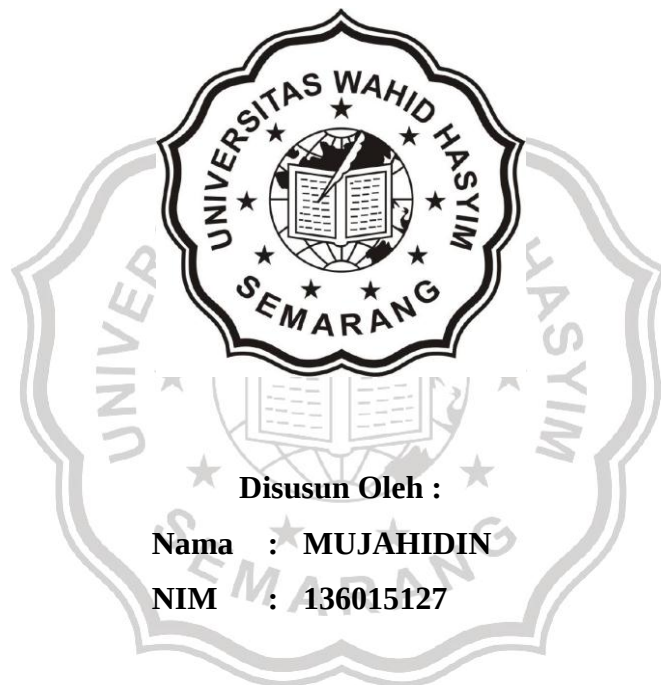


**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MURID TERHADAP GURU DALAM
KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JUZ II**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : MUJAHIDIN

NIM : 136015127

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. MUJAHIDIN

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

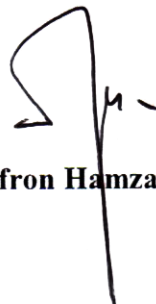
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : MUJAHIDIN
Nim : 136015127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Murid Terhadap Guru dalam Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ghufroon Hamzah, S. Th. I., M. SI.

Pembimbing II



Moh. Naimuddin, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mujahidin

N I M : 136015127

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Murid Terhadap Guru Dalam Kitab
Al-Akhlak Lil Banin Juz II

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

2. Penguji II : Nanang Nurcholis, MA

3. Sekretaris Sidang : Nur Rois, M. Pd. I

4. Pembimbing I : Ghufroon Hamzah, M. SI

5. Pembimbing II : Moh. Naimuddin, M. SI

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mujahidin, 2018. Konsep Pendidikan Akhlak Murid Terhadap Guru dalam Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Ghuftron Hamzah, S. Th. I., M. SI., dan Moh. Naimuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Akhlak, Murid, Guru, dan Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II

Istilah akhlak sudah sangat akrab ditengah kehidupan kita. Mungkin hampir semua orang mengetahui arti kata “*akhlak*” karena perkataan akhlak selalu dikaitkan dengan tingkah laku manusia. Konsep “*akhlak*” dalam al-Quran, salah satunya dapat diambil dari pemahaman terhadap surat *al-‘Alaq* ayat 1-5, yang secara tekstual menyatakan perbuatan Allah SWT dalam menciptakan manusia sekaligus membebaskan manusia dari kebodohan.

Akhlak adalah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari padanya timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah dengan tidak memerlukan pertimbangan pikiran (terlebih dahulu).

Murid yaitu setiap manusia yang memerlukan ilmu pengetahuan yang membutuhkan bimbingan dan arahan untuk mengenakan potensi diri (*fitrahnya*) secara konsisten melalui proses pendidikan dan pembelajaran, sehingga tercapai tujuan yang optimal sebagai manusia dewasa yang bertanggung jawab dengan derajat keluhuran yang dapat menjalankan fungsinya sebagai *khalifah*.

Guru adalah orang yang mengajar atau memberikan pelajaran di sekolah (kelas), secara lebih luas lagi, guru berarti orang yang bekerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran yang ikut bertanggung jawab dalam membantu anak-anak mencapai kedewasaan masing-masing. Artinya guru tidak hanya memberi materi di depan kelas, tetapi harus aktif dan berjiwa kreatif dalam mengarahkan perkembangan murid.

Kitab al-Akhlak lil Banin merupakan kitab yang berisikan tentang akhlak, khususnya untuk anak laki-laki (*li al-banin*), karena terdapat kitab lain yang merupakan karya ‘Umar bin Ahmad Barājā’ juga, yaitu kitab *al-akhlāq li al-banāt* artinya akhlak untuk anak perempuan. Kitab ini ditulis dengan bahasa yang sangat sederhana, walaupun kitab aslinya ditulis dengan bahasa Arab tapi kitab ini mudah dipahami bagi siswa-siswa dasar di madrasah diniyah atau pondok pesantren, karena kitab ini semuanya bersyakaal atau berharakat, sehingga memudahkan mereka untuk membacanya.

Salah satu cara menghormati guru adalah tidak kencang berjalan, tidak duduk di tempatnya, tidak memulia percakapan dengannya kecuali atas ijinnya. Dan juga salah satu lagi diantaranya adalah dengan menghormati anaknya.

Sedangkan konsep akhlak murid terhadap guru dalam kitab al-akhlak lil Bnain yaitu, Patuh dan taat terhadap nasehat dan perintah guru, Berdiri untuk memuliakan guru, Mengucapkan salam dan berjabat tangan setiap hari di sekolah, Sopan ketika memanggil dan bertingkah laku, Tidak malu bertanya, Selalu mengingat jasa guru.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 7 Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Mujahidin

NIM : 136015127

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

*Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)*¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojok menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit. Menara Kudus, 1974, juz II, h. 421.

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

- *Ayahanda tercinta Bapak Yusdi dan ibunda terkasih ibu Jumi'ah yang tak kering semangat dan do'anya untuk menjadikan peneliti yang terbaik.*
- *Untuk kedua adikku tersayang Ahmad Musta'in dan Khusnul Fatimah terima kasih atas bantuan supportnya.*
- *Kyai-kyai, Guru-guru dari MJM, terkhusus beliau K.H. M. Zuhri Ihsan (alm), K.H. Muhajirin al-Jufri dan para dosen UNWAHAS yang selalu memberikan pelita dalam gelapnya kebodohan dan do'anya untuk peneliti.*
- *Sahabat-sahabatku di UNWAHAS PAJ'13 terkhusus warga KOPLAH tak terkecuali kalian luar biasa, santri PP MJIS dan seluruh teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.*
- *Kedua teman kecilku Heru dan Zidan, terima kasih banyak. Semoga kalian bisa menyusul dan melampauiku.*
- *Bapak Ghufron Hamzah, S. Th.I., M. SI. dan Bapak Moh. Naimuddin, M.Pd.I yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.*
- *Seluruh guru dan staf SMA NU 05 Brangsang, keluarga baru yang memberikan semangat penuh dan motivasi luar biasa.*
- *Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Akhlak Murid Terhadap Guru dalam Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ghufroon Hamzah, S. Th.I., M.SI., Pembimbing I dan Bapak Moh. Naimuddin, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahandaku Bapak Yusdi dan Bundaku Jumiah yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

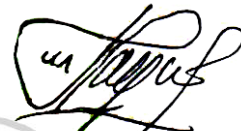
Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.

Semarang, 7 Maret 2018

Peneliti



Mujahidin
NIM : 136015127



PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	<u>s</u>	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah

ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik (Apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ

اُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحَدُّ
----	---	-----------------------------	---------

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يَ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالَمْ / وَالَتَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
G. Metode Penelitian	7
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	10
BAB II AKHLAK MURID TERHADAP GURU	11
A. Pengertian Akhlak	11
B. Pengertian Murid	12
C. Pengertian Guru	17
D. Hubungan Guru dan Murid	22
1. Pola Komunikasi Satu Arah	22
2. Pola Komunikasi Dua Arah	22
E. Hak dan Kewajiban Murid	

1. Hak Murid	27
2. Kewajiban Murid	31
F. Akhlak Murid terhadap Guru	32
BAB III KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JUZ II	38
A. Biografi Pengarang	38
B. Deskripsi Kitab al-Akhlak lil Banin	40
C. Konsep Pendidikan Akhlak Murid terhadap Guru dalam Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II	43
BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MURID TERHADAP GURU DALAM KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JUZ II	52
A. Pendidikan Akhlak Murid terhadap Guru	52
B. Konsep Pendidikan Akhlak Murid Terhadap Guru dalm Kitab al-Akhlak lil Banin Juz II	52
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	