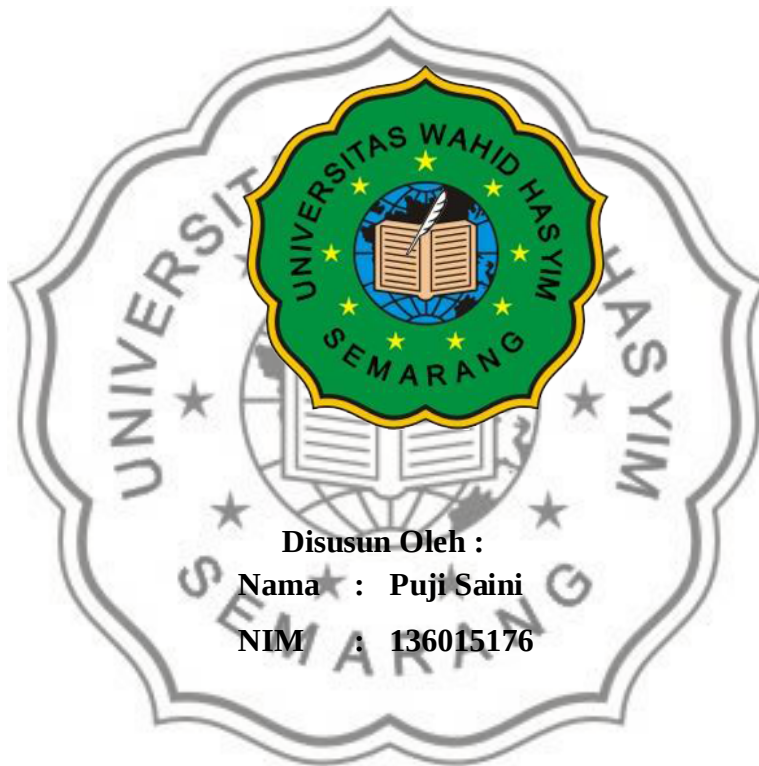


**ANALISIS QS. ALI IMRAN AYAT 110 TENTANG MAKNA KHAIRU
UMMAH DAN PENERAPANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 November 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdri. Puji Saini

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

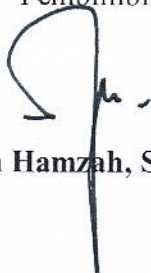
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Puji Saini
Nim : 136015176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis QS. Ali Imran Ayat 110 tentang makna Khairu Ummah dan penerapannya dalam pendidikan islam

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ghufon Hamzah, S.Th.I., M.SI

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Puji Saini

NIM : 136015176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Analisis Qs. Ali Imron Ayat 110 Tentang Makna Khairu Ummah Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Islam

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

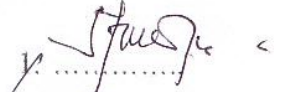
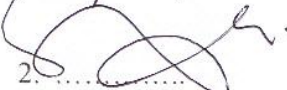
1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd

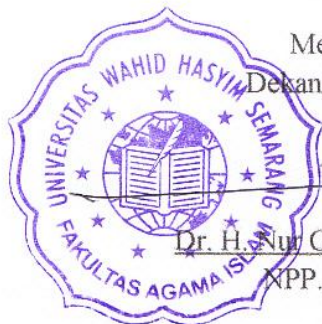
2. Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.SI

3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd

4. Pembimbing I : Ghuftron Hamzah, M.SI

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.SI

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Puji Saini, 2017. Analisis QS. Ali Imran Ayat 110 tentang makna *Khairu Ummah* dan penerapannya dalam pendidikan islam.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I, Bapak Ghufroon Hamzah, S.Th.I., M.SI. dan Pembimbing II, Ibu Hj. Nur Asiyah, M.SI.

Kata Kunci: Surat Ali Imran Ayat 110, Pendidikan Islam, Analisis konsep *Khairu Ummah* dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) tentang makna *khairu ummah* dalam Al-Qur'an; 2) konsep *Khairu ummah* dalam surat Ali Imran ayat 110; 3) makna *khairu ummah* yang terkandung dalam surat Ali Imran ayat 110 terhadap pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*) dimana peneliti ini berusaha untuk mengumpulkan berbagai informasi, baik berupa teori-teori, atau pendapat yang disampaikan oleh para ahli tafsir yang ada pada sumber perpustakaan, selanjutnya dianalisa secara formal sebagai landasan dalam penelitian. Dalam pengumpulan data diambil sumber data sebagai berikut: yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari atau sebagai sumber utama dalam penulisan skripsi ini. Sumber primer yang digunakan adalah (QS. Ali-Imran ayat 110); mufasir, ahli hadits atau para ilmuwan mengenai pokok permasalahan di atas. Sumber sekunder yang digunakan adalah tafsir-tafsir yang menjabarkan surat Ali-Imran ayat 110. Serta buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah; Metode *tahlili*, metode ini adalah salah satu metode tafsir yang bermaksud menjelaskan kandungan ayat – ayat al-Qur'an dari segala sudut pandang atau dari segala aspek. Metode ini menjelaskan kandungan ayat –ayat al-Qur'an dari seluruh aspeknya mulai dari kosa kata, *munasabah* (korelasi), *asbab al-nuzul* (latar belakang turunnya ayat). Dalam penelitian ini, pendekatan yang penulis gunakan sebagai acuan dalam menganalisis ayat-ayat yang ada, terutama surat Ali-Imran ayat 110 dan ayat-ayat yang berhubungan dengan ayat tersebut. Adapun pendekatan yang penulis gunakan adalah pendekatan sosiohistoris, pendekatan ini penulis gunakan karena sesuai dengan tema yaitu tentang hubungan manusia dengan Allah, dalam hal ini berakhlak kepada Allah.

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan akan berguna bagi dunia pendidikan dan khususnya bagi mereka “pekerja” pendidikan Islam yang masih peduli dengan nasib pendidikan Islam dan juga menjadi bahan informasi serta masukan bagi mahasiswa, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas PAI Unwahas Semarang.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 November 2017

Yang membuat pernyataan



Puji Saini

NIM : 136015176

MOTTO

يا ايهاالذين امنوا اتقواالله وقولوا قولا سديدا (الأحزاب: ٧٠)

*Wahai Orang-orang yang beriman bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar. (QS. Al-Ahzab: 70)*¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojok menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit. Menara Kudus, 1974, juz II, h. 428.

PERSEMBAHAN

Tiada ungkapan yang bisa menterjemahkan setiap kucuran peluh keringat dan tetes air mata dari sebuah karya yang tercipta sebagai tanda kasih ucapan terimakasih dan do'a.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- **Kedua orang tuaku Ayahanda Suja'i dan Ibunda Zubaidah, atas do'a dan kasih sayang yang tiada tara. Doa dan Restunya merupakan pelita hati dalam kegelapan, penyejuk jalan dalam sanubari.**
- **Istriku tercinta Siti Isro'atun Niza yang selalu menemani duka dan bahagia serta memberikan support juga inspirasi-inspirasinya sehingga peneliti dapat belajar dari pengalaman sebelumnya.**
- **Kakakku Slamet Rhaman, Maulana Isqaq, Asfiati dan Adekku tersayang Masfiyah dan Ikham Munasi Khuden yang tak pernah lelah dan mengeluh untuk menyemangatiku selama ini.**
- **Guru-guruku dari SD N 01, Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum, Madrasah Aliyyah Miftahul Ulum, dan UNWAHAS yang selalu memberikan pelita dalam gelapannya kebodohan dan do'anya untuk peneliti.**
- **Sobat-sobatku di UNWAHAS Muhammad Fathuwoh, Muhammad Khaerudin, Ali Wafa, Zaenal Cnoer, dan seluruh teman-temanku PAI'13 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.**
- **Bapak Ghufron Hamzah, S.Th.I., M.Si. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.Si yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.**
- **Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis QS. Ali Imran Ayat 110 tentang makna Khairu Ummah dan penerapannya dalam pendidikan islam” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmutarom SH, MH., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ghufroon Hamzah, S.Th.I., M.SI. Pembimbing I, Ibu Hj. Nur Asiyah, M.SI Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahandaku Bapak Suja'i dan Bundaku Zubaidah yang selalu memberikan doa dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas

inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.

Semarang, 27 November 2017

Peneliti



Puji Saini

NIM : 136015176

PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	ḍ	d dengan titik di bawah

ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik (Apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ

ـ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحَدُّ
---	---	-----------------------------	---------

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يَ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وُ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْق	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالَمْ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
BAB II KANDUNGAN SURAT ALI IMRAN AYAT 110	15
A. Surat Ali Imran Ayat 110	15
B. Gambaran Umum Surat Ali Imran Ayat 110	15
C. Munasabah Surat Ali Imran Ayat 110	17
D. Penafsiran Surat Ali Imran Ayat 110	23
E. Tafsir Para Mufasir Terhadap Ayat 110	25
BAB III PENDIDIKAN ISLAM	30
A. Pengertian Pendidikan Islam	30
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	32

1. Dasar Pendidikan Islam	32
2. Tujuan Pendidikan Islam	34
3. Sasaran Pendidikan Islam	36
C. Pendidikan Pada Masa Rosulullah dan Pendidikan Pada Masa Sekarang	39
1. Pendidikan Pada Masa Rosulullah	39
2. Pendidikan Pada Masa Sekarang	41
D. Metode Pendidikan Islam	55
BAB IV ANALISIS KHAIRU UMMAH DALAM SURAT ALI IMRAN AYAT 110 IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM	60
A. Khairu Ummah dalam Surat Ali – Imran Ayat 110	60
B. Analisis Khairu Ummah dalam Surat Ali Imran ayat 110 Terhadap Pendidikan Islam.....	66
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	