

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan berbagai penelitian yang telah dilakukan, pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Diskusi dalam Pembelajaran Fiqih dan Pengembangan Kreatifitas di MTs Al-Addhar Cikeusal Kidul, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh Metode Diskusi dalam Pembelajaran Fiqih sudah berjalan dengan baik dan dapat memberi perubahan terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal tersebut bisa di lihat dari hasil penelitian dimana dari penelitian tersebut diketahui bahwa rata-rata variabel X (Metode Diksusi dalam Pembelajaran Fiqih di Mts Al – Addhar) adalah 49,9; setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel X yakni Metode Diksusi dalam Pembelajaran Fiqih di Mts Al – Addhar masuk dalam kategori “baik”, yaitu terdapat pada interval 39 – 50,5 . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Metode Diksusi dalam Pembelajaran Fiqih di Mts Al – Addhar adalah “baik”.
2. Pengembangan Kreatifitas Siswa di MTs Al- Addhar bisa dibilang sangat baik . Hal tersebut bisa dilihat dari hasil penelitian dimana dari hasil penelitian tersebut diketahui rata-rata variabel Y (Pengembangan kreatifitas Siswa di MTs Al- Addhar) adalah 47,3; setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel Y yakni Pengembangan kreatifitas Siswa di MTs Al- Addhar dengan kategori “ sangat baik ”, yaitu terdapat pada interval 39 – 50,5. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa yakni Pengembangan kreatifitas Siswa di MTs Al- Addhar “ baik ”.
3. Berdasarkan penelitian yang dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Metode Diskusi dalam Pembelajaran Fiqih dan Pengembangan Kreatifitas di MTs Al- Addhar

Cikeusal Kidul. Kesimpulan tersebut diambil bukan tanpa alasan karena kesimpulan tersebut berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingkat signifikan. Dari penelitian tersebut dihasilkan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah **0,515198** dengan jumlah responden $N = 39$ dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah **0,515198** maka untuk nilai “r” tabel $N = 39$ dengan $df = 39 - 2 = 37$ yaitu pada taraf $5\% = 0,325$ dan $1\% = 0,418$

Setelah dihitung-hitung ternyata “r” hitung (r_{xy}) lebih besar dari pada nilai “r” tabel yakni dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah **0,515198** ; lebih besar dari pada nilai “r” *product moment* dalam “r” tabel pada taraf signifikansi 5%, yaitu 0,325 . Begitu juga pada taraf signifikansi 1%, dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,418. Dengan demikian hipotesis yang telah peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti kemukakan dalam kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin berguna bagi pihak yang bersangkutan. Adapun saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah

Kepada pihak sekolah , dewan guru , dan komite sekolah MTs Al – Addhar Cikeusal Kidul untuk selalu meningkatkan kegiatan pembelajaran terutama dalam penggunaan metode diskusi pebelajaran fiqih dengan melengkapi sarana dan prasarana.

2. Kepada guru

Bagi pihak guru harus lebih meningkatkan kinerjanya dengan menggunakan metode diskusi yang inovatif khususnya lebih menguasai dalam metode diskusi dalam pembelajaran fiqih sehingga dari kegiatan tersebut dapat mempengaruhi tingkah laku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada siswa

Bagi siswa perlu memperhatikan materi yang di ajarkan guru dalam menggunakan metode diskusi dan siap melaksanakan tugas yang di berikan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

C. Penutup

Segala puji syukur *Alkhamdulillah* bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, dan sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan peneliti, namun karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, karena itu peneliti memohon kritik saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapa saja yang berkesempatan membacanya bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.