

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian Tindakan kelas dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat Kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 “dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih materi zakat di kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun pelajaran 2017/2018 sebelumnya belum ada yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* , metode yang digunakan klasikal, Ceramah, tanya jawab yang menjadikan peserta didik kurang begitu tertarik, kurang semangat dan kurang aktif dalam mengikuti pelajaran sehingga mempengaruhi nilai prestasi belajarnya dan ketuntasan belajar belum memenuhi KKM (70).
2. Pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat pada peserta didik kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 yaitu dengan langkah-langkah Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor, Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya, Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya dengan baik, Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerjasama

mereka, Tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain, dan yang terakhir yaitu kesimpulan.

3. Penerapan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa secara klasikal didapatkan berdasarkan angket pada pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Adapun peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata pelajaran Fiqih pada peserta didik kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 ada perubahan. Hal ini terbukti pada prasiklus dengan KKM 70 nilai ulangan peserta didik yang tuntas hanya 9 dari 34 peserta didik, jumlah nilai keseluruhan 2020 dan rata-rata mencapai 59,41 sehingga prosentase ketuntasan belajar hanya mencapai 26,47%. Pada siklus I sudah ada peningkatan prestasi belajar karena jumlah nilai ulangan peserta didik 2450, jumlah peserta didik yang tuntas belajar naik menjadi 20, rata-rata pada siklus I ini mencapai 73,68. dengan prosentase ketuntasan belajar adalah 58,82%. Jadi rata-rata kelas dari prasiklus ke siklus I mengalami peningkatan +14,27. Pada siklus ke II ada peningkatan, jumlah nilai keseluruhan adalah 2650, peserta didik yang tuntas belajar ada 30, nilai rata-rata kelas mencapai 77,94 dengan prosentase ketuntasan belajar 88,23%. Jadi rata-rata kelas dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan +4,26.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya, agar pembelajaran Fiqih lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan pembelajaran yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* memerlukan penerapan yang cukup matang, sehingga guru harus

- mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal
2. Dalam rangka meningkatkan aktivitas peserta didik dan prestasi belajar peserta didik, guru hendaknya lebih sering mengatur peserta didik dengan berbagai model pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana peserta didik nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh keterampilan, sehingga peserta didik berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
 3. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik

C. Kata Penutup

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun doa, peneliti ucapkan terima kasih. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya, aamiin.