# KISI-KISI INDIKATOR ANGKET PENELITIAN

PENGARUH METODE DISKUSI PEMBELAJARAN FIQIH DAN PENGEMBANGAN KREATIFITAS SISWA TAHUN 2016/2017

KISI-KISI ANKET

| No | Variabel | Indikator | No. Soal |
|---|---|---|---|
| **1.** | Pengaruh metode diskusi pembelajaran fiqih (Variabel X) | 1. Menyatakan dan mengumpulkan pendapat<br>2. Membuat kesimpulan<br>3. Menyusun alternatif pemecah masalah | 1-4<br>5-11<br>12-15 |
| **2.** | Pengembagan kreatifitas siswa (Variabel Y) | 1. Kreatifitas belajar<br>2. Pemahaman tentang materi yang di ajarkan<br>3. Penerapan materi yang diajarkan | 1-5<br>6-10<br>11-15 |

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

# DAFTAR ANGKET

PETUNJUK PENGISIAN

1.Angket ini bukanlah ujian

2.Jawab angket dengan memberi tanda (X) pada jawaban A, B, C, D dan E

3.Dalam mengisi angket, haruslah menurut pendapatAndasendiri

Identias

Nama :

Kelas :

Daftar pertanyaan

( variabel X : pengaruh metode diskusi pembelajaran fiqih)

A. Menyatakan dan mengumpulkan pendapat

1. Apakah guru anda memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapatnya dalam pembelajaran fiqih ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
2. Apakah Anda mengungkapkan antara teman dalam pembelajaran fiqih ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
3. Apakah anda saling mengungkapkan antara sesama guru dan teman dalam pembelajaran fiqih ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
4. apakah guru anda menyuruh mengumpulkan pendapat setelah melakukan diskusi ?
   a. Selalu
   b. Sering
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

c. Kadang-kadang

B. Membuat kesimpulan

5. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa menguhubungkan teori dan fakta di lingkungan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

6. Apakan guru menyampaikan materi secara sistematis dari hal yang umum ke hal yang komplek ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

7. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan pendapat dan mencatat data yang di temukan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

8. Apakah guru anda meminta siswa untuk menjelaskan materi yang sudah disampaikan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

9. Apakah guru anda meminta siswa untuk memperagakan ulang materi yang dipraktekkan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

10. Apakan guru mengulangi konsep-konsep penting membuat kesimpulan pada materi yang di sampaikan ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
11. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah

C. Menyusun alternatif pemecah masalah

12. Apakah anda lebih aktif diskusi kelompok dalam menyelesaikan masalah pokok bahasan pembelajaran fiqih ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
13. Menurut anda apakah metode diskusi cocok untuk alternatif pemecah masalah untuk materi pembelajaran fiqih ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
14. Apakah pembelajaran menggunakan model diskusi dapat membantu anda memecahkan kesulitan belajar fiqih ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
15. Apakah guru anda menyuruh siswa untuk berdiskusi materi yang di ajarkan ?
    a. Selalu
    b. Sering
    d. Jarang
    e. Tidak pernah

c. Kadang-kadang

DAFTAR ANGKET

PETUNJUK PENGISIAN

1.Angket ini bukanlah ujian

2.Jawab angket dengan memberi tanda (X) pada jawaban A, B, C, D dan E

3.Dalam mengisi angket, haruslah menurut pendapat Anda sendiri

Identias

Nama :

Kelas :

Daftar pertanyaan

( variabel Y : Pengembangan kreatifitas siswa )

A. Kreativitas belajar

1. Apakah anda browsing internet untuk menambah kejelasan materi yang di sampaikan oleh guru ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
2. Apakah anda mencari jawaban soal yang di berikan oleh guru melalui internet jika tidak menemukannya dari buku fiqih ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
3. Apakah anda akan bertnya kepada guru bila tidak ada materi yang di pahami?
   a. Selalu
   d. Jarang

b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Jarang
e. Tidak pernah

4. Apakan guru mengulas kembali materi terdahulu dan menguhubungkanya materi yang barun?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
5. Apakah guru menjelaskan konsep- konsep yang akan di sampaikan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

B. Pemahaman materi yang di sampaikan

6. Apakah anda akan mengulang-ngulang dalam mengerjakan soal yang sulit sampai menemukan jawabannya ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
7. Apakah anda mengerjakan tugas setelah di perintah oleh guru ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
8. Apakah pada malam hari anda meluangkan waktu untuk mempelajari materi yang akan di berikan oleh guru esok hari ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah
9. Apakah anda memperhatikan pelajaran ketika guru menerangkan ?
   a. Selalu
   b. Sering
   c. Kadang-kadang
   d. Jarang
   e. Tidak pernah

10. Apakah anda bersemangat meskipun menemukan materi yang sulit ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah

C. Penerapan materi yang di ajarkan

11. Apakah anda berupaya sendiri dalam meenyelesaikan sebelum kamu bertanya pada teman / guru ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
12. Apakah anda merasa senang ketika diberikan tugas oleh guru ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
13. Apakah setiap mendapatkan pengalaman baru kamu memikirkan penerapannya ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
14. Apakah kamu senang memikirkan cara-cara baru untuk melakukan sesuatu dari pada menggunakan cara-cara lama ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah
15. Apakah guru anda menerangkan materi dengan menggunakan computer dalam proses pembelajaran fiqih ?
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Jarang
    e. Tidak pernah

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Wawancara kepada Kepala Sekolah MTs Al – Addhar Cikeusal Kidul

1. Identitas kepala sekolah
2. Sejak kapan bapak mulai menjadi kepala sekolah di mts al- addhar cikeusal kidul?
3. Bagaimana sejarah berdirinya MTs al- addhar cikeusal kidul ?
4. Apakah ada masalah yang dihadapi bapak selama menjadi Kepala Sekolah di MTs al- addhar cikeusal kidul ?
5. Adakah program unggulan yang diterapkan di MTs al-addhar cikeusal kidul ?
6. Apa saja metode yang digunakan oleh guru- guru dalam proses belajar mengajar di kelas ?

**Jawaban**

1. Nama Kepala Sekolah : Bpk . Moh. Ma' mun S,Ag
2. Sekolahan MTs Al – Addhar ini berdiri Sejak tahun 1996 mas
3. Berdiri sekolahan ini pada tahun 1983 dengan dasar kurangnya sarana pendidikan formal di tingkat pendidikan dasar yang berciri khas agama islam, maka dengan beberapa tokoh masyarakat dan tokoh agama desa cikeusal kidul bertekad untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan lanjutan menengah yang berbasis agama yaitu madrasah tsanawiyah yang kemudian di beri nama MTs Al – Addhar cikeusal kidul ketanggungan brebes
4. Ya pasti ada hambatan itu ada mulai dari siswa sendiri dan dari pendidiknya.mulai dari siswa yang terjadi biasanya kenakalan yng di timbulkan dari beberapa faktor, adapun dari pendidiknya biasanya masalah di internal mulai dari pembutan perangkat pembelajaran yang belum sesuai dengan kondisi dan liingkungan sekolah.

5. Setiap sekolah pasti mempunyai program unggulan, begitupun dengan MTs al – addhar cikeusal kidul ini, program unggulan di sekolahan kami yaitu bertujuan menciptakan siswa terdidik yang beriman dan bertaqwa serta berakhlaq mulia , menguasi ilmu agama , pengetahuan teknologi, serta menjadi manusia yang berguna bagi nusa dan bangsa
6. Kalau guru – guru disini masih meggunakan metode ceramah sama metode Tanya jawab tapi sesekali saya selalu bilang kepada semua guru harus menggunakan metode diskusi karena apa, karena dengan menggunakan metode diskusi siswa dapat melatih mental, serta dapat mengemukakan pendapat,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih**

1. Pengenalan, identitas guru ?
2. Metode apa sajakah yang anda gunakan saat pembelajaran fiqih ?
3. Apakah anda pernah menggunakan metode diskusi pada saat pembelajaran fiqih ?
4. Bagaimanakah proses pelaksanaan belajar dengan menggunakan metode diskusi pada saat pembelajaran fiqih ?
5. Apakah setelah meggunakan metode diskusi saat pembelajaran fiqih siswa dapat mengembangkan kreatifitasnya ?

**Jawaban**

1. Nama guru : Pak Haji S.Pd
   Mapel : FIQIH
2. Ya sampai sekarang masih menggunakan metode demontrasi, karena mengingat kebutuhan siswa yang tepat untuk pembelajaran dalam kelas, dan sesekali juga menggunakan metode diskusi jadi guru hanya menyampaikan pokok materi yang ada dalam pelajaran lalu siswa mencari permasalahan / penjelasan
3. Ya saya sering menggunakan metode diskusi saat pembelajaran fiqih, tapi tidak setiap kali pertemuan, paling sebulan 2 x, karna saya melihat sekarang siswa kalau di dalam kelas Cuma diem seolah – olah Cuma guru yang aktif , makanya saya di sini menerapkan metode diskusi supaya siswa aktif di kelas tidak pada diem
4. Guru menyiapkan materi untuk bahan diskusi , membagi kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam satu kelas, ( 6 anak 1 kelompok ) saya

mendampingi waktu proses diskusi berlangsung , dan mengevaluasi hasil diskusi yang telah di presentasikan oleh tiap- tiap kelompok

5. Jelas, karena ketika menggunakan metode diskusi siswa cenderung aktif dalam proses diskusi dalam pembahasan materi jadi tidak kelihatan monoton ketika di dalam kelas

**Wawancara dengan Siswa MTs Al – Addhar Cikeusal Kidul**

1. Identitas siswa
2. Apakah pembelajaran fiqih di MTs Al – Addhar cikeusal kidul menggunakan metode diskusi ?
3. Apa yang biasa guru lakukan sebelum melakukan metode diskusi ?
4. Bagaimana penerapan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode diskusi ?
5. Apakah penggunaan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode diskusi ini bermanfaat buat kalian ?

**Jawaban**

1. Nama siswa : Imas Nur Hikmah
2. Iya kadang – kadang menggunakan metode diskusi , tapi tidak setiap pertemuan, biasanya 2 minggu sekali pak
3. Sebelum melakukan diskusi pak guru menerangkan permasalahan contoh seperti akan membahas tentang zakat, setelah itu pak guru akan membagi kelompok, biasanya urutan nomer absen kami pak,

4. Kami memperhatikan kelompok lain kemudian kami memehami dan akan bertanya bila ada yang belum jelas, dari penjelasan kelompok lain
5. Sangat bermanfaat pak, soalnya dengan adanya diskusi kami tidak berbicara sendiri dan meningkatkan motivasi belajar kami serta memeperjelas materi pelajaran dan menumbuhkan pemikiran yang dinamis, sistematis yang nyata bagi kami, dapat mengefektifkan keterbatasan waktu yang tersedia

DOKUMENTASI SEKOLAH

Halaman Mts Al- Addhar Cikeusal Kidul

Poto Dengan Kepala Sekolah

Mengisi Angket

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /05 /H.05/UWH/XI/2016 *Semarang, 10 November 2016*
Lap. : 1 Bendel
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. 1. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
2. Iman Fadhilah, M.SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Rohidin
NIM : 126014387
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Metode Diskusi Pembelajaran PAI Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa di MTs Al-Addhar Cikeusal Kidul Brebes 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

***Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq***
***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

# LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : ROHIDIN
NIM : 12.601.4387
PRODI : PAI

Pembimbing I : H. Nur Cholid
Pembimbing II : IMAN FADHILAH

Judul Skripsi : Pengaruh metode Diskusi pembelajaran FIQIH terhadap kreatifitas siswa di MTs al-adhar cikeusal kidul

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|---|---|---|---|
| 1. | 1/12/2016 | — perbaiki [illegible] & LP [illegible] | |
| | | — perbaiki [illegible] judul pedoman | |
| | | — [illegible] | |
| | | — Pelajari isi dulu | |
| 2 | 7/12/2016 | — Buat kisi-kisi dan angket penelitian | |
| | | — segera | |
| | | — u/ penelitian. | |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|---|---|---|---|
| | / /2016 | – Ke proposal | |
| | | – Cari penelitian | |
| | | – Buat [illegible] | |
| | | [illegible] | |
| | | – [illegible] | |
| | 3/2/2017 | perbaiki proposal | |
| | | Bab II [illegible] | |
| | | Bab IV & [illegible] | |
| | | Bab IV & [illegible] | |
| | | [illegible] | |
| | [illegible] Maret | perbaiki [illegible] | |
| | [illegible]/1/2018 | Lengkapi [illegible] | |
| | [illegible]/1/2018 | Acc [illegible] | |
| | | kembali ke pemb I | |

YAYASAN AL-ADHHAR
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-ADHHAR**
Status :Terakreditasi B
Alamat :Jln. KH. Hasyim Asy'ari No. 73 CikeusalKidul
Kec.Ketanggungan, Kab. Brebes 52263.Hp. 081911618181

## SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.a/700/21/I/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasan Tsanawiyah Al-Adhhar Cikeusal Kidul Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes.
Menerangkan bahwa mahasiswa:

| | |
|---|---|
| Nama | : ROHIDIN |
| Tempat / Tgl Lahir | : Brebes, 15 November 1994 |
| Nama Orang Tua | : Karyadi |
| NIM | : 126014387 |
| Fakultas | : Pendidikan Agama Islam |

Yang bersangkutan telah melaksanakan **Penelitian** di MTs Al – Adhhar Cikeusal Kidul Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes di mulai tanggal 9 Januari 2017 sampai dengan 9 Februari 2017.

Demikian surat keterangan ini di buat agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cikeusal Kidul, 13 Februari 2017
Kepala Madrasah,

**H. MOH. MA'MUN, S.Ag**

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1513 /H.07/UWH/XII/2016 Semarang, 28 Desember 2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Permohonan Izin Penelitian
a.n. : Rohidin
Nim : 126014387

Kepada Yth.:
Kepala MTs Al-Addhar Cikeusal Kidul Brebes

Di
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rohidin
NIM : 126014387
Semester : IX
Progdi : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"PENGARUH METODE DISKUSI PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA DI MTS AL-ADDHAR CIKEUSAL KIDUL BREBES 2016/2017"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Al-Addhar Cikeusal Kidul Brebes, terhitung mulai Tanggal 9 Januari 2017 sampai tanggal 9 Februari 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal

**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG**

**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA**

**CAKRABASWARA**

# IJAZAH

No. : **1325** /KMD/2014

Diberikan kepada

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | **ROHIDIN** |
| Tempat & Tgl. Lahir | : | **BREBES, 15 NOVEMBER 1994** |
| Kwartir Cabang | : | Kota Semarang |

yang telah mengikuti

**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**

yang diselenggarakan pada tanggal 26 Februari - 3 Maret 2014
di Kampus Universitas Wahid Hasyim ( UNWAHAS ) Semarang & Bumi Perkemahan Pawening Jati, Mijen, Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang
Ketua,

**Dra. Hj. Harini Krisniati, M.M.**
NTA. 1133000002

Semarang, 3 Maret 2014
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,

**JCH. Suwardi, B.A.**
SHL. 094/SHL/11.33

# KURIKULUM
## KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)
**Berdasarkan Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka No. 200 Tahun 2011**

| | |
|---|---|
| **I. BABAK PENGANTAR** | |
| **Modul 1 :** | **5 jampel** |
| 1.1 Upacara Pembukaan Kursus | 1 jampel |
| 1.2 Orientasi Kursus | 1 jampel |
| 1.3 Tes Awal | 1 jampel |
| 1.4 Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus | 2 jampel |
| **II. BABAK INTI.** | |
| **Modul 2 : KEPRAMUKAAN, ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA** | **6 jampel** |
| 2.1 Kepramukaan, Sejarah dan Pendidikan | 1 jampel |
| 2.2 UU No. 12/2010, AD dan ART Gerakan Pramuka | 2 jampel |
| 2.3 Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan | 2 jampel |
| 2.4 Kode Kehormatan, Kiasan Dasar dan Motto | 1 jampel |
| **Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)** | **7 jampel** |
| 3.1 Program Kegiatan Peserta Didik (Prodik) | 1 jampel |
| 3.2 Prodik Pramuka Siaga | 1 jampel |
| 3.3 Prodik Pramuka Penggalang | 1 jampel |
| 3.4 Prodik Pramuka Penegak dan Pandega | 1 jampel |
| 3.5 Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya | 1 jampel |
| 3.6 Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menantang dan Mengandung Pendidikan | 2 jampel |
| **Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG** | **4 jampel** |
| 4.1 Cara Membina dan Sistem Among | 1 jampel |
| 4.2 Peran, Tugas dan Tanggungjawab Pembina Pramuka | 1 jampel |
| 4.3 Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik | 1 jampel |
| 4.4 Mengelola Satuan Pramuka | 1 jampel |
| **Modul 5 : ORGANISASI** | **5 jampel** |
| 5.1 Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka | 1 jampel |
| 5.2 Organisasi dan Administrasi Gugus Depan | 3 jampel |
| 5.3 Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D | 1 jampel |
| **Modul 6 : SKU / TKU / SKK / TKK, SPG / TPG dan ALAT PENDIDIKAN** | **3 jampel** |
| 6.1 SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG | 1 jampel |
| 6.2 Cara menguji SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG | 1 jampel |
| 6.3 Upacara sebagai Alat Pendidikan | 1 jampel |

| | |
|---|---|
| **Modul 7 : KEGIATAN DI ALAM TERBUKA (OUT DOOR ACTIVITY)** | **31 jampel** |
| 7.1 Keterampilan Kepramukaan | 3 jampel |
| 7.2 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Siaga | 7 jampel |
| 7.3 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penggalang | 7 jampel |
| 7.4 Keterampilan Kepramukaan Pramuka Penegak dan Pandega | 7 jampel |
| 7.5 Penjelajahan | 7 jampel |
| **III. BABAK PELENGKAP** | |
| **Modul 8 : PELENGKAP** | **4 jampel** |
| 8.1 Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Bendera dan Pakaian Seragam | 2 jampel |
| Pilihan : | 2 jampel |
| 8.2 Perlindungan Anak | |
| 8.3 Kewiraan | |
| 8.4 Kewirausahaan | |
| 8.5 Muatan Lokal | |
| 8.6 Muatan Nasional : Global Warming | |
| 8.7 Jam Pimpinan | |
| **IV. BABAK PENUTUP** | |
| **Modul 9 : PENUTUP** | **7 jampel** |
| 9.1 Api Unggun | 2 jampel |
| 9.2 Forum Terbuka | 2 jampel |
| 9.3 Rencana Tindak Lanjut (RTL) | 1 jampel |
| 9.4 Tes Akhir dan Evaluasi | 1 jampel |
| 9.5 Upacara Penutupan Kursus | 1 jampel |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN (JAMPEL)** | **72 jampel** |
| **1 Jampel = 45 menit** | |

Pimpinan Kursus

**Drs. Sugiyono**
SHL. 043/SHL/11.33

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
Rayon Agama Komisariat Wahid Hasyim Semarang
Sekretariat : Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

# Sertifikat

Nomor : 028 /Pan-MAPABA.PR.-II.V-1.01-006.A-0.11.2012

*Diberikan kepada*

Atas partisipasinya sebagai peserta

**MASA PENERIMAAN ANGGOTA BARU 2012**

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
Rayon Agama Komisariat Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 09 s/d 10 November 2012

*"Mencetak Kader yang Transformatif, Dinamis dan Berparadigma Aswaja"*

Semarang, 11 November 2012
Mengetahui,

Pengurus Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia
Rayon Agama Komisariat Wahid Hasyim Semarang

PENGURUS RAYON AGAMA PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA KOMISARIAT WAHID HASYIM

**Sri Nur Aimngsih**
Ketua

Panitia Pelaksana
Masa Penerimaan Anggota Baru (MAPABA)

PANITIA PELAKSANA RAYON AGAMA PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA KOMISARIAT WAHID HASYIM

**Asri Setia Efendi**
Ketua Panitia

**Arini Hidayati**
Sekretaris

**PUSAT BAHASA**
**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 226/PB/UNWAHAS/III/2018

# CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **ROHIDIN**

Place/DOB : BREBES, 15TH NOVEMBER 1994

Gender : Male

Has successfully completed the

## TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 15th March 2018
with the results as follow:

| Listening | Structure | Reading | Total Score |
|---|---|---|---|
| 420 | 370 | 350 | 380 |

Certified by:
Head,

Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date

# SERTIFIKAT

No : 0847/Pan.Ospek/BEM.U/AII/IX/2012

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG MEMBERIKAN PENGHARGAAN SETINGGI - TINGGINYA KEPADA :

.....

ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI

**PESERTA**

DALAM KEGIATAN ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPEK) UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG, PADA TANGGAL 24 S/D 27 SEPTEMBER 2012

Semarang, 24 September 2012

| Pembantu Rektor III<br>Universitas Wahid Hasyim Semarang | Presiden<br>Badan Eksekutif Mahasiswa | Ketua Panitia Pelaksana<br>OSPEK tahun 2012 |
|---|---|---|
| Hj. Tri Handayani, SH., MH.<br>NPP. 08.02.0017 | Wahyu Aji Hidayatullah<br>NIM. 074010035 | Achmad Maskuri<br>NIM. 086012179 |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : ROHIDIN

NIM : 12.601.4387

Tempat, tgl. Lahir : Brebes, 15 November 1994

Jenis kelamin : laki - laki

Alamat : Desa, Cikeusal Kidul, Cisaat Rt 01 / 02 Ketaggungan, Brebes

Riwayat pendidikan

1. MI AL- ADDHAR CIKEUSAL KIDUL , lulus 2006
2. MTS AL- ADDHAR CIKEUSAL KIDUL , lulus 2009
3. MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU, lulus 2012
4. Mulai tahun 2012 sampai sekarang menjadi mahasiswa fakultas agama islam jurusan PAI universitas wahid hasyim

Demikian riwayat hidup penulis , di buat dengan sebenar- benarnya

Semarang , 27 januari 2018

Penulis

ROHIDIN