

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah diadakan pembahasan seperlunya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun pelajaran 2016 / 2017 mempunyai nilai rata-rata berdasarkan interval nilai 86,18 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun pelajaran 2016 / 2017 mempunyai nilai rata-rata berdasarkan interval nilai 75,86 tergolong rendah.
3. Berdasarkan pada analisis kuantitatif di atas menunjukkan bahwa prestasi belajar fiqih antara siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan dan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik bahwa nilai t sebesar 0,00 berada lebih kecil daripada 0,05. Jadi hipotesa alternatif (H_a) yang mengatakan ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang adalah diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) yang mengatakan tidak ada perbedaan antara siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang adalah ditolak.

B. Saran

Dengan merendahkan hati dan rasa hormat kepada pihak manapun, penulis akan mengajukan beberapa saran demi kemajuan mutu pendidikan dan sekaligus akan menjadi pelengkap skripsi yang penulis buat.

Adapun saran-saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Saran bagi siswa :
 - a. Untuk menunjang keberhasilan belajar hendaknya siswa mampu menumbuhkan dan memberdayakan motivasi yang ada di dalam dirinya.
 - b. Hendaknya siswa tetap rajib belajar walaupun situasi dan kondisi yang tidak mendukung serta fasilitas yang kurang memadai.
 - c. Hendaknya siswa lebih meningkatkan belajar meskipun tidak ada yang mendorongnya untuk belajar.
2. Saran bagi Guru :
 - a. Hendaknya guru tidak hanya mengajarkan pengetahuan kepada siswa, akan tetapi guru harus memberi dorongan kepada siswa agar tetap belajar.
 - b. Perlunya guru untuk menjaga motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal melalui berbagai bentuk dan cara yang sekiranya motivasi belajar tetap aktif dari dalam diri siswa sendiri.
3. Saran bagi orang tua dan pengasuh Panti Asuhan :
 - a. Senantiasa mengupayakan situasi dan kondisi yang mendukung untuk belajar.
 - b. Menyediakan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai.
 - c. Memantau perkembangan belajar siswa agar dapat menentukan cara-cara yang tepat untuk membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur yang dapat peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan innayah-Nya sehingga terselesainya skripsi dari hasil penelitian ini dengan baik dan lancar. Dan semua pihak yang telah membantu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadaari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan kemampuan peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa peneliti nantikan dan semoga skripsi ini akan memberikan sumbangan pemikiran dalam perkembangan pendidikan agama islam yang akan datang. Amin ya rabbal`alamin.

