

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT  
KELAS VIII A MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO  
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:  
NISWATUL 'ULYA  
NIM : 146010072**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2018**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Maret 2018

Lamp : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Niswatul 'Ulya  
Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
Di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini kami kirimkan Skripsi saudara :

Nama : Niswatul 'Ulya  
NIM : 146010072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat Kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Ajaran 2017/2018.

Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

H. Iman Fadhilah, M.S.I.

Pembimbing II

Ali Amron, M.Pd.I.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Niswatul 'Ulya

N I M : 146010072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat Kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

- |                                      |                              |    |
|--------------------------------------|------------------------------|----|
| 1. Ketua Sidang/<br>Penguji I        | : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag  | 1. |
| 2. Penguji II                        | : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA  | 2. |
| 3. Penguji III/<br>Sekretaris Sidang | : Laila Ngindana Zulfa, M.Pd | 3. |
| 3. Pembimbing I                      | : H. Iman Fadhilah, M.SI     | 4. |
| 4. Pembimbing II                     | : Ali Imron, M.Pd.I          | 5. |

Mengesahkan,  
Dekan,



Drs. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

Niswatul 'Ulya, NIM 146010072, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat Kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Iman Fadhilah, M.SI. dan Ali Imron, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar Fiqih, Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqih pada siswa kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/2018 dan untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* pada siswa kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan merupakan suatu proses yang memberikan kepercayaan kepada pengembangan kekuatan reflektif, diskusi, dan berpikir. Adapun pengumpulan datanya dengan cara: tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian terdiri atas dua siklus, setiap siklus meliputi langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran Fiqih dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan prestasi belajar fiqih pada peserta didik kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti pada prasiklus dengan KKM 70 nilai rata-rata mencapai 59,41 sedangkan prosentase ketuntasan belajar 26,47 %. Pada siklus I sudah ada peningkatan prestasi belajar nilai rata-rata *post test* mencapai 73,68 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 58,82%. dan pada siklus II meningkat, nilai rata-rata 77,94 dengan prosentase ketuntasan belajar 88,23%.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti atau dirujuk berdasarkan kode ilmiah.

Semarang, 9 Maret 2018

Saya yang menyatakan,



**Niswatul 'Ulya**

NIM: 146010072





## MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Artinya :” (Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram”(Qs.Ar Ra’d: 28).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Ma’had tahfidh yanbu’ul qur’an, “Al qur’an al quddus”, CV Mubarakatan thoyyibah, kodus: 2014.

## PERSEMBAHAN

*Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT,*

*Tuhan sumber segala muara esensi*

*Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :*

- *Ayahanda Asymawi dan Ibunda Daryatun tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, nasihat, motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.*  
*“Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama robbayaanii shogiro”*
- *Kakak-kakaku tersayang, kakak Istianah, Hj Istibahah, Mu'allim, S.Pd.I., Kholifah, S.Pd.I., Muhammad Hadziq, S.Pd.I. yang telah memberikan semangat dan dukungan demi terselainya skripsi ini.*
- *Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya, yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.*
- *Almamaterku yang tercinta*
- *Pihak-pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini serta pembaca yang budiman*

*Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang stimpal dari Allah Yang Maha Kuasa.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu.

Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak.....selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam UNWAHAS Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
3. H. Iman Fadhilah, M.SI. selaku pembimbing satu dan Bapak Ali Imron, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rakhimin, S.Pd.I selaku Kepala MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak yang telah memberikan izin risetb dalam penelitian ini.
5. Syaimuri Adib, S.Pd.I selakun guru kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak yang telah bersedia memberi pengarahan.
6. Semua karib sahabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

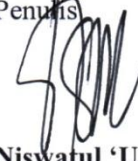


Kepada mereka semua, penulis ucapkan “Jazakumullah Khairati wa Saatiddunya Wal Akhirah”. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah SWT balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya, Amiiiiin.

Semarang, 9 Maret 2018

Penulis



**Niswatul 'Ulya**

NIM: 146010072



## SISTEM TRANSLITERASI ARAB LATIN

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawahnya
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta	Ṭ	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof</i> , tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah /at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنِ
ُ	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أَحْدُ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ِ	î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
ُ	û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	keterangan	contoh
اَو...	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
اَي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال....	al	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
ال — ش	Asy-sy...	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال....	Wal/wasy-sy	Bunyi <i>al qamariyyah/ al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/ والشمسية

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSELITERASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	7
C. Telaah Pustaka .....	7
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	10
F. Penegasan Istilah .....	10
G. Tujuan Penelitian .....	13
H. Manfaat Penelitian .....	13
I. Hipotesis .....	14
J. Metode Penelitian .....	14
K. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	21
<b>BAB II : MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)</i> dan PRESTASI BELAJAR FIQIH .....</b>	<b>24</b>



A. Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	24
1. Pengertian Pendekatan <i>Cooperative Learning</i> .	24
a. Ciri-ciri dan Unsur-unsur Model <i>Cooperative Learning</i> .....	25
b. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	28
c. Kegunaan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	31
d. Variasi dalam Model <i>Cooperative learning</i> .....	31
2. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	32
a. Pengertian <i>Numbered Head Together (NHT)</i> ....	31
b. Meningkatkan Prestasi Belajar mata pelajaran Fiqih materi Zakat melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	33
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	34
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	35
e. Manfaat Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	36
B. Prestasi Belajar.....	37
1. Pengertian Prestasi belajar.....	37
a. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	42
b. Ciri-Ciri belajar.....	43
c. Prinsip Belajar.....	45
d. Hasil Belajar.....	46

C. Fiqih.....	47
1. Pengrtian Fiqih.....	47
2. Tujuan pembelajaran fiqih.....	47
3. Ruang Lingkup pembelajaran fiqih.....	
4. Zakat.....	50
a. Pengertian Zakat.....	50

**BAB III :PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT KELAS VIII A MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018..... 54**

A. Gambaran Umum MTs Taqwiyatul Wathon sumberejo Mranggen Demak Tahun pelajaran 2017/2018.....	54
1. Sejarah Berdirinya MTs Taqwiyatul Wathon.....	54
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	55
3. Struktur Organisasi.....	56
4. Keberadaan Guru, karyawan, dan siswa.....	57
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	63
6. Kurikulum pendidikan MTs Taqwiyatul Wathon.....	65
7. Pembelajaran Fiqih di MTs Taqwiyatul Wathon.....	66
B. Langkah-langkah kegiatan siklus penelitian.....	66

**BAB IV : ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA**

**PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT KELAS VIII A  
MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO  
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A. Analisis terhadap penerapan <i>Numbered Head Together</i> ( <i>NHT</i> ).....	84
B. Analisis Data.....	86
C. Pembahasan.....	91

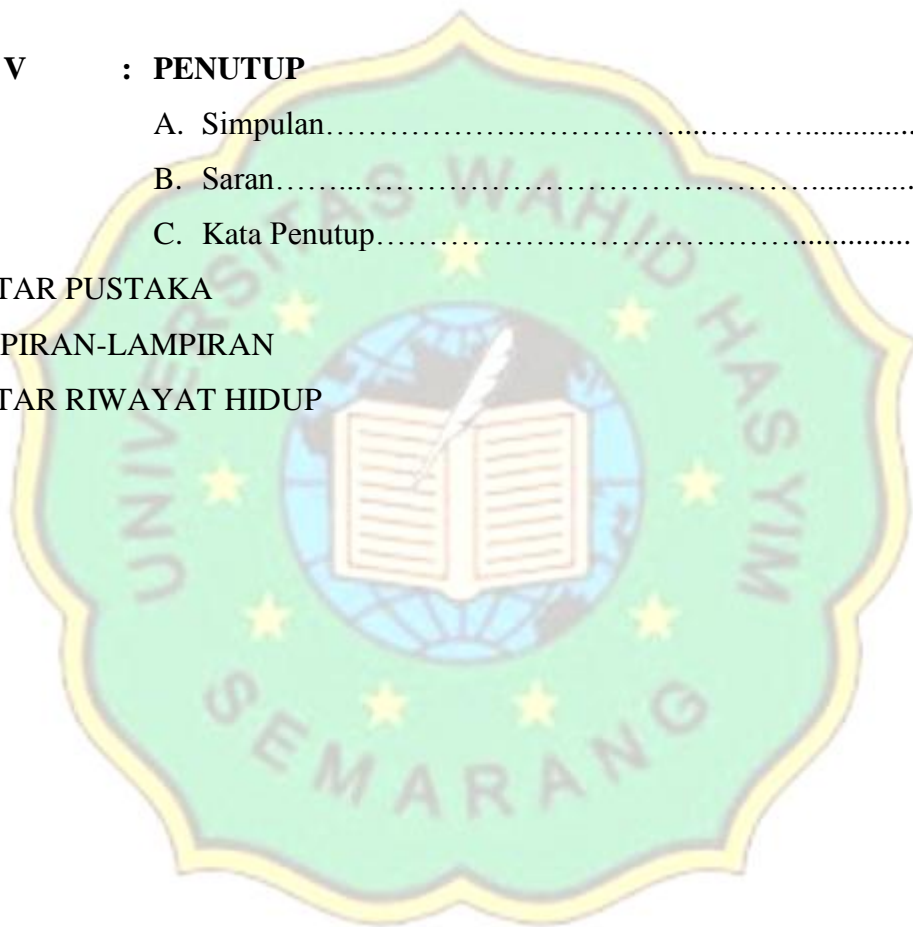
**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
C. Kata Penutup.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

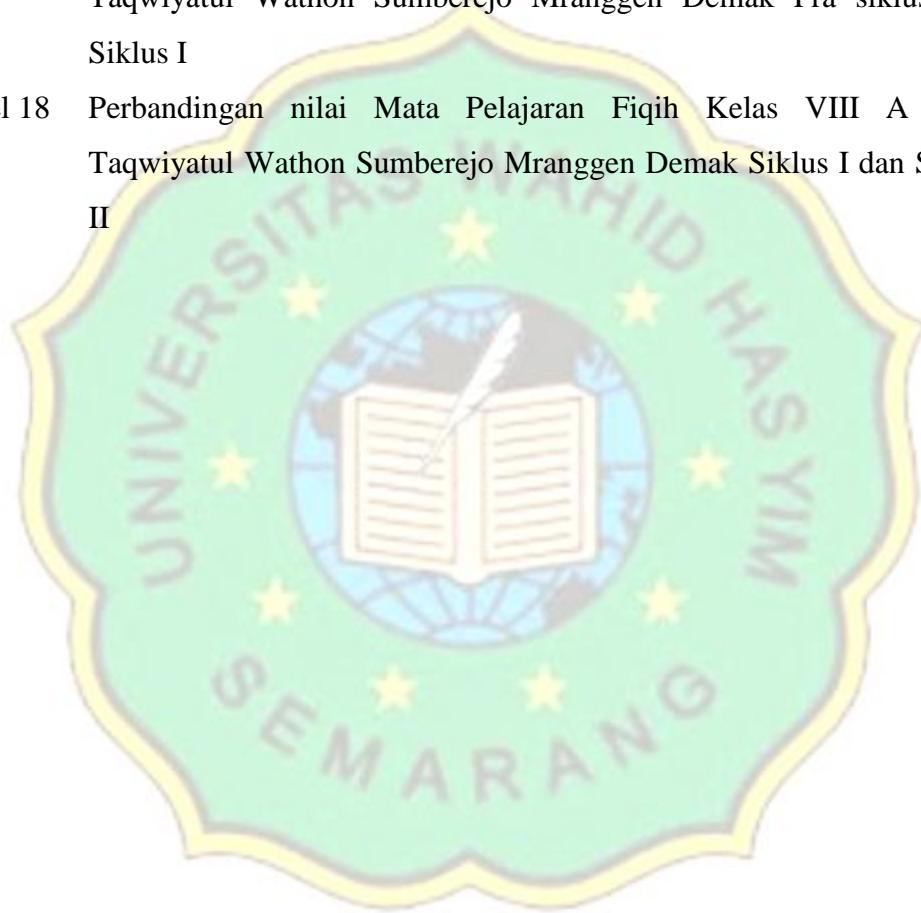
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Perbedaan pembelajaran kooperatif dengan pembelajaran konvensional
- Tabel 2 Keadaan guru dan staf kependidikan MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 3 Tenaga karyawan MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak
- Tabel 4 Siswa MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/ 2018
- Tabel 5 Daftar nama responden siswa kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 6 Sarana Dan Prasarana MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak
- Tabel 7 Struktur kurikulum MTs Taqwiyyatul Wathon Tahun pelajaran 2017/2018
- Tabel 8 Daftar Nilai *Pre Test* Siswa Kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 9 Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus I
- Tabel 10 Daftar Nilai *siklus I* Siswa Kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus II
- Tabel 12 Lembar Kegiatan Peserta Didik
- Tabel 13 Daftar Nilai *siklus II* Siswa Kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 14 Perhitungan Untuk Mencari *Mean* nilai hasil *Pra Siklus* Mata Pelajaran Fiqih yang diikuti oleh 34 siswa kelas VIII A MTs Taqwiyyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

- Tabel 15 Perhitungan Untuk Mencari *Mean* nilai hasil *Siklus I* Mata Pelajaran Fiqih yang diikuti oleh 34 siswa kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 16 Perhitungan Untuk Mencari *Mean* nilai hasil *Siklus II* Mata Pelajaran Fiqih yang diikuti oleh 34 siswa kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018
- Tabel 17 Perbandingan nilai Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Pra siklus dan Siklus I
- Tabel 18 Perbandingan nilai Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII A MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Mranggen Demak Siklus I dan Siklus II





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 4 Lembar Soal *Pre Test* Dan *Post Test* (Siklus I Dan Siklus II)
- Lampiran 5 Lembar Jawaban
- Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 10 Sertifikat OSPEK, KMD, TOAFL, PPL dan SEMINAR

