



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

METODE PENGUMPULAN DATA

A. Metode Dokumentasi

1. Sejarah SMP NU 02 Al Hidayah Kendal Kendal
2. Visi dan Misi serta Tujuan SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
3. Kurikulum SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
4. Struktur Organisasi SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
5. Keadaan Pendidik dan Karyawan SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
6. Keadaan Peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP NU 02 Al Hidayah Kendal

B. Metode Observasi

1. Keadaan Geografis SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
2. Perilaku Pendidik / Pembimbing di lingkungan Sekolah
3. Perilaku Peserta didik di lingkungan Sekolah
4. Problematika akhlak peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
5. Program-program pendidikan akhlak peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal

C. Metode Wawancara

1. Mengetahui bagaimana kondisi peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
2. Mengetahui problematika akhlak peserta didik yang muncul di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi problematika akhlak peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal tahun ajaran 2017/2018?
2. Bagaimana pola mendidik anak didik di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
3. Bagaimana sikap/tingkah laku peserta didik ketika disekolah? Adakah problematika akhlak? Seperti apa contohnya?
4. Faktor apakah yang mempengaruhi problematika akhlak tersebut?
5. Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?
6. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang problematika akhlak?

B. Pedoman Wawancara Guru

1. Bagaimana kondisi siswa SMP NU 02 Al Hidayah Kendal ketika disekolah?
2. Mayoritas apa latar belakang siswa SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
3. Bagaimana pola mendidik siswa SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
4. Adakah problematika akhlak bagi siswa? Dalam hal apa contohnya?
5. Faktor apa saja yang mempengaruhi problematika akhlak tersebut?
6. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu Guru mengenai problematika akhlak tersebut?
7. Apa harapan dan solusi Bapak/Ibu guru untuk mengatasi problematika akhlak tersebut?
8. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang problematika akhlak?

C. Pedoman Wawancara Siswa

1. Menurut mas/mbak sekolah di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal menyenangkan apa tidak?
2. Apa saja yang membuat senang / tidak senang sekolah di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
3. Pelajaran apa saja yang disukai di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
4. Mengapa mas/mbak menyukai pelajaran tersebut?
5. Apa yang didapat dari pelajaran tersebut?
6. Setelah melaksanakan pembelajaran, adakah sikap mas/mbak yang berubah?

7. Kegiatan apa saja yang mas/mbak ikuti di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
8. Apa manfaat yang bisa diambil dari kegiatan yang mas/mbak ikuti?
9. Mas/mbak sering datang ke sekolah di jam berapa?
10. Berapa kali mas/mbak belajar di rumah dalam seminggu?
11. Apakah mas/mbak mengerjakan tugas sekolah tepat waktu?
12. Bagaimana sikap dan perilaku mas/mbak kepada orang tua, guru dan teman?

D. Pedoman Wawancara Orang Tua

1. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai problematika akhlak?
2. Sebagai Orang tua peserta didik, apakah bapak/ibu mengetahui kalau di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal, menerapkan program-program dalam pembinaan akhlak peserta didik?
3. Sejauh yang bapak/ibu tahu, apakah program-program tersebut berjalan baik?
4. Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu ketika berada di rumah?
5. Apa yang bapak/ibu harapkan dari sekolah untuk anak anda?

E. Pedoman wawancara Masyarakat

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana sikap peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi sikap tersebut?
3. Bagaimana tanggapan bapak/ibu dengan sikap peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
4. Apa harapan dan upaya bapak/ibu kepada sekolah SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Sekolah dan Guru

Metode Pengumpulan data	: Wawancara Kepala Sekolah
Hari / Tanggal	: Jum'at/ 17 Nopember 2017
Jam	: 08.30 – 09.00 WIB
Lokasi	: SMP NU 02 Al Hidayah
Sumber Data	: Ibu Supadminah, S. Pd (Kepala Sekolah)

Deskripsi Data:

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal tahun ajaran 2017/2018?

Jawab: Kurikulum yang digunakan sesuai dengan yang diterapkan pemerintah yaitu KTSP, sebelumnya menggunakan pernah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 7, tetapi karena adanya perubahan maka sesuai peraturan yang ada, kami mengikuti. Disisi lain kurikulum 2013 masih terlalu berat bagi kami, dengan pertimbangan biaya mahal, sarpras yang kurang mendukung, penawaran dari dinas.

2. Bagaimana pola mendidik anak didik di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?

Jawab: Untuk SMP NU 02 Al Hidayah Kendal dalam mendidik sikap peserta didiknya melalui pembiasaan mas, seperti membaca asmaul husna, sholat dhuha sebelum pelajaran dan dilanjutkan ngaji kitab akhlak yang dilakukan oleh peserta didik didampingi bapak ibu guru, kemudian di akhir pelajaran membaca surat-surat pendek, penanaman nilai-nilai agama. Selain itu adanya kegiatan ekstra juga sebagai pola mendidik sikap anak mas, ekstra MTQ dan pramuka sebagai pendidikan sikap anak diluar jam sekolah.

3. Bagaimana sikap/tingkah laku peserta didik ketika disekolah? Adakah problematika akhlak? Seperti apa contohnya?

Jawab: Untuk tahun ini kenakalan peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal bertambah, contohnya adanya peserta didik yang datang sekolah sering terlambat, kurangnya rasa sopan santun, kurangnya rasa menghargai sesama teman, kurang disiplin, pemalas, bertengkar dengan teman sebaya, dan kurang rasa hormat pada guru.

4. Faktor apakah yang mendukung dan penghambat problematika akhlak tersebut?

Jawab: Faktornya cukup komplek, dari tidak naik kelas, faktor pindahan peserta didik dari sekolah lain, faktor lingkungan bermain, dan kemajuan teknologi.

5. Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Jawab: Upaya yang akan kami terapkan diantaranya adalah meningkatkan pembelajaran agama, pemahaman agama, pemberian wejangan/nasihat, dan yang tidak kalah penting ialah kerjasama dengan lingkungan sekitar sekolah.

6. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang problematika akhlak?

Jawab: Akhlak adalah sebagai tolak ukur seseorang, yang diasumsikan sebagai tingkah laku seseorang atau sikap.

Metode Pengumpulan data : Wawancara Guru
Hari / Tanggal : Jum'at, 17 Nopember 2017
Jam : 09.15 – 09.30
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Ibu Siti Zuraida Aziroh, S.Pd.I (Guru PAI)

Deskripsi Data:

1. Bagaimana kondisi peserta didik ketika di sekolah?
Jawab: Kondisi peserta didik di sekolah bermacam-macam mas. Namanya juga masih anak-anak, ada yang baik dan ada pula yang nakal. Kenakalan mereka dilingkup sekolah masih dalam batasan wajar seorang peserta didik, ada yang sering terlambat datang sekolah, ada yang kadang membolos, ada yang suka jail, berantem sama teman, kalau dalam ya mas ada yang tidak menghargai guru ketika menjelaskan, mereka malah asyik tidur dan berbicara sendiri di kelas. Selama mereka tidak mengganggu jalannya pembelajaran saya tidak lantas langsung menegur.
2. Mayoritas apa latar belakang para siswa?
Jawab: Mayoritas peserta didik sebagian besar dari golongan ekonomi menengah ke bawah, mayoritas berasal dari keluarga nelayan. Sedangkan untuk yang santri hanya ada beberapa peserta didik.
3. Bagaimana pola mendidik peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?
Jawab: Model yang kami terapkan ialah sholat dhuha dan ngaji kitab akhlak sebelum jam pelajaran dimulai diikuti semua peserta didik dan guru SMP NU 02 Al Hidayah Kendal, kemudian pembacaan asma'ul husna. Selain itu pengajaran tata krama kepada orang tua serta memberi nasihat kepada anak.
4. Adakah problematika akhlak bagi peserta didik, dalam hal apa contohnya?
Jawab: Ada mas. Contohnya sering terlambat datang ke sekolah, kurang disiplin, malas dan sebagainya, akan tetapi masih taraf wajar masalahnya.
5. Faktor apa saja yang mempengaruhi problematika tersebut?
Jawab: Faktorya bermacam-macam mas, dari lingkungan rumah anak didik, orang tua/keluarga, globalisasi, dan telekomunikasi.
6. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai problematika tersebut?
Jawab: Sebagai guru, saya timbul motivasi untuk mendidik peserta didik, artinya mengajari dari yang kurang baik menjadi baik, dan tidak hanya itu, setelah punya niat langsung beraksi.
7. Apa upaya bapak/ibu untuk menyelesaikan problematika akhlak tersebut?
Jawab: Upaya saya yaitu penerapan membaca, kegiatan literasi sekolah untuk menyelesaikan problematika kemalasan bagi anak, kemudian untuk yang problematika sikap adalah pemberian efek jerah secara mendidik atau suruh menyirami taman dan menyapu halaman.
8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang problematika akhlak?
Jawab: Problematika akhlak adalah masalah-masalah akhlak, seperti tingkah laku

peserta didik, sopan santun.

Metode Pengumpulan data : Wawancara Guru
Hari / Tanggal : Jum'at, 17 Nopember 2017
Jam : 09.45 – 10.00
Lokasi : Ruang Guru
Sumber Data : Ibu Sumartini, M.Pd (Guru Kelas IX)

Deskripsi Data:

1. Bagaimana kondisi peserta didik ketika di sekolah?

Jawab: Kondisi peserta didik disekolah terbagi menjadi 2, yaitu kondisi ketika dikelas dan kondisi ketika diluar kelas. Namanya masih anak-anak mereka masih sering bermain ketika pelajaran, terkadang ngobrol sama teman sebelahnya. Untuk meminimalisir hal tersebut agar pelajaran masuk ke anak tetapi tidak meninggalkan kebiasaan anak, maka saya menggunakan metode sistem belajar bermain seperti tepuk tangan, hafalan dibuat lagu-lagu. Sedangkan kondisi di luar kelas yang paling saya soroti adalah sikap jail dan bertengkar mas.

2. Bagaimana mayoritas latar belakang keluarga para siswa?

Jawab: Latar belakang peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal adalah dari golongan keluarga yang ekonominya menengah kebawah, dan pendidikannya tidak terurus.

3. Bagaimana pola mendidik peserta didik SMP NU 02 Al Hidayah Kendal?

Jawab: pola yang saya terapkan kepada anak diantaranya pemberian imbalan agar anak semangat belajar, pemberian kesempatan kepada peserta didik artinya untuk menyatakan pendapat supaya saya tahu apa maunya mereka. Untuk hukumannya sendiri saya menerapkan model hukuman yang mendidik seperti membaca kalimat/ayat, sedangkan hukuman fisik yaitu membersihkan halaman kelas mas.

4. Adakah problematika akhlak bagi peserta didik, dalam hal apa contohnya?

Jawab: ada. Contohnya jail, bertengkar, membuat gaduh dalam kelas yang mengarah kurang hormat kepada guru.

5. Faktor apa saja yang mempengaruhi problematika tersebut?

Jawab: terpengaruh teman, terutama dari yang paling besar, dilingkungan rumah bermain dengan anak nakal, dan globalisasi.

6. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai problematika tersebut?

Jawab: tanggapan saya yang terpenting adalah perhatian dan pengawasan orang tua.

7. Apa upaya bapak/ibu untuk menyelesaikan problematika akhlak tersebut?

Jawab: sekolah punya upaya yang terbaik untuk anak didik, adanya pembiasaan, seperti sholat dhuha, pembacaan asma'ul husna, berjabat tangan dengan guru sebelum jam masuk kelas jam 07.00.

B. Wawancara Orang tua

Metode Pengumpulan data : Wawancara Orang Tua/Wali Murid
Hari / Tanggal : Jum'at, 17 Nopember 2017
Jam : 13.00 – 13.15
Lokasi : Halaman Sekolah
Sumber Data : Trimu Al Jumar (Orang tua Septi)

Deskripsi Data:

1. Apa yang bapak ketahui mengenai problematika akhlak?
Jawab: Problematika akhlak termasuk degradasi moral yang diakibatkan dari pergaulan dan media sosial.
2. Sebagai Orang tua peserta didik, apakah bapak mengetahui kalau di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal, menerapkan program-program dalam pembinaan akhlak peserta didik?
Jawab: Kalau sosialisasi langsung kepada wali murid belum pernah, akan tetapi bahwa SMP NU 02 Al Hidayah Kendal menerapkan program-program pembinaan akhlak dapat dilihat dari bidang studi yang ada, kemudian perubahan sikap anak.
3. Sejauh yang bapak tahu, apakah program-program tersebut berjalan baik?
Jawab: Baik mas.
4. Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu ketika berada di rumah?
Jawab: Untuk pergaulan terkontrol, akan tetapi kurang memperhatikan nasihat orang tua, anak-anak lebih patuh pada nasihat guru.
5. Apa yang bapak harapkan dari sekolah bagi anak anda?
Jawab: Harapannya anak saya berakhlakul karimah, sholeh dan sholehah, cerdas, terampil, dan mandiri.

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

Problematika	Deskripsi	Indikator	Kegiatan yang mencerminkan (Implementasi)
1. Jail (tidak menghargai teman)	Perilaku yang merugikan teman dengan cara mengganggu atau mengucilkan	Mengganggu teman di dalam dan diluar kelas	
2. Kurang hormat kepada guru	Sikap dan perilaku yang seenaknya sendiri tanpa dasar, berhubungan dengan etika serta sopan santun	Mengabaikan orang lain	
3. Malas	Sikap dan tindakan yang menunjukkan kurang menyukai sesuatu dan berujung pada tidak mau melaksanakan sesuatu tersebut	Kegiatan belajar	
4. Kurang disiplin sering terlambat	Tindakan yang tidak menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Belum menaati peraturan yang ada pada sekolahan	
5. Bertengkar	Perilaku tercela yang berusaha melukai orang lain dan kedua-duanya sama-sama memberikan perlawanan	Permusuhan atau perselisihan diantara dua orang	
6. Kurang sopan santun dan tata krama	Sikap yang tidak menunjukkan budi pekerti yang baik dan tidak berasusila	Cara berbicara kepada orang yang lebih tua	

Lampiran 5

HASIL OBSERVASI

Problematika	Indikator	Kegiatan yang mencerminkan (Problematika)
1. Jail (tidak menghargai teman)	Mengganggu teman di dalam dan diluar kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para peserta didik mengejek teman ketika didalam dan diluar kelas 2. Peserta didik bermain didalam kelas 3. Peserta didik meminta jajan kepada teman secara paksa
2. Kurang hormat kepada guru	Mengabaikan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik sering bicara atau ramai dalam kelas 2. Peserta didik keluar masuk kantor tanpa salam 3. Tidak mengindahkan perintah guru secara maksimal
3. Malas	Kegiatan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik tidak mengerjakan PR tepat waktu, seperti yang dilakukan salah satu peserta didik. 2. Peserta didik suka keluar masuk kelas atau ijin kebelakang ketika ada guru yang mengajar 3. Belajar peserta didik yang masih kadang-kadang, artinya belum seminggu full belajar dirumah dan mempersiapkan diri mapel apa yang akan diajarkan esok hari.
4. Kurang disiplin sering terlambat datang sekolah	Belum menaati peraturan yang ada pada sekolahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memakai saragam yang tidak sesuai antara pakaian atas dan bawah 2. Datang sekolah sering terlambat 3. Istirahat terlalu berlebih sehingga masuk kelas terlambat 4. Baju tidak dimasukkan 5. Belum sepenuhnya menggunakan atribut sekolah
5. Bertengkar	Permusuhan atau perselisihan diantara dua orang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika saya wawancara dengan peserta didik kelas 7 dia mengatakan kalau sering bertengkar jika ada yang jail dengannya 2. Saling mengejek dan beradu mulut bahkan hampir memukul pada saat jam pelajaran selesai
6. Kurang sopan santun dan tata krama	Cara berbicara kepada orang yang lebih tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebanyakan peserta didik selalu menggunakan bahasa “ngoko” ketika berbicara dengan gurunya 2. Ketika ada guru di sampingnya mereka lewat tidak menggunakan kata permisi

Lampiran 6

DOKUMENTASI



Upacara bendera



Pembiasaan Pembelajaran Kitab Akhlak setelah Sholat Dhuha



Pembelajaran PAI di Kelas



Wawancara dengan Guru PAI



**Kegiatan Bakti Sosial
Kebersihan Lingkungan**



**Pembiasaan Membaca di
Perpustakaan**



Kegiatan Literasi Sekolah



**Wawancara dengan Kepala
Sekolah**

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

J. Menoreh Tengah X/22 Bampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : ~~017~~ H.05/UWH/X/2017
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 14 Oktober 2017

Kepada

Yth. 1. Asma'ul Husna, M. Pd.
2. Hj. Siti Asiyah, M. Pd.I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Nur Rokhman
NIM : 146010168
Program Studi : PAI
Judul : Problematika Akhlaq Peserta Didik SMP NU 02 Al Hidayah
Kendal Tahun Pelajaran 2017/2018

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50238 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 157 /H.07/UWH/XI/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n : Nur Rokhman
Nim : 146010168

Semarang, 02 November 2017

Kepada Yth :
Kepala SMP NU 02 Al Hidayah Kendal

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nur Rokhman
NIM : 146010168
Semester : VII
Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"PROBLEMATIKA AKHLAQ PESERTA DIDIK SMP NU 02 AL HIDAYAH
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal, terhitung mulai Tanggal 13 November 2017 sampai tanggal 13 Desember 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NIP. 08.05.1.0143

- Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
 2. Peringgal

Surat Rekomendasi penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SMP NU 02 AL-HIDAYAH KENDAL
(TERAKREDITASI A)**

NSS : 202032415020

NDS : C02012003

Jln. Al-Hidayah No. 1 Pekauman Kendal Telp. 381473

SURAT KETERANGAN

Nomor : 430/E/SMP.NU.2/XII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU 02 AL HIDAYAH Kendal, menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : NUR ROKHMAN
NIM : 146010168
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP NU 02 Al Hidayah Kendal pada tanggal 13 Nopember 2017 sampai dengan 13 Desember 2017, dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "PROBLEMATIKA AKHLAK PESERTA DIDIK SMP NU 02 AL HIDAYAH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018".

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kendal

Pada tanggal : 14 Desember 2017

Kepala Sekolah,



SUPRIYAH, S.Pd

* ENIP 19680420 199003 2 007

Ijazah KMD



Sertifikat LKMM-TD



Sertifikat Seminar Nasional



Sertifikat Seminar



PT Smartfren 4G LTE

Sertifikat

diberikan kepada


NUR ROKHMAN

sebagai peserta

Smartfren Goes to Campus

**“Be a Young Entrepreneur
with Technology and Morality”**

Semarang, 23 November 2016


Abdul Maulid
Presiden BEM Universitas Wahid Hasyim


Sigit St. Sadono
Regional Brand Activation Manager, PT Smartfren Telecom, Tbk

Seminar Toefl



 Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
SERTIFIKAT
NO : 08/Workshop Bahasa TOEFL&TOAFL/HMJ-PAI-FAI/2017

 Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI

Diberikan Kepada :

NUR ROKHIMAN

Sebagai PESERTA dalam acara Whorkshop Bahasa TOEFL&TOAFL
Dengan tema “Bermanifestasi Diri Dengan Bahasa Bahasa Internasional
Untuk Menjadi Guru C.I.N.T.A Di Era Globalisasi””

Semarang, 25 November 2017

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

M. Ahsanul Husna M.Pd
NPP 08-11-1-0196

Ketua HMJ PAI

Millati Kamila Ulfah
NIM : 156040152

Ketua Panitia

M. Syaifudin
NIM : 166010014

SRTIFIKAT DIKLATSAR BANSER

**PIMPINAN CABANG
GERAKAN PEMUDA ANSOR KABUPATEN KENDAL
SATUAN KOORDINASI CABANG 4.X
BARISAN ANSOR SERBAGUNA (BANSER) KABUPATEN KENDAL**

**SERTIFIKAT**
Nomor : 150 / PC.4.X / SR / XII / 2013

Diberikan kepada :

Nama : **NUR ROKHMAN**
Tempat / Tanggal Lahir : **Kendal, 11 Nopember 1994**
Alamat : **Candiroti RL 03 / Rw. 01**
Satkoryon : **Kendal**

Yang telah mengikuti

PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DASAR (DIKLATSAR) BANSER Ke - X
yang dilaksanakan pada tanggal 20 s.d 22 Desember 2013 di Desa Gebanganom Wetan
Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal

diucapkan :

L U L U S

PIMPINAN CABANG
GP. ANSOR KABUPATEN KENDAL
Ketua,


WAHIDIN SAID, S.HI., MH

Kendal, 22 Desember 2013
An. KEPALA SATUAN KOORDINASI CABANG
BANSER KAB KENDAL
Wakasatkarcab,

JAMSHOLJI

SERTIFIKAT SEMINAR

SERTIFIKAT

NO : 009/PON-SEMINAR-BKM.UWH/V/2016



NUR ROKHMAN

Sebagai

PESERTA

DALAM KEGIATAN SEMINAR MAHASISWA
"PERAN MAHASISWA DALAM MASYARAKAT EKONOMI ASEAN"
BADAN KOORDINASI MAHASISWA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
TANGGAL 15 MEI 2016 di SMK NU 03 KALIWUNGU

BADAN KOORDINASI MAHASISWA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG



MUHAMMAD KHOLIL
KETUA

PANITIA PELAKSANA
SEMINAR MAHASISWA

AGUNG A
KETUA



AINI ROHMAH
SEKRETARIS

DATA RIWAYAT HIDUP

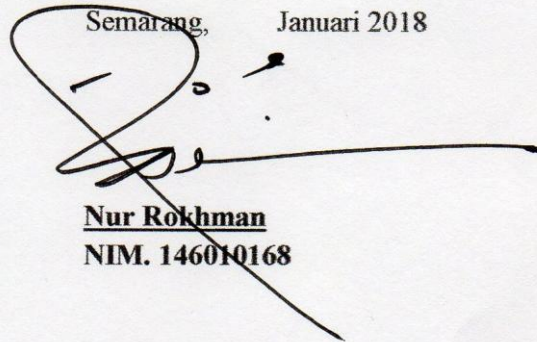
A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Nur Rokhman
2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 11 Nopember 1994
3. Alamat Rumah : Kelurahan Candiroto RT 3 RW 1
Kecamatan Kota Kendal Kabupaten Kendal
4. HP : 087 700 426 206
5. E-mail : nurrokhman90@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Tunas Mekar (1998-1999)
2. SD N 1 Candiroto (1999-2005)
3. SMPN 3 Kendal (2005-2008)
4. SMKN 4 Kendal (2008-2011)
5. Pendidikan Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, Januari 2018



Nur Rokhman
NIM. 146010168