

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan berbagai penelitian yang telah dilakukan, pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Siswa di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” maka dapat diambil simpulan, yaitu sebagai berikut

1. Rata-rata variabel X (pembelajaran aqidah akhlak di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang) adalah 62 responden. Setelah dicocokkan pada tabel distribusi frekuensi jawaban pembelajaran aqidah akhlak sekolah di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang adalah masuk dalam kategori “cukup” yaitu pada interval 53-45. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang adalah cukup.
2. Rata-rata variabel Y (etika siswa di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang) adalah 62 responden. Setelah dicocokkan pada tabel distribusi frekuensi jawaban etika siswa di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang adalah masuk dalam kategori “rendah” yaitu pada interval 38-32. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa etika siswa di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang adalah rendah.
3. Berdasarkan penelitian yang dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berpengaruh terhadap etika siswa di MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingkat signifikan. Dari penelitian tersebut dihasilkan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,290 dengan jumlah responden 62, maka nilai “r” tabel dengan $df = 62-2 = 60$ yaitu pada taraf signifikan 5% = 0,250 dan 1% = 0,325. Dengan demikian r hitung $>$ r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, maka

hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika siswa MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Lembaga pendidikan hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajaran dalam rangka menanamkan pendidikan akhlak pada anak.
2. Pendidik hendaknya selalu memperhatikan bahwa guru bukan hanya sebagai pentransfer ilmu, tetapi juga pembimbing, fasilitator dan mengarahkan kepada siswa agar menjadi orang yang mempunyai kepribadian muslim dan berakhlaqul karimah.
3. Peserta didik hendaknya mengerti akan pentingnya pendidikan aqidah akhlak bagi kehidupan mereka di masa depan.
4. Peserta didik yang baik hendaknya lebih meningkatkan belajar, baik di sekolah maupun di rumah.

C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah atas Rahmat, Hidayah dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Siswa MTs Al-Asror Patemon Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca yang budiman. Amin ya Rabbal’Alamin.