

**STUDI ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QURAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN SANTRI
PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS SARIBARU KALIWUNGU
KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : NUR LAILATUS SA'ADAH

NIM : 146010178

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 02 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Nur Lailatus Sa'adah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

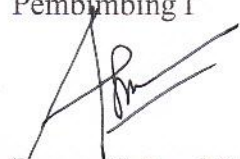
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nur Lailatus Sa'adah
NIM : 146010178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Analisis Problematika Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal

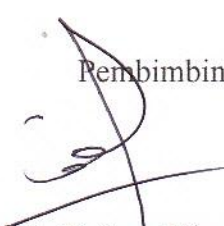
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II


Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Lailatus Sa'adah

N I M : 146010178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Analisis Problematika Pembelajaran Al-qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

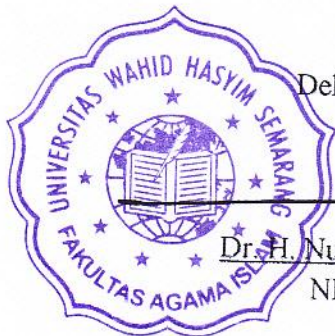
16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Moh. Naimuddin, M.SI

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nur Lailatus Sa'adah, 2017. Studi Analisis Problematika Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Ibu Asma'ul Husna, M.Pd. dan Bapak Muh. Naimuddin, M.SI.

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal

Al-Quran merupakan firman Allah SWT untuk dibaca, dipahami, dan diamalkan sebagai petunjuk atau pedoman hidup bagi umat manusia. Maka dari itu, sebagai umat Islam diharuskan dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini membahas tentang problematika pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal. Bukan suatu hal yang sangat mudah untuk menyelenggarakan sebuah rutinitas pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Quran. Keberhasilan suatu program, baik itu sebuah pembelajaran tidak terlepas dari problematika atau masalah yang membutuhkan solusi agar program tersebut bisa berjalan dengan baik.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Quran dan problematika yang dihadapi serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Quran dan untuk mengetahui problematika atau masalah yang dihadapi serta solusi apa yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang terjadi dalam proses pembelajaran Al-Quran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan yang menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian di analisis dengan teknik analisis deskriptif-induktif. Data penelitian yang terkumpul berupa fakta-fakta khusus di lapangan, kemudian di deskripsikan secara mendetail, selanjutnya ditarik menjadi kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran di Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal menggunakan sistem CBSA dan privat, menggunakan metode pembelajaran pembiasaan, sorogan dan latihan. Dan problem pelaksanaan pembelajaran Al-Quran yaitu problem motivasi, problem guru ngaji, problem sie.pendidikan, problem waktu, dan problem santri. Setiap problem ada solusi tersendiri yang dilakukan. Problem motivasi, solusinya memberikan rangsangan motivasi atau dorongan. Problem guru ngaji, solusinya membantu mengarahkan dan memasukkan ke program takhsis. Problem sie.pendidikan, solusinya mendata guru badalan. Problem waktu, solusinya menambah guru ngaji, problem santri, solusinya berusaha menghafal dengan baik dan sering tadarus Al-Quran.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 30 Nopember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL

E32D3AEF956381953

6000
ENAM RIBURUPIAH

Nur Lailatus Sa'adah

NIM 146010178

MOTTO

عَنْ أَبِي ذَرٍّ جُنْدُبِ بْنِ جُنَادَةَ وَأَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ رَسُولِ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : إِتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَ اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالَقِ
النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

(رواه الترمذی وقال : حدیث حسن وفي بعض النسخ : حسن صحيح)

Artinya : “Dari Abu Dzar Jundub bin Junadah dan Abi Abdurrahman Mu’adz Bin Jabbar ra., dari Rasulullah saw. bersabda : “Bertaqwalah kamu kepada Allah di manapun kamu berada, iringilah kesalahan kamu dengan kebaikan, niscaya ia dapat menghapuskannya dan pergaulilah semua manusia dengan budi pekerti yang baik.”
(HR. Tirmidzi. Ia berkata, “ Hadits hasan, dalam kitab lainnya dikatakan, hadits hasan shohih”)¹

¹ Yahya Syarifudin An-Nawawy, *Matan Arba'in An-Nawawiyah* , t.t., Toko Buku Salsabila, t.th., h. 15.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil yang mungkin kurang bernilai bagi orang lain, tapi sangat berarti bagi penulis. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Allah SWT yang telah memberiku kenikmatan, kesehatan dan rizki sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
2. Ayah dan Ibuku tercinta dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga, sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
3. Kepada KH. Hafidhin Ahmad Dum selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal yang telah membantu saya pada saat penelitian.
4. Ibu Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI. yang telah membimbing skripsi saya hingga selesai.
5. Dosen di UNWAHAS Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan telah memberikan bimbingan hingga kuliah selesai.
6. Sahabat seperjuangan PAI A 14 di Universitas Wahid Hasyim Semarang
7. Untuk semua sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
8. Dan yang terakhir untuk semua yang pernah memberi warna dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam selalu kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW juga kepada keluarga dan para sahabat Nabi Muhammad SAW yang sangat kami harapkan syafa'atnya.

Dengan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Analisis Problematika Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Muh. Naimuddin, S.Ag., M.SI., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan menuntun agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen dan Staf Karyawan di jajaran Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran yang ramah kepada penulis sampai selesai tugas studi.
5. Bapak KH. Hafidhin Ahmad Dum selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
6. Ibu Hj. Khoiriyah selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

7. Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan semangat dan do'a.
8. Semua sahabat dan rekan seperjuangan mahasiswa PAI A 14 yang telah rela dan ikhlas membantu dalam menyusun skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 30 Nopember 2017

Penulis,



Nur Lailatus Sa'adah

NIM. 146010178

PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Ṣ dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	Ḥ dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ẓ dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Ṣ dengan titik di bawah
ض	Dad	D	Ḍ dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	Ṭ dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Ẓ dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta’ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta’ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
يي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
وو	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
اي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya’	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/ huruf berikutnya	الشمسية
وال...	Wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية \ والشمسية



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	6
D. Fokus Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	14
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	20
BAB II PEMBELAJARAN AL-QURAN DAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN	
A. Pembelajaran Al-Quran Dan Kualitas Bacaan Al-Quran.....	23
1. Pengertian Pembelajaran Al-Quran.....	23
2. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	25

3. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Membaca Al Quran.....	29
4. Metode Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	31
5. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	34
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Belajar Membaca Al-Quran.....	35
B. Kualitas Bacaan Al-Quran.....	41
1. Hal-hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Membaca Al-Quran.....	42
2. Adab Membaca Al-Quran.....	54
BAB III DATA PEMBELAJARAN AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS SARIBARU KALIWUNGU KENDAL	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	60
1. Sejarah Berdiri.....	60
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	66
3. Letak Geografis.....	67
4. Sarana dan Prasarana.....	67
5. Kegiatan Pondok Pesantren.....	68
6. Keadaan Guru/Ustadz dan Ustadzah.....	71
7. Keadaan Santri.....	75
8. Susunan Organisasi Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	76
B. Data Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	76
1. Tujuan Pembelajaran Al-Quran.....	77
2. Metode Pembelajaran Al-Quran.....	80

	3. Media Pembelajaran Al-Quran.....	82
	4. Evaluasi Pembelajaran Al-Quran.....	82
	C. Data Problematika Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Dan Alternatif Solusi Yang Dilakukan.....	83
	1. Problematika.....	83
	2. Alternatif Solusi Yang dilakukan.....	85
BAB IV	ANALISIS PEMBELAJARAN AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS SARIBARU KALIWUNGU KENDAL	
	A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	88
	1. Analisis Metode Pembelajaran Al-Quran.....	89
	2. Analisis Tujuan Pembelajaran Al-Quran.....	92
	3. Analisis Media Pembelajaran Al-Quran.....	94
	4. Analisis Evaluasi Pembelajaran Al-Quran.....	96
	B. Analisis Problematika Dan Solusi Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.....	98
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	109
	B. Saran-saran.....	110
	C. Kata Penutup.....	111
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. TABEL 1 HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN.....	46
2. TABEL 2 SIFAT-SIFAT HURUF.....	49
3. TABEL 3 TANDA-TANDA WAQAF.....	52
4. TABEL 4 SARANA DAN PRASARANA.....	68
5. TABEL 5 KEGIATAN PONDOK.....	69
6. TABEL 6 JADWAL KEGIATAN SANTRI.....	70
7. TABEL 7 DAFTAR USTADZ DAN USTADZAH.....	71
8. TABEL 8 DAFTAR GURU NGAJI.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 PEDOMAN OBSERVASI
2. LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA
3. LAMPIRAN 3 PEDOMAN DOKUMENTASI
4. LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN
5. LAMPIRAN 5 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
6. LAMPIRAN 6 SURAT IJIN PENELITIAN
7. LAMPIRAN 7 SURAT KETERANGAN PENELITIAN
8. LAMPIRAN 8 PIAGAM OSPEK
9. LAMPIRAN 9 PIAGAM KEGIATAN MAHASISWA
10. LAMPIRAN 10 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

