

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan berbagai penelitian yang telah dilakukan, pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “ *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara Tahun Ajaran 2017/2018*” maka dapat diambil simpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* di MTs Ath Thahiriyah dilakukan dengan mengelompokkan siswa kedalam sebuah tim belajar yang terdiri dari empat atau lima orang siswa. Kelompok tersebut harus terdiri dari berbagai macam kemampuan, jenis kelamin dan suku. Kemudian guru menyajikan materi pelajaran, kemudian siswa bekerja secara tim untuk memastikan semua anggota tim memahami materi yang disajikan. di akhir pembelajaran seluruh siswa diberi kuis dengan catatan siswa tidak boleh saling bekerja sama dalam mengerjakan tes yang diberikan.
2. Penerapan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebelum Model pembelajaran *STAD* hasil belajar yang didapat kurang baik yaitu nilai rata-rata hanya 70.26, yaitu hanya 8 siswa yang tuntas dari 26 siswa atau sebanyak 30.77%. setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 ada peningkatan yaitu nilai rata-rata meningkat 74.26, yaitu 11 siswa yang tuntas dari 26 siswa atau sebanyak 42.31%. dan ada peningkatan yang signifikan pada siklus 2 yaitu nilai rata-rata meningkat 83.07, yaitu 22 siswa yang tuntas dari 26 siswa atau sebanyak 84.61%. yang berarti hasil belajar ada pada kategori baik. Sehingga dari peningkatan pada siklus 2 tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan 80% (84% > 80%) dengan cukup memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti kemukakan dalam simpulan diatas, maka peneliti memberikan saran yang mungkin berguna bagi pihak yang bersangkutan. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

Peneliti menyarankan agar model *STAD* diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar di dalam kelas. Agar model ini

berjalan dengan baik, guru guru juga harus berupaya secara konsisten untuk mengikuti tahap tahap dalam pembelajaran dengan model ini. Dengan demikian maka lingkungan bekerja sama untuk saling membantu memahami materi yang di jarkan kana tercipta bagi siswa. Siswa diharapkan menghayati, menerapkan dan memahami model pembelajaran secara berkelompok seperti yang sudah diterapkan dalam model *STAD*.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah-Nya, dan shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad Saw., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan peneliti, namun karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, karena itu peneliti memohon kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

