

LAMPIRAN – LAMPIRAN



A. Pengamatan/Observasi

No	Objek yang diteliti	Keterangan
1.	Sejarah berdirinya MTs Taqwiyatul Wathon	V
2.	Visi Misi MTs Taqwiyatul Wathon	V
3.	Struktur organisasi MTs Taqwiyatul Wathon	V
4.	Keberadaan Guru, Karyawan, dan Siswa MTs Taqwiyatul Wathon	V
5.	Sarana dan Prasarana MTs Taqwiyatul Wathon	V
6.	Kurikulum Pendidikan MTs Taqwiyatul Wathon	V
7.	Kegiatan pembelajaran Fiqih di MTs Taqwiyatul wathon	V
8.	Meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon	V

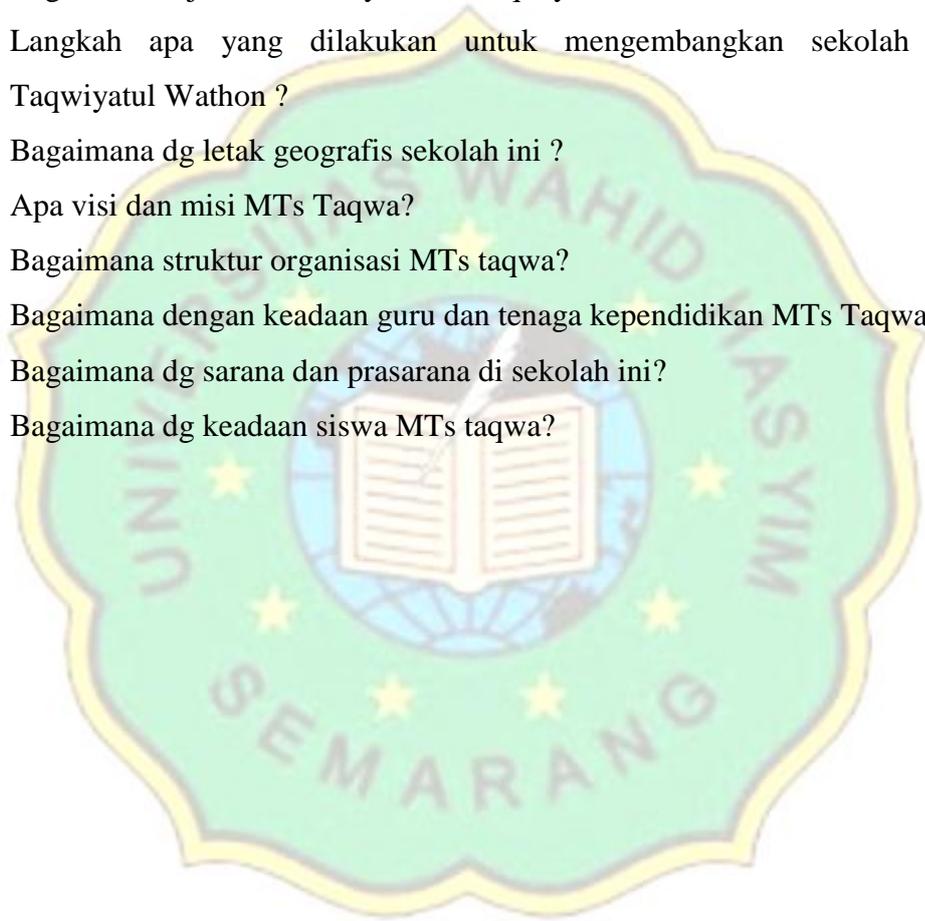
B. Dokumentasi

No	Dokumentasi	Keterangan
1.	Buku panduan	V
2.	Pembuatan RPP	V
3.	Foto	V
4.	Prestasi hasil belajar penerapan model <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	V

Nama : Rakhimin, S.Pd.I
Hari/tanggal wawancara : 2 Januari 2018
Waktu : 09.30 WIB
Tempat : MTs. Taqwiyatul Wathon

1. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah:

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya MTs Taqwiyatul Wathon ?
- 2) Langkah apa yang dilakukan untuk mengembangkan sekolah MTs Taqwiyatul Wathon ?
- 3) Bagaimana dg letak geografis sekolah ini ?
- 4) Apa visi dan misi MTs Taqwa?
- 5) Bagaimana struktur organisasi MTs taqwa?
- 6) Bagaimana dengan keadaan guru dan tenaga kependidikan MTs Taqwa?
- 7) Bagaimana dg sarana dan prasarana di sekolah ini?
- 8) Bagaimana dg keadaan siswa MTs taqwa?



Nama : Syaimuri Adib, S.Pd.I
Hari/Tanggal wawancara : Selasa, 2 Januari 2018
Waktu : 10.15 WIB
Tempat : MTs. Taqwiyatul Wathon

2. Pedoman wawancara dengan guru mata pelajaran:

- 1) Menurut Bpk seberapa penting mata pelajaran Fiqih disekolah?
- 2) Metode apa sajakah yang pernah Bpk terapkan dalam pembelajaran Fiqih ?
- 3) Dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih, apakah Bpk pernah menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)*?
- 4) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative learning*?
- 5) Apa yang menjadi alasan Bpk dalam menggunakan model pembelajaran tersebut?
- 6) Apa saja kendala yg terdapat dlm proses KBM dg mgunakan model tsb?
- 7) Apakah Bpk terlebih dahulu sudah mempersiapkan materi sebelum melakukan pembelajaran dengan model tersebut?
- 8) Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran tsb?
- 9) Apakah siswa dapat mengikuti KBM dengan baik selama pembelajaran dengan model tersebut ?

Nama : Silva Silmiatun
Hari/Tanggal wawancara : Selasa, 2 Januari 2018
Waktu : 11.30 WIB
Tempat : MTs. Taqwiyatul Wathon

3. Pedoman wawancara dengan siswa kelas VIII:

- a) Apakah anda menyukai mata pelajaran Akidah Akhlak di sekolah?
- b) Apakah anda merasa bosan dengan metode pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran Fiqih?
- c) Apakah metode yang diterapkan dapat memahamkan tentang materi pembelajaran?
- d) Bagaimana pendapat anda tentang metode yang diterapkan oleh guru anda pada saat proses pembelajaran berlangsung?
- e) Apakah guru memberikan soal evaluasi setelah akhir proses pembelajaran?
- f) Apakah guru menyimpulkan pokok pembelajaran diakhir proses pembelajaran?
- g) Apakah harapan anda sebagai seorang siswa untuk memudahkan dan memahamkan materi pembelajaran?

HASIL WAWANCARA

- 1. Nama** : **Bapak Syaimuri Adib, S.Pd.I**
(**Guru Mata pelajaran Fiqih**)
- Hari /Tanggal wawancara** : **Rabu, 8 November 2017**
- Waktu** : **06.50 WIB – selesai**
- Tempat** : **MTs Taqwiyatul Wathon**
Sumberejo Mranggen Demak

Petikan wawancara :

- Peneliti : “Assalamu’alaikum, Selamat pagi pak, maaf bisakah saya minta waktu sebentar untuk wawancara tentang kegiatan belajar mengajar di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo.”
- Bpk Syaimuri : “Wa’alaikumsalam, Iya, bisa. Gimana mbak?”
- Peneliti : “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih yang terjadi di kelas VIII A MTs Taqwiyatul wathon?”
- Bpk Syaimuri : “Pelaksanaan pembelajaran Fiqih kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo berjalan lancar dan anak-anaknya antusias dalam belajar Fiqih”
- Peneliti :”Model apa yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih?”
- Bpk Syaimuri :”Model yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih adalah ceramah, diskusi dan penugasan.”
- Peneliti :”Bagaimana kondisi peserta didik/ kelas dalam pembelajaran Fiqih?”
- Bpk Syaimuri :”Kondisi kelas tenang dan kondisi peserta didik dalam kelas cukup aktif, apabila ada yang belum jelas bertanya pada guru”
- Peneliti :”Apakah peserta didik sering diberi model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran Fiqih?”
- Bpk Syaimuri :”Selama ini belum menggunakan model baru, karena pernah dicoba menggunakan model pembelajaran

- Cooperative Learning* anak-anaknya malah tidak paham, tidak bisa berjalan dengan lancar.”
- Peneliti :”Berapa KKM mata pelajaran Fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo?”
- Bpk Syaimuri :” KKM nya adalah 70”
- Peneliti :”Berkaitan dengan perolehan nilai peserta didik, apakah sudah mencapai nilai KKM dan berapa peserta didik yang tuntas belajar?”
- Bpk Syaimuri :”Dengan KKM tersebut nilai peserta didik banyak yang belum tuntas belajar”
- Peneliti :”Berapa rata-rata nilai peserta didik tahun lalu dan berapa kira-kira prosentase keaktifan peserta didik pada materi tersebut?”
- Bpk Syaimuri :”Rata-rata nilai tahun lalu adalah 70. Dan prosentase keaktifan kurang lebih mencapai 70%”
- Peneliti :”Apakah model pembelajaran Fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon sudah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning*?”
- Bpk Syaimuri :”Pembelajaran Fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon belum pernah menggunakan *Cooperative Learning*.”
- Peneliti :”Pernahkah dalam pembelajaran Fiqih menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)*?”
- Bpk Syaimuri :”Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* belum pernah diterapkan dalam pembelajaran.”
- Peneliti :”Saya kira cukup, terima kasih atas waktunya pak.”
- Bpk Syaimuri :”iya sama-sama”

2. Nama : Solikhul Fuad (Siswa kelas VIII A)
Hari /tanggal wawancara : Selasa, 7 November 2018
Waktu : 09.45 WIB – selesai
Tempat : MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo
Mranggen Demak

Petikan wawancara :

Peneliti : “selamat pagi, dik. boleh minta waktunya sebentar?”
Fuad : “iya, boleh bu, bagaimana?”
Peneliti : ”begini, mau tanya-tanya sedikit tentang pembelajaran Fiqih boleh?”
Fuad : “iya boleh bu, bagaimana?”
Peneliti : “Apakah anda senang dengan pembelajaran fiqih yang ada di kelas ?”
Fuad : “saya kurang begitu senang karena gurunya monoton,ceramah dan tugas terus”
Peneliti : Apakah anda dapat mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru?”
Fuad : “Iya, bisa.”
Peneliti : “Apakah anda dapat memahami materi pelajaran yang dibahas dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut?”
Fuad : “Iya, bisa, Kadang ya paham kadang juga tidak paham.”
Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang metode yang diterapkan oleh guru anda pada saat proses pembelajaran berlangsung”
Fuad : Sebenarnya Kalo diskusi lumayan menyenangkan bu, tetapi dalam pembelajaran fiiqih ini tidak ada.metode yang digunakan ceramah, tanya jawab.
Peneliti : “apakah anda menyampaikan kesulitan tersebut kepada guru anda ? bagaimana tanggapan guru anda ? Solusi

apakah yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut ?

Fuad : iya, saya akan bertanya pada guru kalau belum benar-benar paham.

Peneliti : “Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran yang anda inginkan ?”

Fuad :”Ya seperti berkelompok-berkelompok dengan teman kemudian diselingi dengan ceramah.”

Peneliti :”Saya kira cukup, terima kasih atas waktunya dik.”

Fuad :”iya sama-sama bu”



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Identitas sekolah : MTs Taqwiyatul Wathon
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : VIII/ Genap
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami tata cara zakat fitrah

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan ketentuan zakat fitrah
2. Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
3. Menjelaskan akibat bagi orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan dalilnya
2. Menjelaskan syarat wajib zakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian zakat fitrah
2. Syarat wajib zakat
3. Rukun zakat fitrah
4. Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah
5. Mustahiq zakat fitrah

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

F. Media atau sumber belajar

1. Buku Paket Fiqih kelas VIII
2. Al-Qur'an Terjemah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam
 - b. Memulai pelajaran dengan doa
 - c. Absensi siswa
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru memilih satu pertanyaan yang berkaitan dengan materi
 - f. Guru memberi pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi
 - g. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan jawaban atas pertanyaan dari guru
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menguraikan materi tentang zakat
 - b. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam bentuk tanya jawab maupun berpendapat.
 - c. Guru menjelaskan tentang pengertian zakat fitrah dan dalilnya
 - d. Siswa mengawasi dan merespon penjelasan guru
 - e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham
 - f. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan
 - g. Pemberian evaluasi kepada siswa
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk Menyimpulkan materi
 - b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam

H. penilaian

- a. Tes tertulis
- b. Lisan

Demak, 3 Januari 2018

Mengetahui

Kepala

MTs taqwiyatul Wathon

Peneliti

Rakhimin, S.Pd.I

NPP:

Niswatul 'Ulva

NIM: 146010072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I

Identitas sekolah : MTs Taqwiyatul Wathon
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : VIII/Genap
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami tata cara zakat fitrah

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan ketentuan zakat fitrah
2. Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
3. Menjelaskan akibat bagi orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan dalilnya
2. Menjelaskan syarat wajib zakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian zakat fitrah
2. Syarat wajib zakat
3. Rukun zakat fitrah
4. Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah
5. Mustahiq zakat fitrah

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Numbered head Together

F. Media atau sumber belajar

1. Buku Paket Fiqih
2. Al-Qur'an Terjemah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Salam
 - b. Memulai pelajaran dengan doa
 - c. .Absensi siswa
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru bertanya kepada siswa “ apa yang kalian ketahui tentang zakat” ?
 - f. Guru membimbing peserta didik dalam penghayatan zakat
2. Kegiatan inti
 - a. Guru memperkenalkan dan menjelaskan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*
 - b. Siswa dalam kelas dibentuk dalam 5 kelompok yang beranggotakan masing-masing 7 orang siswa secara heterogen.
 - c. Setiap siswa dala kelompok diberi nomor dan setiap kelompok diberi nama.
 - d. Setiap kelompok diminta mempersiapkan rangkumannya tentang zakat sebagai sumber belajar
 - e. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja berisi soal atau permasalahan sesuai materi zakat yang akan diselesaikan dalam diskusi kelompok
 - f. Siswa melaksanakan diskusi kelompok dengan bimbingan dan pengawasan dari guru
 - g. Presentasi kelompok dengan guru, guru memanggil satu nomor anggota secara acak diikuti siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang dipanggil mengangkat tangan dan menyampaikan jawaban da ditanggapi siswa lain dikelas sehingga terjadi diskusi kelas.

3. Kegiatan penutup
 - a. Menyimpulkan materi
 - b. Memberikan motivasi
 - c. Berdoa bersama mengakhiri pertemuan
 - d. Salam

H. penilaian

1. Jenis Tagihan
 - a. Lisan
 - b. ulangan harian

Demak, 10 Januari 2018

Mengetahui

Kepala

MTs Taqwiyyatul wathon

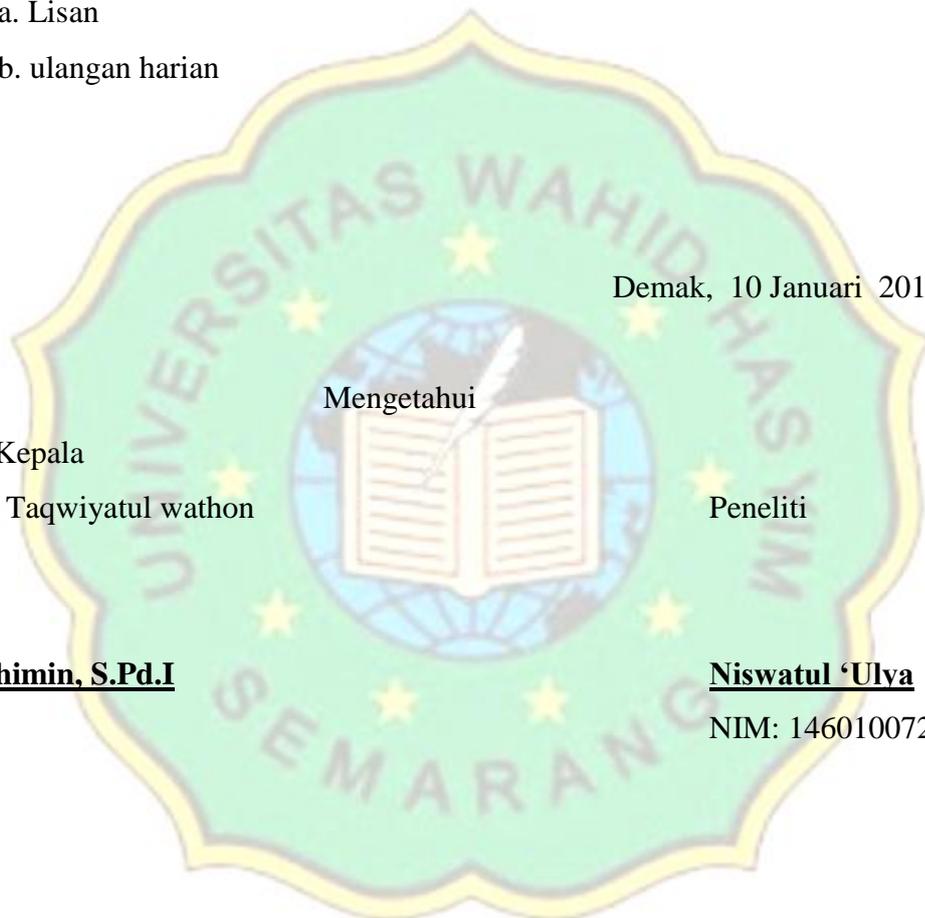
Peneliti

Rakhimin, S.Pd.I

NIP:

Niswatul 'Ulya

NIM: 146010072



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus II

Identitas sekolah : Mts Taqwiyatul Wathon
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : VIII/Genap
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami tata cara zakat fitrah

B. Kompetensi Dasar

4. Menjelaskan ketentuan zakat fitrah
5. Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
6. Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan dalilnya
2. Menjelaskan syarat wajib zakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

6. Pengertian zakat fitrah
7. Syarat wajib zakat
8. Rukun zakat fitrah
9. Akibat orang yang tidak mengeluarkan zkat fitrah
10. Mustahiq zakat fitrah

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penerapan media Numbered Head Together (NHT)
4. Diskusi

F. Media atau sumber belajar

1. Buku Paket Fiqih kelas VIII
2. Al-Qur'an Terjemah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Salam
 - b. Memulai pelajaran dengan doa
 - c. Absensi siswa
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru membimbing peserta didik dalam penghayatan Ulul azmi
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menjelaskan pengertian zakat
 - b. Guru memperkenalkan dan menjelaskan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*
 - c. Siswa dalam kelas dibentuk dalam 5 kelompok yang beranggotakan masing-masing 7 orang siswa secara heterogen.
 - d. Setiap siswa dalam kelompok diberi nomor dan setiap kelompok diberi nama.
 - e. Setiap kelompok diminta mempersiapkan rangkumannya tentang zakat sebagai sumber belajar
 - f. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja berisi soal atau permasalahan sesuai materi zakat yang akan diselesaikan dalam diskusi kelompok
 - g. Siswa melaksanakan diskusi kelompok dengan bimbingan dan pengawasan dari guru
 - h. Presentasi kelompok dengan guru, guru memanggil satu nomor anggota secara acak diikuti siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang dipanggil mengangkat tangan dan menyampaikan jawaban dan ditanggapi siswa lain dikelas sehingga terjadi diskusi kelas.

3. Kegiatan penutup
 - a. Menyimpulkan materi
 - b. Memberikan motivasi
 - c. Berdoa bersama mengakhiri pertemuan
 - d. Salam

H. penilaian

1. Jenis Tagihan
 - a. Lisan
 - b. rangkuman
 - c. ulangan Harian

Demak, 17 Januari 2018

Kepala
MTs Taqwiyatul Wathon

Mengetahui

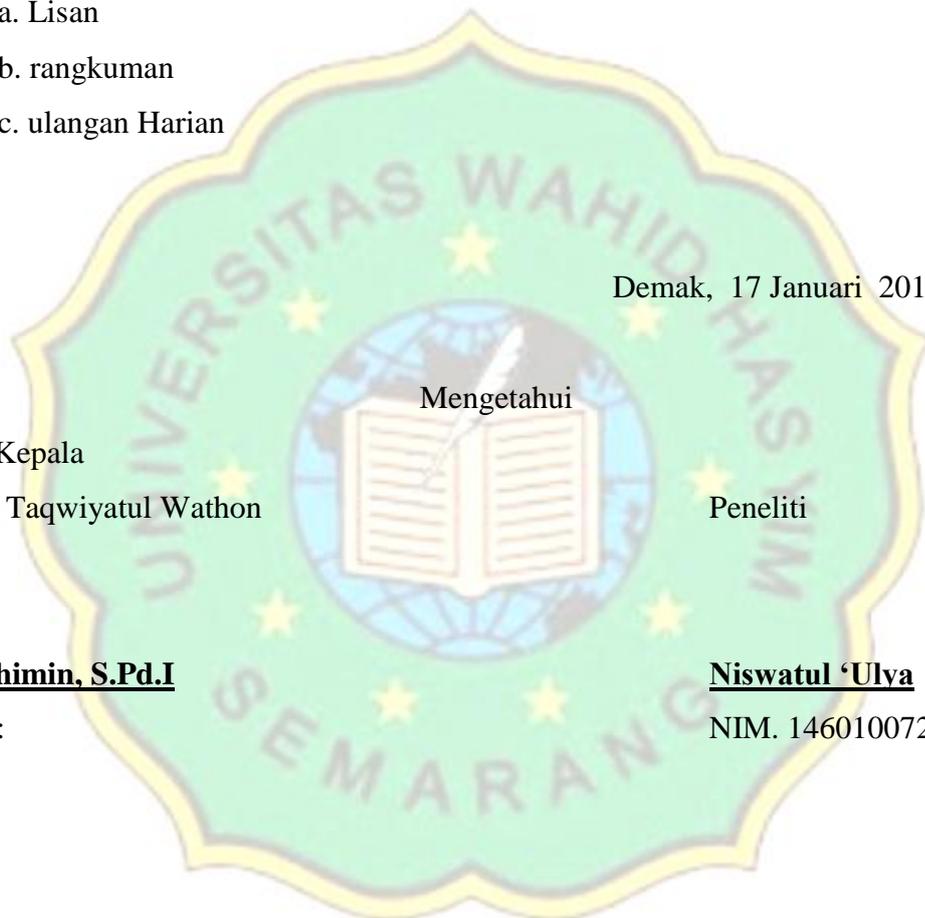
Peneliti

Rakhimin, S.Pd.I

NPP:

Niswatul 'Ulya

NIM. 146010072



C. Tes

LEMBAR SOAL *PRE TEST* dan *POST TEST* (SIKLUS I DAN SIKLUS II)

Nama :

No. Presensi :

A. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar !

1. Salah satu pengertian zakat menurut bahasa adalah....
 - a. Menyisihkan harta
 - b. Mensucikan
 - c. Menukarkan
 - d. Menambahkan
2. Zakat merupakan suatu ibadah yang hukumnya...
 - a. Wajib
 - b. Sunah muakad
 - c. Mubah
 - d. Wajib kifayah
3. Zakat yang dikeluarkan pada bulan ramadhan disebut...
 - a. Zakat batin
 - b. Zakat mal
 - c. Zakat fitrah
 - d. Zakat badan
4. Orang yang bertugas membagikan zakat dinamakan...
 - a. Alim
 - b. Amil
 - c. Gharim
 - d. Muallaf
5. Waktu yang makruh untuk mengeluarkan zakat fitrah adalah....
 - a. Pada awal bulan ramadhan
 - b. Pada akhir bulan ramadhan
 - c. Pada tengah bulan ramadhan

- d. Setelah sholat Idul fitri sampai sebelum terbenam matahari pada hari raya idul fitri
6. Hukum mengeluarkan zakat sesudah shalat idul fitri sampai sebelum terbenam matahari pada hari idul firti adalah...
- Wajib
 - Sunah
 - Makruh
 - Mubah
7. Banyaknya zakat yang harus di keluarkan adalah...
- 2,5 kg beras
 - 2 kg beras
 - $\frac{3}{4}$ kg beras
 - 2 $\frac{1}{2}$ liter beras
8. Orang yang berhak menerima zakat disebut...
- Mustahiq
 - Mumayyiz
 - Musafir
 - Muallaf
9. Perintah zakat selalu beriringan dengan perintah...dalam Al Quran.
- Haji
 - Iman
 - Sholat
 - Syahadat
10. Fungsi zakat fitrah adalah...
- Membersihkan diri dari perbuatan yang tidak berguna
 - Membantu faqir miskin
 - Membersihkan harta kita yang dari hal hal yang diharamkan (subhat)
 - Jawaban a dan b benar

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan pengertian zakat menurut bahasa dan istilah !
2. Sebutkan syarat wajib zakat fitrah !
3. Sebutkan rukun-rukun zakat fitrah !
4. Sebutkan orang yang berhak menerima zakat !
5. Jelaskan Akibat orang yang tidak mau mengeluarkan zakat fitrah !



LEMBAR JAWAB

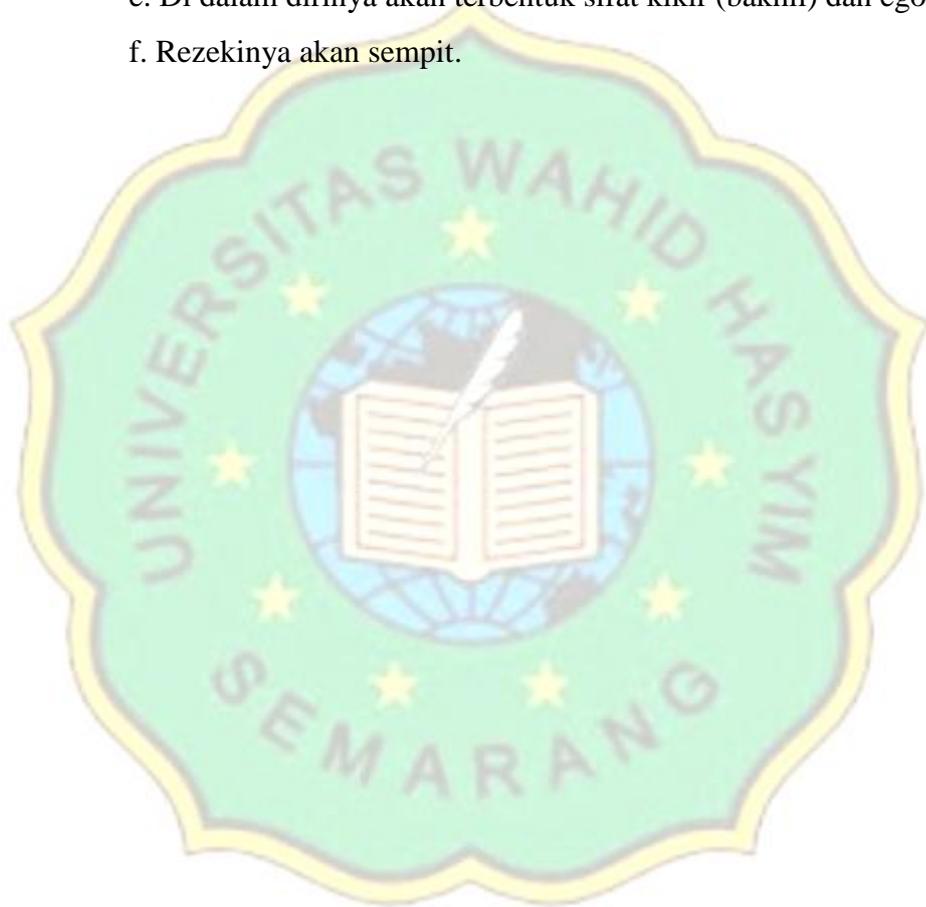
A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. A | 7. A |
| 3. C | 8. A |
| 4. B | 9. C |
| 5. D | 10. D |

B. Essay

1. Zakat menurut bahasa adalah tumbuh, suci atau berkah. Sedangkan menurut istilah yaitu kadar harta tertentu yang harus diberikan kepada orang yang berhak menerimanya dengan beberapa syarat tertentu.
2.
 - a. Islam
 - b. Orang tersebut memiliki makanan untuk sehari semalam bagi seluruh keluarganya pada waktu terbenam matahari dan pada penghabisan bulan ramadhan.
 - c. Orang-orang yang hidup pada hari raya idul fitri atau bagi yang baru lahir sebelum idul fitri
3.
 - a. Niat untuk menunaikan zakat fitrah dengan ikhlas semata-mata karena Allah SWT.
 - b. Ada pemberi zakat fitrah (Muzaki)
 - c. Ada Penerima zakat (Musthiq)
 - d. Waktu mengeluarkan sesuai dengan ajaran agama
 - e. Besarnya zakat fitrah yang dikeluarkan sudah sesuai dengan ajaran agama.
4.
 - a. Faqir
 - b. Miskin
 - c. Amil
 - d. Muallaf

- e. Hamba sahaya (budak)
 - f. Gharim
 - g. Sabilillah
- 5.
- a. Dia akan berdosa karena zakat fitrah hukumnya wajib
 - b. Puasa yang dilakukan pada bulan ramadhan
 - c. Dia akan menjadi orang yang kufur nikmat
 - d. Sama saja memakan sebagian hak orang lain
 - e. Di dalam dirinya akan terbentuk sifat kikir (bakhil) dan egois
 - f. Rezekinya akan sempit.



Dokumentasi kegiatan Penelitian
Di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak



Gerbang MTs. Taqwiyatul Wathon



