

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR FIQIH ANTARA SISWA  
YANG BERTEMPAT TINGGAL DI PANTI ASUHAN DENGAN YANG  
BERTEMPAT TINGGAL DI RUMAH PADA SISWA MTs DARUT  
TAQWA SEMARANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

**Nama : Mukhaemin**

**N I M : 136014873**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
2018**

**Ifada Retno E, M.Ag.**  
Jl. Wahyu Asri 8 B  
Ngaliyan Semarang

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
A.n. Sdr. Mukhaemin

Semarang, 14 Februari 2018.

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

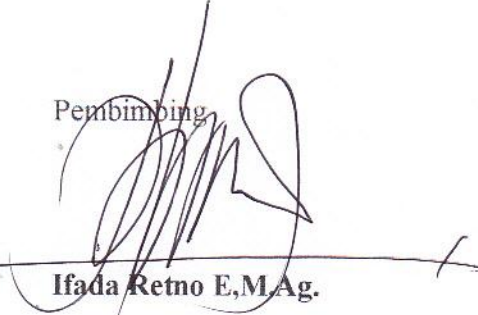
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Mukhaemin  
NIM : 136014873  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Studi Komparasi Motivasi Belajar Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Panti Asuhan Dengan Yang Bertempat Tinggal Di Rumah Pada Siswa Mts Darut Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
Ifada Retno E, M.Ag.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mukhaemin  
NIM : 136014873  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Fiqih Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Panti Asuhan Dengan Yang Bertempat Tinggal Di Rumah Pada Siswa MTs Darut Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

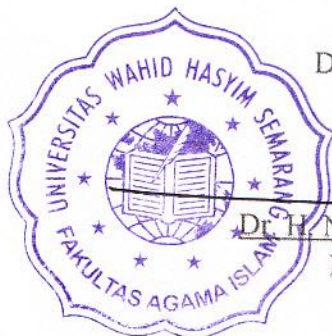
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Penguji II : Nanang Nurcholis, MA
3. Sekretaris Sidang : Nur Rols, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143



## ABSTRAK

**Mukhaemin**, 2018. Studi Komparasi Prestasi Belajar Fiqih Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Panti Asuhan Dengan Yang Bertempat Tinggal Di Rumah Pada Siswa Mts Darut Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag. dan Ma'as Shobirin. M.Si.

**Kata Kunci** : Prestasi dan Belajar

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan di Mts Darut Taqwa Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Melalui penelitian ini peneliti akan mengungkap apakah ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di panti asuhan dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa Mts Darut Taqwa Semarang tahun ajaran 2016/2017. Rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini meliputi (1) Bagaimana prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di Panti asuhan?, (2) Bagaimana prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di rumah?, (3) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017?. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun ajaran 2016/2017. (3) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar fiqih siswa yang bertempat tinggal di Panti Asuhan dengan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Kemudian peneliti mengambil sampel sebanyak 73 siswa dimana 27 siswa merupakan siswa yang bertempat tinggal di panti asuhan sedangkan 46 siswa bertempat tinggal di rumah. Data yang diperoleh dari hasil angket kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif kuantitatif, dengan uji Independent Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: nilai probabilitas yang terletak pada kolom signifikan  $0,005 >$  maka  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil uji Independent Sample T-Test taraf signifikansi yang dihasilkan adalah  $0,00 < 0,005$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu “ terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun pelajaran 2016/2017 yang bertempat tinggal di panti asuhan dengan siswa yang bertempat tinggal di rumah” teruji kebenarannya.

## DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga penuh dengan tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan karya ilmiah skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.



Semarang, 14 Februari 2018

Yang membuat pernyataan

Mukhaemin

NIM. 136014873.

## MOTTO

1. Hidup ini adalah sebuah ketetapan Allah dan perjuangan yang harus kita lalui, berusaha dan berdoalah untuk mewujudkan mimpi dan angan kita karena tak ada yang tak mungkin jika Allah sudah menghendaknya.
2. Keberhasilan dan kesuksesan kita tidak lepas dari do'a kedua orang tua.
3. Kesuksesan seorang anak adalah ketika kita mampu membahagiakan kedua orang tuanya.



## PERSEMBAHAN

*Saat pertama aku dilahirkan kedunia yang indah ini, belum banyak yang kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus aku tempuh dalam meniti kehidupan ini.*

*Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk dibawah pohon yang rindang. Seperti memberikan energi yang tiada henti.*

*Untuk kedua orang tuaku, ibunda Sumisih dan Ayahanda Muid, terimakasih untuk semangat dan kasih sayangmu hingga aku mengerti arti hidup. Engkau menjadi sumber inspirasiku, engkau yang telah membimbing, mendidik, selalu memotivasi, serta selalu mendo'akanku. "semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya".*

*Untuk segenap pengurus Panti Asuhan Darun Najah Semarang yang selalu melimpahkan do'anya kepadaku dan telah mengasuhku dan teman-temanku PAI E1 Universitas Wahid Hasyim Semarang Angkatan 2013 yang selalu mendukungku terimakasih atas do'a dan motivasinya sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.*

*Selayaknya karya ini kupersembahkan kepada mereka*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Motivasi Belajar Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Panti Asuhan Dengan Yang Bertempat Tinggal Di Rumah Pada Siswa MTs Darut Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2016/2017” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan srata satu (S-1). Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih sangat jauh dari sempurna, baik dari segi materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Sehingga tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin laporan penelitian ini tersusun dengan baik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun peneliti harapkan dari berbagai pihak guna kesempurnaan pembuatan laporan penelitian ini.

Dalam penulisan dan penyusunan laporan ini, penulis dibantu dan dibimbing oleh berbagai pihak. Untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah memberi bantuan, dorongan, dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH, MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Drs. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Ma’as Shobirin M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sanyoto S.Pd. selaku Kepala MTs. Darut Taqwa Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian.



5. Sege nap Dosen beserta karyawan di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.



Semarang, 14 Februari 2018

Peneliti,

Multhaemin

NIM.136014873

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	Z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	,	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ’ Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ’ Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحِدْ

## C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	Ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ِي	Ī	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيَاكَ
ُو	Ū	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُوْنُوْ

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزْ
َايْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْدْ

## E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	القمرية
ال - ش	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	التربية
...وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qamariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	2
C. Telaah Pustaka .....	3
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Penegasan Istilah .....	6
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	8
G. Rumusan Hipotesis .....	9
H. Metode Penelitian .....	9
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	14
<b>BAB II PRESTASI BELAJAR, PEMBELAJARAN FIQIH DAN PANTI ASUHAN</b>	
A. Prestasi Belajar .....	16
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	16



2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi belajar..	17
3. Prinsip-Prinsip Belajar.....	25
B. Pembelajaran Fiqih .....	27
1. Pengertian Fiqih.....	27
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	28
3. Pembelajaran Fiqih .....	28
C. Panti Asuhan .....	32
1. Pengertian Panti Asuhan.....	32
2. Peran Panti Asuhan.....	33
3. Tujuan Panti Asuhan.....	33
4. Fungsi Panti Asuhan.....	34

**BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN KOMPARASI PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA YANG BERTEMPAT TINGGAL DI PANTI ASUHAN DAN YANG BERTEMPAT TINGGAL DI RUMAH PADA SISWA MTs. DARUT TAQWA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

A. Gambaran Umum MTs. Darut Taqwa Semarang .....	35
1. Sejarah Singkat MTs. Darut Taqwa Semarang .....	35
2. Visi dan Misi MTs. Darut Taqwa Semarang .....	36
3. Letak Geografis .....	36
4. Kurikulum MTs. Darut Taqwa Semarang .....	37
5. Keadaan Guru MTs. Darut Taqwa Semarang .....	37
6. Keadaan Siswa MTs. Darut Taqwa Semarang.....	39
7. Struktur Organisasi MTs. Darut Taqwa Semarang .....	40
8. Sarana dan Prasarana MTs. Darut Taqwa Semarang .....	43
B. Pembelajaran Fiqih di MTs. Darut Taqwa Semarang .....	44
C. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa yang Bertempat Tinggal di Panti Asuhan .....	49

D. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa yang Bertempat Tinggal di Rumah .....	51
---	----

**BAB IV ANALISIS KOMPARASI PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA YANG BERTEMPAT TINGGAL DI PANTI ASUHAN DAN YANG BERTEMPAT TINGGAL DI RUMAH PADA SISWA MTs. DARUT TAQWA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis deskriptif Prestasi Belajar Fiqih Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan.....	54
B. Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Fiqih Siswa yang Tinggal di Rumah.....	57
C. Analisis Data Komparasi Prestasi Belajar Fiqih Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan dengan yang Tinggal di Rumah Siswa MTs. Darut Taqwa Semarang tahun pelajaran 2016/2017 .....	62

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	68
B. Saran-Saran .....	70
C. Penutup .....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 data guru.....	37
2. Tabel 3.2 data siswa .....	40
3. Tabel 3.3 struktur organisasi .....	42
4. Tabel 3.4 jumlah gedung.....	43
5. Tabel 3.5 sarana dan prasarana .....	44
6. Tabel 3.6 Jadwal Pelajaran Fiqih MTs. Darut Taqwa Semarang.....	45
7. Tabel 3.7 Tabel hasil belajar Fiqih siswa yang tinggal di panti asuhan.....	49
8. Tabel 3.8 Tabel hasil belajar Fiqih siswa yang tinggal di Rumah .....	51
9. Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Fiqih Siswa tinggal di panti asuhan .....	54
10. Tabel 4.2 kualifikasi data interval Hasil belajar Fiqih siswa yang bertempat tinggal di panti asuhan .....	56
11. Tabel 4.3 distribusi Hasil Belajar siswa yang tinggal di panti asuhan.....	56
12. Tabel 4.4 nilai belajar siswa yang tinggal di rumah.....	58
13. Tabel 4.5 kualifikasi dan interval nilai belajar siswa yang tinggal di rumah .....	60
14. distribusi Hasil Belajar siswa yang tinggal di rumah .....	60

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 diagram Uji Normalitas hasil belajar siswa yang tinggal di panti asuhan ..... 62
2. Gambar 4.2 diagram Uji Normalitas hasil belajar siswa yang tinggal di rumah ..... 63
3. Gambar peneliti menjelaskan cara mengerjakan angket
4. Gambar peneliti saat memberi arahan kepada siswa
5. Gambar suasana siswa saat mengerjakan angket
6. Gambar peneliti saat wawancara dengan Kepala Madrasah

