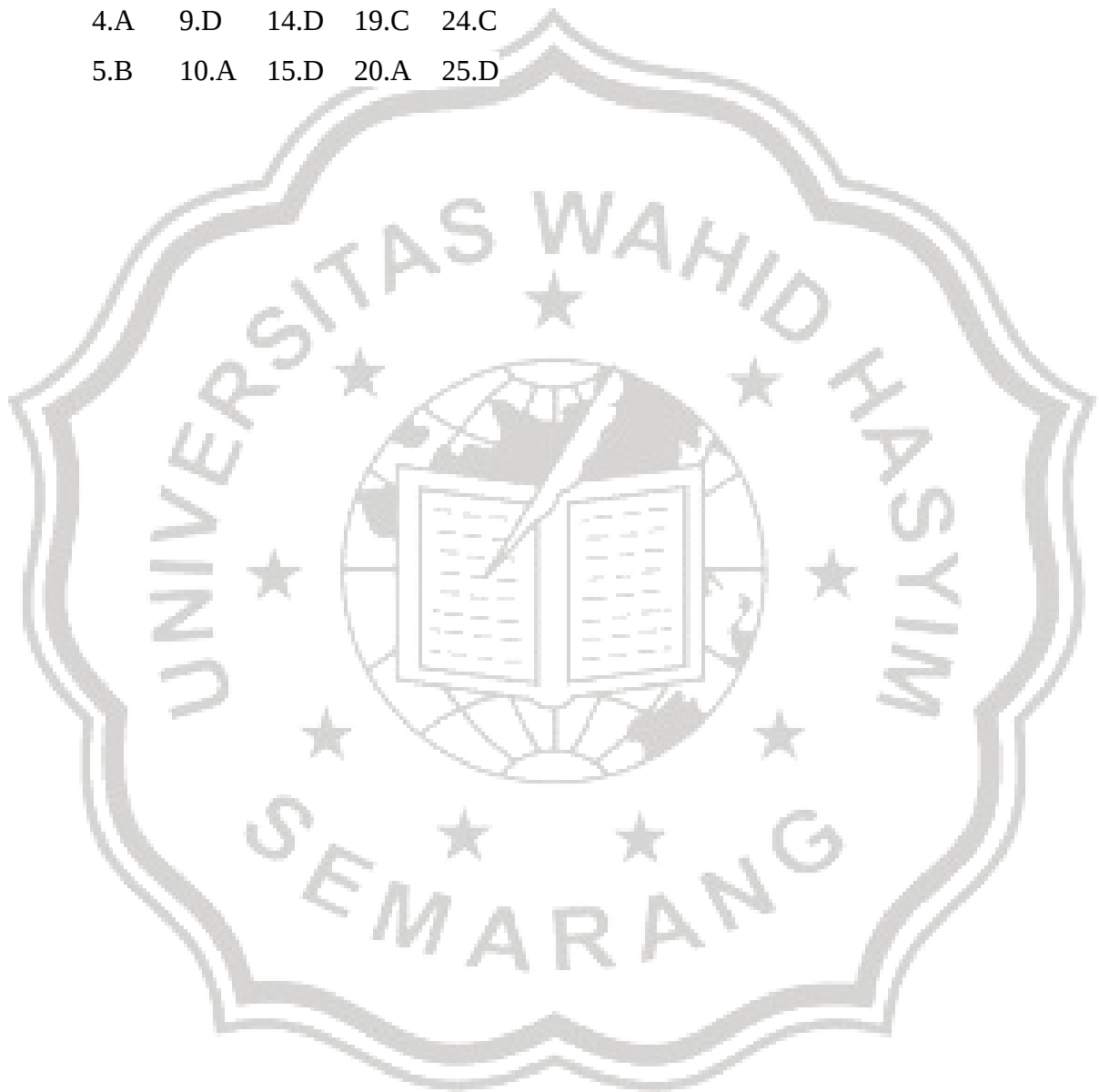
1.A 6.C 11.B 16.D 21.B

2.C 7.A 12.C 17.D 22.A

3.D 8.B 13.B 18.A 23.C

4.A 9.D 14.D 19.C 24.C

5.B 10.A 15.D 20.A 25.D





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH ATH THAHIRIYAH
Pucungbedug Kec. Purwanegara Kab. Banjarnegara
STATUS : TERAKREDITASI " B "
Jl. Raya Pucungbedug Kec. Purwanegara Kab. Banjarnegara 53472

SURAT KETERANGAN

Nomor : 164 /11.36/LPM.MTs.Pc/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sobahul Mundji
NIP : 19670403 200701 1 057
Jabatan : Kepala MTs Ath-Thahiriyyah Pucungbedug Kecamatan
Purwanegara Kabupaten Banjarnegara
Alamat : Kalipelus Purwanegara Banjarnegara

menerangkan bahwa :

Nama : Royan Sururi
NIM : 136014944
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul " Penerapan Model Pembelajaran
Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Ath Thahiriyyah Banjarnegara Tahun Pelajaran
2017/2018 " mulai tanggal 13 sampai 26 Agustus 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pucungbedug
Pada tanggal : 09 Maret 2018

Kepala MTs Ath Thahiriyyah



La
mpi
ran
-
lam
pir
an
Daf
tar
tab
el
dan
gra
fik
Ta
bel
3.1
Dat
a
Gu
ru
dan
Kar
ya
wa
n
MT
s
Ath
Th
ahi
riy
ah

No	Nama	Jenis Kelamin	Ket
1	Drs. Sobahul Mundji	L	Guru

2	Sumiyati, S.Pd. I.	P	Guru
3	Mansyur, S. Ag.	L	Guru
4	Eranita Santi Meliyani,SE	P	Guru
5	Amaliyah, S.Pd	P	Guru
6	Uki Fulan Akhmad, S.Pd	L	Guru
7	Aan Herawati, A. Md.	P	Guru
8	Wasman, S.Pd	L	Guru
9	Latif Kurniawati, S.Pd. Ing	P	Guru
10	Amanatun Nafisah, S.Th. I	P	Guru
11	Setyowati Dwi R, S.Pd	P	Guru
12	Wasman, S.Pd. I.	L	Guru
13	Astotoadi, S.Pd	L	Guru
14	Aminudin, S.Pd	L	Guru
15	Daryono, S.Pd. I.	L	Guru
16	Subhan Latif, S.Pd. I.	L	Guru
17	Amini	P	Tu

Tabel 3.2

Data Siswa MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	X	43	35	78
2	XI	45	51	96
3	XII	38	37	75
Jumlah		126	127	249

Tabel 3.3

Data Nilai Pra Siklus

Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII B MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara

No	Nama Siswa	Pra-Siklus	Keterangan
1	Aan Saputra	64	BT
2	Angga Nur Pratama	72	BT
3	Arif Widiyanto	64	BT
4	Bayu Triono	80	T
5	Bayu Tutut Setiawan	80	T
6	Chusen Rosadi	60	BT
7	Dea Lisnawati	64	BT
8	Diana Ade Prayoga	60	BT
9	Diana Safitri	60	BT
10	Didi Surahman	60	BT
11	Dwi Prasetyo	80	T
12	Fais Saswi	76	BT
13	Ferawati	80	T
14	Halimatu Sa'diyah	80	T
15	Haris Setiawan	80	T
16	Ihfatun Khasanah	64	BT
17	Khamad	76	BT
18	Khairul Fajar	72	BT
19	Restu Abdullah Salam	60	BT
20	Rinto Aziz Ramadhan	64	BT
21	Rizki Mubaraok	80	T
22	Riski Nurrohman	64	BT
23	Rizka Indriyani	64	BT
24	Tegar Nur cahyo	76	BT
25	Vina Aliantika	80	T
26	Windi Merlisa	76	BT
Jumlah		1836	
Rata-rata		70.62	
Nilai Tertinggi		80	
Nilai Terendah		60	

Tabel 3.4

Data Nilai Siklus 1

Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII B MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara

No	Nama Siswa	Sk. 1	Keterangan
1	Aan Saputra	68	BT
2	Angga Nur Pratama	80	T
3	Arif Widiyanto	64	BT
4	Bayu Triono	80	T
5	Bayu Tutut Setiawan	68	BT
6	Chusen Rosadi	72	BT
7	Dea Lisnawati	80	T
8	Diana Ade Prayoga	68	BT
9	Diana Safitri	80	T
10	Didi Surahman	64	BT
11	Dwi Prasetyo	76	BT
12	Fais Saswi	70	BT
13	Ferawati	80	T
14	Halimatu Sa'diyah	68	BT
15	Haris Setiawan	80	T
16	Ihfatun Khasanah	72	BT
17	Khamad	84	T
18	Khairul Fajar	64	BT
19	Restu Abdullah Salam	80	T
20	Rinto Aziz Ramadhan	68	BT
21	Rizki Mubaraok	72	BT
22	Riski Nurrohman	72	BT
23	Rizka Indriyani	84	T
24	Tegar Nur cahyo	72	BT
25	Vina Aliantika	88	T
26	Windi Merlisa	80	T
Jumlah		1934	
Rata-rata		74.26	
Nilai Tertinggi		88	

Nilai Terendah	64
----------------	----

Tabel 3.5
Data Nilai Siklus 2

Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII B MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara

No	Nama Siswa	Sk. 2	Keterangan
1	Aan Saputra	84	T
2	Angga Nur Pratama	84	T
3	Arif Widiyanto	80	T
4	Bayu Triono	92	T
5	Bayu Tutut Setiawan	80	T
6	Chusen Rosadi	80	T
7	Dea Lisnawati	84	T
8	Diana Ade Prayoga	80	T
9	Diana Safitri	84	T
10	Didi Surahman	72	BT
11	Dwi Prasetyo	84	T
12	Fais Saswi	76	BT
13	Ferawati	84	T
14	Halimatu Sa'diyah	80	T
15	Haris Setiawan	92	T
16	Ihfatun Khasanah	84	T
17	Khamad	92	T
18	Khairul Fajar	80	T
19	Restu Abdullah Salam	76	BT
20	Rinto Aziz Ramadhan	76	BT
21	Rizki Mubaraok	84	T
22	Riski Nurrohman	80	T
23	Rizka Indriyani	92	T
24	Tegar Nur cahyo	84	T
25	Vina Aliantika	92	T
26	Windi Merlisa	84	T

Jumlah	2088
Rata-rata	83.07
Nilai Tertinggi	92
Nilai Terendah	72

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Pra Siklus
Tentang Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018

No.	X	F	FX	Tuntas	Belum T.
1.	60	5	300		BT
2.	64	7	448		BT
3.	72	2	144		BT
4.	76	4	304		BT
5.	80	8	640	T	
Jumlah		26	1836	8	18

Tabel 4.3
Distribusi Frekuensi Siklus 1
Tentang Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018

No.	X	F	FX	Tuntas	Belum T.
1.	64	3	192		BT
2.	68	5	340		BT
3.	70	1	70		BT
4.	72	5	360		BT
5.	76	1	76		BT
6.	80	8	640	T	
7.	84	2	168	T	
8.	88	1	88	T	
Jumlah			1934	11	15

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Siklus 2
Tentang Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018

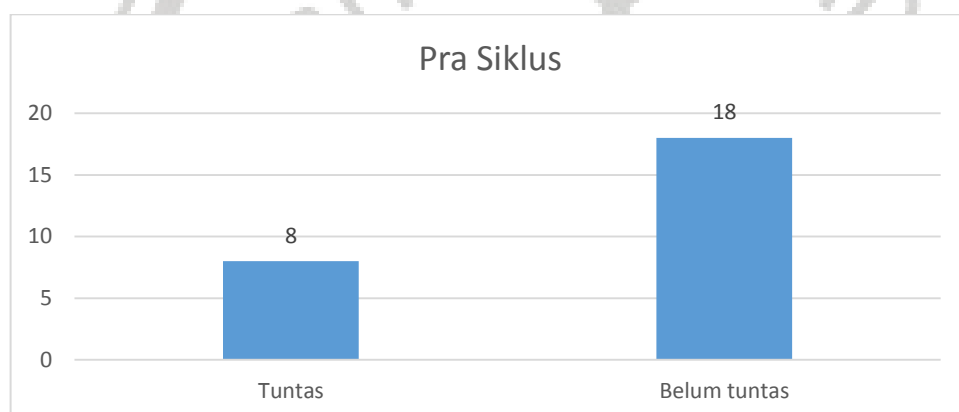
No.	X	F	FX	Tuntas	Belum T.
1.	72	1	72		BT
2.	76	3	228		BT
3.	80	7	560	T	
4.	84	10	840	T	
5.	92	5	460	T	
Jumlah		26	2160	22	4

Tabel 4.7

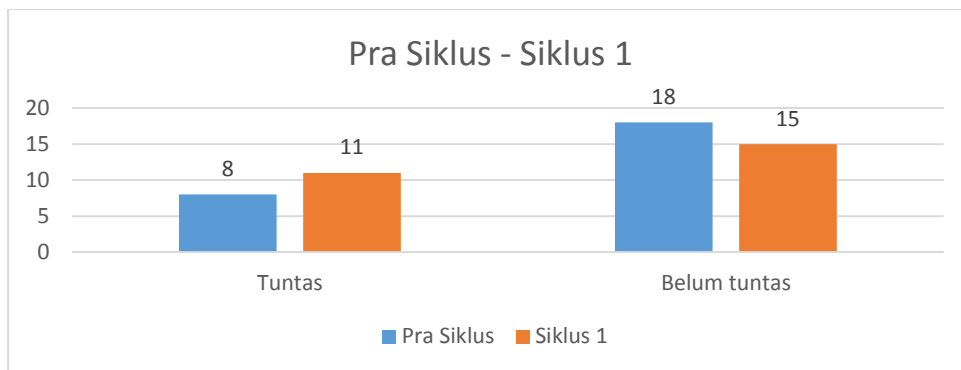
Interval nilai hasil belajar siswa di kelas VII MTs Ath thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Aspek	Pra Siklus	Siklus 1	Siklus 2
1.	Frekuensi tuntas	8	11	22
2.	Nilai Rata-rata	70.26	74.26	83.07
3.	Presentase	30.77%	42.31%	84.61%
4.	Kategori	K	C	B

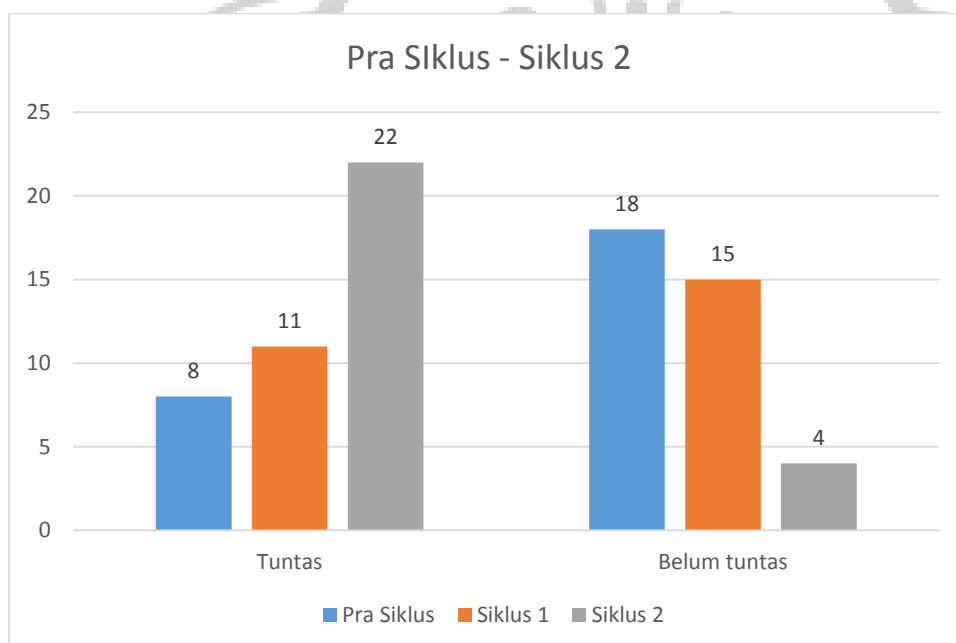
Gambar 4.1
Diagram Balok Pra Siklus
Tentang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Ath Thahiriyah
Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018



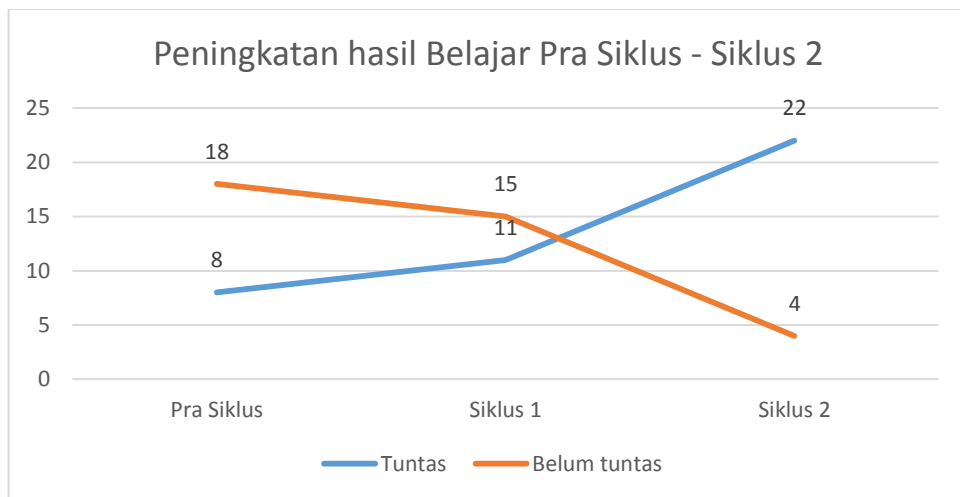
Gambar 4.2
Diagram Balok Pra Siklus- Siklus 1
Tentang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII
MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018



Gambar 4.3
Diagram Balok Pra Siklus- Siklus 2
Tentang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII
MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018



Gambar 4.4
Grafik Pra Siklus- Siklus 2
Tentang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII
MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018



Dokumentasi





DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : ROYAN SURURI
Tempat / Tanggal Lahir : Banjarnegara, 25 April 1995
Alamat : RT 01 / RW 02 Pucungbedug Purwanegara
Agama : Islam

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Maarif Pucungbedug, Lulus tahun 2006
2. MTs. Ath Thahiriyah, Lulus tahun 2009
3. MAN 1 Banjarnegara, Lulus tahun 2012
4. Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 30 Januari 2018

ROYAN SURURI
NIM. 136014944



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 801/H.05/UWH/IV/2017
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 17 April 2017

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag
2. Iman Fadhilah, M.SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Royan Sururi

NIM : 136014944

Program Studi : PAI

Judul : "Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2017/2018."

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1129 /H.07/UWH/VIII/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Royan Sururi
Nim : 136014944

Semarang, 07 Agustus 2017



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada:

ROYAN SURURI

SEBAGAI PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (O S P E K)
Universitas Wahid Hasyim Semarang

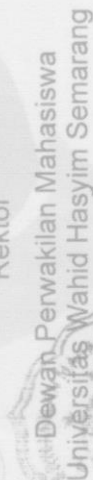
Semarang, 7-9 September 2013

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

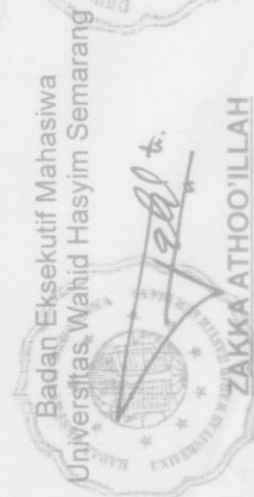


DR. H. NOOR ACHMAD, MA.

Rektor



Panitia Pelaksana OSPEK
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Badan Eksekutif Mahasiswa
Universitas Wahid Hasyim Semarang

ZAKKA ATHOO'ILLAH

Presiden

LATIF BARUN ABDULLAH

Ketua

NOOR IZZA

Ketua

SERTIFIKAT

Pelatihan Manajemen Organisasi

NO : **015.DPM-FAI.05.2016**

Diberikan Kepada:
ROYAN..SURYA.I.....

Sebagai peserta pelatihan manajemen organisasi yang di selenggarakan oleh
Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Agama Islam

Semarang, 14 Mei, 2016

Ketua DPM FAI

Arifin

NIM : 136014968

Sekretaris DPM FAI

Mauludah Nurila F

NIM : 136051905

Mengetahui
Dekan FAI

H.Nur Cholid, M.Ag, M.Pd

NIP : 08.05.1.0143





Sertifikat

DI BERIKAN KEPADA :

Ro Yan Suturi

Atas peran sertanya sebagai

PESERTA

Dalam Acara

Sosialisasi Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga Sejak Dini

Semarang, 16 November 2016



Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan

Vernettia R. Danes

Prof. dr. Vernettia R. Danes, MSc, PhD



GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA

IJAZAH

No. : 1326 /KMD/2014

Diberikan kepada

Nama : ROYAN SURURI

Tempat & Tgl. Lahir : BANJARNEGARA, 25 APRIL 1995

Kwartir Cabang : Kota Semarang

yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 26 Februari - 3 Maret 2014
di Kampus Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang & Bumi Perkemahan Pawening Jati, Mijen, Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pematangan KMD
yang diselenggarakan oleh Kwardas setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhamnya,
sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang

Ketua,

Dra. Hj. Harini Krisniati, M.M.

NTA 1133000002

Semarang, 3 Maret 2014

Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

JCH. Swardi, B.A.

SHL. 094/SHL/11.33



SERTIFIKAT

NOMOR:02/SEMINAR/HMJ-PAI/IV/2016



DIBERIKAN KEPADA

ROYAN SURURI

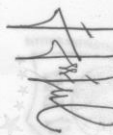
SEBAGAI : PESERTA

**Dalam Kegiatan Seminar Yang Di Adakan oleh Himpunan Mahasiswa
Jurusan PAI Pada Tanggal 9 April 2016 Di Kampus 2 UNWAHAS
Dengan Tema "Menyikapi Radikalisme Di Bumi Nusantara"**



M. Aksamul Husna, M.Pd
NPP:08.11.1.0196

KETUA HMJ PAI



Eva Agus Lia
NIM :136014952



KETUA PANITIA



Shih Wahyuningasih
NIM :136015053

SERTIFIKAT

Nomor : 01/P-Makrab/BEMFAI/X/2013

LANGUAGE CENTER
WAHID HASYIM UNIVERSITY



CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

This is to certify that

ROYAN SURURI

has the TOEFL equivalent examination
No. 070 / VIII / PB/UNWAHAS/2017
designed and administered by Language Center of Wahid Hasyim University
and achieved the following score:

Listening	Structure	Reading	Total Score
410	410	410	410



Certified by
Director of Language Center



Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.

Test Date: August 25th, 2017
The scores are valid until one year