

**PERANAN KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN AKHLAK SISWADI SMP KYAI AGENG
PANDANARAN SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Progam Studi Pendidikan Agama**



Oleh:

NAMA : NUR KHOTIMAH

NIM : 146010093

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Nur Khotimah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hayim Semarang

Di Semarang

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nur Khotimah

NIM : 146010093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peranan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas VII Di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Hada Retno Ekaningrum, M.Ag.

Pembimbing II

Fitria Martanti, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Khotimah

N I M : 146010093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peranan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.i
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
5. Pembimbing II : Fitria Martanti, M.Pd

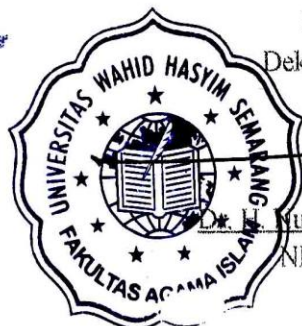
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nur Khotimah, Peranan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas VII Di SMP Kyai Ageng Pandanaran

Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hayim Semarang, Pembimbing Dr Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag dan Fitria Martanti, M.Pd

Kata Kunci : Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Akhlak

Permasalahan yang dihadapi sekolah saat ini adalah pendidikan akhlak yang sudah diterapkan di sekolah, tetapi masih banyak anak-anak yang berkelakuan kurang baik. Disini dibutuhkan peranan guru agama Islam sebagai pengajar sekaligus pendidik, bukan sekedar mengajarkan akhlak semata tetapi juga mendidik siswa untuk senantiasa berakhlak mulia, sehingga penanaman akhlak siswa di sini dapat terwujud melalui keteladanan guru Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian di skripsi ini diantaranya (1) Peranan keteladanan Guru PAI sebagai pendidik dalam penanaman akhlak siswa di kelas VII SMP Kyai Ageng Pandanaran, (2) Peranan keteladanan Guru PAI sebagai teladan dalam penanaman akhlak siswa di kelas VII SMP Kyai Ageng Pandanaran? (3) Faktor yang mempengaruhi peranan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman akhlak siswa?.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam berperan dalam penanaman akhlak siswa. Peran guru sebagai pendidik dalam penanaman akhlak siswa yaitu dengan selalu membimbing dan membina siswa untuk berperilaku Islami sehari-hari melalui pembiasaan budaya 5 S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun), selain itu fasilitas keagamaan seperti musholla dan perpustakaan serta ekstrakurikuler keagamaan seperti rebana digunakan guru PAI untuk memaksimalkan tujuan dari guru untuk menanamkan akhlak siswa. Peranan keteladanan guru PAI sebagai teladan dalam penanaman akhlak siswa sebagai berikut: selalu berusaha memberikan contoh agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari, memberikan contoh nyata pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, setelah itu berdoa secara bersama-sama. Faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak yaitu: tenaga pendidikan yang profesional, kerjasama yang baik antar guru dan para sekolah, sarana prasarana yang memadai yaitu ruang untuk berjamaah yang digunakan untuk kegiatan keagamaan, adanya kegiatan ekstrakurikuler, minimnya pendidikan agama di keluarga dan keadaan lingkungan siswa.

DEKLARASI

Bismillahirrahmannirrahim.

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 5 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan



Nur Khotimah

146010093

MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ

الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾

“Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul diantara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata”. (QS.Al-Jumuah: 2)¹



¹ Anwar Abu Bakar, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 2014, h. 90.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku, Bapak Sunart dan ibu Mardliyyah tercinta yang telah mendoakan, mecurahkan kasih sayangnya padaku.
- Para Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
- Ibu Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag. dan Fitria Martanti, M.Pd yang telah mengarahkan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
- Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I., selaku Kajar Pendidikan Agama Islam.
- Kepala SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang, Bapak Sholichin selaku guru mata pelajaran PAI, serta siswa yang telah membantu melakukan penelitian hingga tugas akhir ini selesai.
- Saudara Muhammad Ridwan, Burhani Aliya, Nanang Abdurrahman yang selalu menemaniku, memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- Keluarga Besarku, Keluarga Besar Lusiana, dan keluarga Besar Eko Prastyo
- Sahabat-sahabatku kos NA, Siti Sofiatun, Nur Frikhah, terimakasih atas bantuan doa, semangat yang kalian berikan hingga tugas akhir ini selesai.
- Teman-teman seangkatan kelas PAI A.2 yang selama ini telah menemaniku dalam perkuliahan.
- Semua pihak yang telah membantu semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan. Amin

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof Dr H. Mahmutarom HR, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag. dan Fitria Martanti, M.Pd, selaku pembimbing, yang telah sudi mengarahkan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Kepala SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Semua Guru dan Karyawan SMP Kyai Ageng Pandanaran yang telah membantu dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal Alamin.

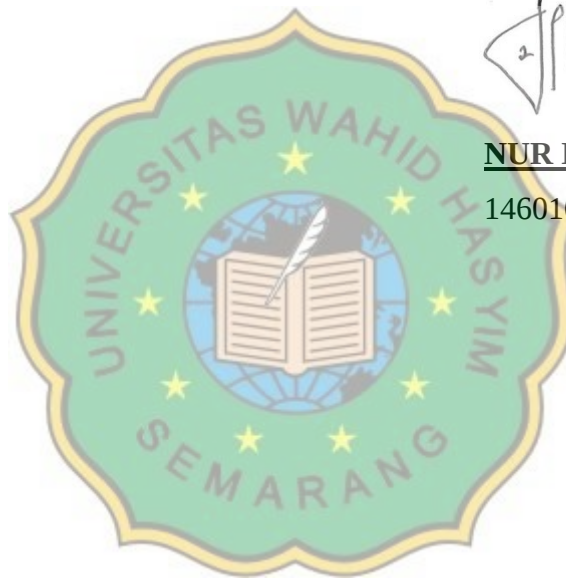
Semarang, 6 Maret 2018

Peneliti,



NUR KHOTIMAH

146010093



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-

ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سِلْمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُوْ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزَ
َيَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدَ

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلَقَمَرُ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلَشَّمْسُ
وَالْمُ/وَالَّتْ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَّةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
1. Jenis dan pendekatan penelitian	11
2. Subjek dan Objek penelitian	12
3. Jenis data dan sumber data	12
4. Metode pengumpulan data	13
5. Metode analisis data	15
6. Metode analisis data	16
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	20

BAB II KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN AKHLAK SISWA

A. Keteladanan	19
1. Pengertian keteladanan	19
B. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	25
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	25
2. Kedudukan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	30
3. Syarat dan sifat Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .	31
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	33
C. Penanaman Akhlak	25
1. Pengertian akhlak	25
2. Dasar akhlak	25
3. Tujuan penanaman akhlak	25
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Akhlak	39
1. Faktor internal	39
2. Faktor eksternal	40
E. Metode penanaman akhlak	42
F. Kerangka Berfikir	46

BAB III PERANAN KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP KYAI AGENG PANDANARAN

A. Gambaran Umum SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang	49
1. Sejarah Berdirinya SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang	49
2. Letak Geografis	49
3. Visi dan Misi	50
4. Tujuan	50
5. Struktur Organisasi	51
6. Keadaan Guru dan Karyawan	52
7. Keadaan Siswa	54

8. Sarana Prasarana	54
B. Profil guru SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang	56
C. Peranan guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik	59
D. Peranan guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan.....	62
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi peranan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman akhlak siswa	65

BAB IV ANALISIS PERANAN KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP KYAI AGENG PANDANARAN

A. Analisis Peranan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas VII di SMP Kyai Ageng Pandanaran.....	68
B. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Teladan Dalam penanaman akhlak siswa di SMP Kyai Ageng Pandanaran	72
C. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas VII di SMP Kyai Ageng Pandanaran	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran	79
C. Kata Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nama-nama Guru dan Karyawan SMP Kyai Ageng Pandanaran	52
Tabel 2. Data Jumlah Siswa SMP KyaiAgengPandanaran	54
Tabel 3. Sarana dan Prasarana SMP KyaiAgengPandanaran	55
Tabel 4. Hasil Pelaksanaan peranan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman akhlak siswa di SMP Kyai Ageng Pandanaran	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal waktu penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Observasi
- Lampiran 6. Dokumen Keadaan Guru dan Karyawan
- Lampiran 7. Dokumen Keadaan Siswa
- Lampiran 8. Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 9. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 13. Bukti Bimbingan
- Lampiran 14. Bukti Menyaksikan Munaqosah
- Lampiran 15. Sertifikat Seminar/Workshop