



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1

Matriks Pengambilan Data

No	Sub Fokus Penelitian	Metode	Sumber Data
1.	Penerapan	Wawancara Dokumentasi Observasi	Kepala Madrasah Guru Siswa Dokumen Perencanaan pembelajaran QH
2	Kendala	Wawancara Dokumentasi Observasi	Kepala Madrasah Guru Siswa Dokumen Kendala (internal) pembelajaran QH Kendala (eksternal) pembelajaran QH

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA (GURU)

Berikut ini disajikan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan aspek atau hal-hal yang merupakan fokus dalam penelitian ini. Bapak/Ibu responden dimohon berkenan memberikan persepsi tentang **“Penerapan Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang”**. Adapun cara menjawabnya adalah dengan menjawab semua pertanyaan di bawah ini.

Pedoman Wawancara Untuk Guru

Nama :

Jabatan :

Tempat wawancara :

Tanggal Wawancara :

Waktu Wawancara :

=====

A. Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur’an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur’an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

2. Kapan saudara mempersiapkan dalam mengajar Qur’an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

3. Apa saja Media yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

4. Bagaimana saudara memulai pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

5. Berapa lama saudara menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

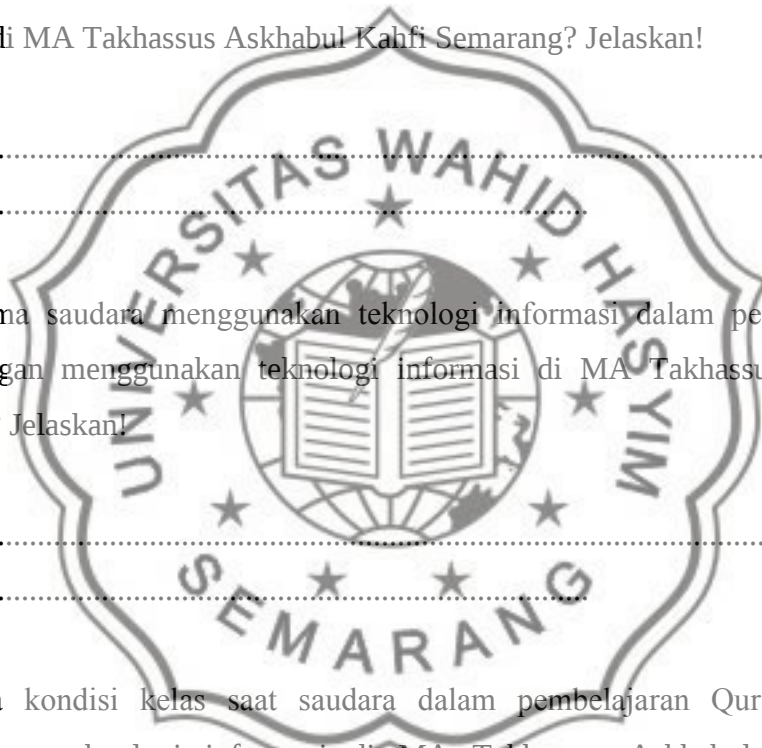
6. Bagaimana kondisi kelas saat saudara dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

7. Kapan evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:



.....
.....

8. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

9. Bagaimana mengukur keberhasilan siswa dalam pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

B. Kendala dan Solusi Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

2. Apa saja faktor pendukung internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

3. Apa saja kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

4. Apa saja faktor pendukung eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....



Berikut ini disajikan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan aspek atau hal-hal yang merupakan fokus dalam penelitian ini. Bapak/Ibu responden dimohon berkenan memberikan persepsi tentang **“Penerapan Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang”**. Adapun cara menjawabnya adalah dengan menjawab semua pertanyaan di bawah ini.

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah

Nama :

Jabatan :
Tempat wawancara :
Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

=====

A. Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja yang dipersiapkan guru dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

2. Kapan guru QH mempersiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

3. Apa saja Media yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

4. Bagaimana saudara memulai pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

5. Berapa lama saudara menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

6. Bagaimana kondisi kelas saat saudara dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

7. Kapan evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

8. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

9. Bagaimana mengukur keberhasilan siswa dalam pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:



.....
.....

B. Kendala dan Solusi Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

2. Apa saja faktor pendukung internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....

3. Apa saja kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

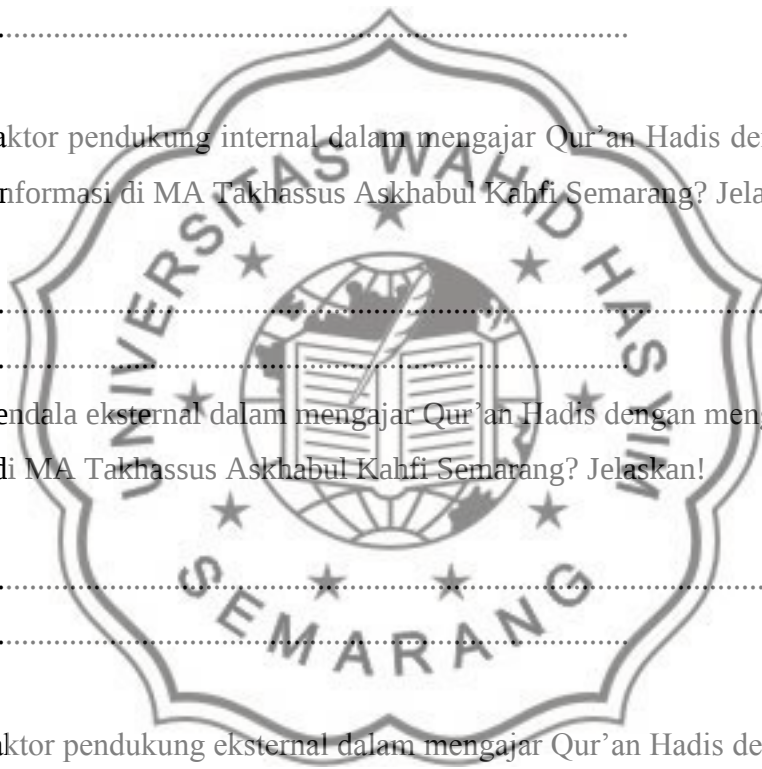
Jawab:

.....
.....

4. Apa saja faktor pendukung eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....



Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Berikut ini disajikan jawaban berkenaan dengan aspek atau hal-hal yang merupakan fokus dalam penelitian ini. Bapak/Ibu responden dimohon berkenan memberikan persepsi tentang “**Penerapan Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang**”.

Transkrip Wawancara Guru Qur’an Hadits

Nama : Akhmad Fauzi, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mapel Qur’an Hadits

Tempat wawancara : MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

Tanggal Wawancara : 1. Rabu, 1 Nopember 2017

2. Jum’at , 3 Nopember 2017

3. Sabtu, 9 Desember 2017

4. Kamis, 21 Desember 2017

Waktu Wawancara : 1. 08.00 – 10.30 WIB

2. 08.00 – 10.30 WIB

3. 08.00 – 10.30 WIB

4. 08.00 – 10.30 WIB

=====

Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Hampir sama dengan pembelajaran lainnya, saya persiapkan Silabus dan RPP dalam mendukung pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi, sesuai dengan kurikulum pembelajaran”

2. Kapan saudara mempersiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“tentunya saya persiapkan terlebih dulu, sebelum pembelajaran berlangsung. Paling telat 1 minggu sebelum pembelajaran berlangsung. Namun pada prinsipnya beberapa perangkat administrasi yang lain sudah saya siapkan di awal semester.”

3. Apa saja Media yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“untuk media pembelajaran dengan TI yang sering saya gunakan untuk mendukung pembelajaran Qur'an Hadis di sini berupa seperangkat computer dan internet, karena Alhamdulillah di sini sudah tersedia area hotspot sehingga memudahkan kami dalam proses pembelajaran QH.”

4. Bagaimana saudara memulai pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Setelah saya mempersiapkan media TI dan memastikan siap pakai seperti internet sudah siap dan siswa sudah terkondisi, maka saya memberikan penjelasan materi sekaligus memanfaatkan tampilan baik dalam bentuk power point maupun video pembelajaran terkait materi Qur'an Hadis. Video bisa langsung saya akses dari internet.”

5. Berapa lama saudara menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Pada dasarnya fleksibel, namun saya tentu menyesuaikan JTM yang ada, artinya tiap sekali pertemuan 2x JTM. Maka sepenuhnya 2x JTM ini saya manfaatkan dengan menggunakan TI berupa internet.

6. Bagaimana kondisi kelas saat saudara dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Alhamdulillah, saya amati siswa sangat tertarik dengan pemanfaatan TI, sehingga siswa mudah terkondisi dan kelas cukup kondusif.

7. Kapan evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Untuk evaluasi pembelajaran QH dengan TI biasanya saya lakukan pada 2 kali, pertama evaluasi saat pembelajaran proses penggunaan TI dengan internet dan evaluasi akhir pembelajaran ketika materi sudah selesai.

8. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Bentuk evaluasi saya berikan dengan 2 bentuk yaitu praktik dan tertulis. Praktik saya gunakan untuk mengetahui secara langsung kemampuan siswa dalam menggunakan TI (internet), dan tertulis pada akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi QH.

9. Bagaimana mengukur keberhasilan siswa dalam pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Ya saya melihat kemampuan siswa, yaitu seberapa besar kemampuan siswa dalam menggunakan TI (internet) dan seberapa besar kemampuan siswa dalam menguasai materi QH. Masing-masing standar minimal KKM untuk evaluasi praktik sebesar 70 dan untuk tertulis KKM sebesar 75.

Kendala dan Solusi Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Kendala internal, berupa 1) fasilitas komputer dalam penggunaan TI di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang terbatas hanya sejumlah 1 ruang sehingga kurang berimbang, karena 1 komputer untuk 2 siswa, 2) ruangan untuk penggunaan TI (internet) harus berada pada ruangan tersendiri (laboratorium komputer)

sehingga harus berpindah ruangan, 3) fasilitas ruangan belum ber AC sehingga siswa kurang konsentrasi, 4) intensitas waktu penggunaan internet yang relative kecil karena menyesuaikan jadwal yaitu 2 minggu sekali, sehingga siswa kurang terbiasa.”

2. Apa saja kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Kendala eksternal, berupa 1) jaringan internet kurang lancar sehingga terkadang menghambat penggunaan maka antisipasinya harus menyediakan modem sehingga harus menganggarkan biaya lagi dan hasilnya juga kurang maksimal, 2) anggaran biaya fasilitas internet yang relative minim, sehingga kesulitan untuk menambah ruangan internet.

3. Apa saja solusi mengatasi kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“terkait dengan adanya kendala internal tersebut, beberapa upaya dari pihak sekolah antara lain: 1) mengupayakan pengadaan fasilitas komputer untuk jaringan internet terutama mengajukan pada dinas pendidikan, sehingga masing-masing siswa memperoleh 1 unit komputer, 2) pengajuan unit computer dan jaringannya untuk TI (internet) pada tiap kelas sehingga harus berpindah ruangan, 3) pengajuan fasilitas ruangan agar lebih baik dengan fasilitas AC sehingga siswa lebih nyaman, 4) menambah jumlah waktu penggunaan internet sehingga siswa memiliki waktu lebih lama dengan intensitas minimal 1 minggu sekali, sehingga siswa menjadi lebih terbiasa.”

4. Apa saja solusi mengatasi kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“terkait kendala eksternal ini, upaya kami meliputi: berupa 1) untuk jaringan internet yang kurang lancar kami sering berkomunikasi dengan pihak Telkomsel yang menangani *speedy* sehingga memudahkan perbaikan, 2) mencoba

mengkomunikasikan dengan pihak yayasan agar menambah anggaran biaya fasilitas internat yang relative minim, sehingga mendukung dan menambah ruangan internet dan kelengkapan fasilitas lainnya.

Lampiran 4



Berikut ini disajikan jawaban berkenaan dengan aspek atau hal-hal yang merupakan fokus dalam penelitian ini. Bapak/Ibu responden dimohon berkenan memberikan persepsi tentang “**Penerapan Teknologi Informasi pada MataPelajaran Qur’an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang**”.

Transkrip Wawancara Guru Qur’an Hadits

Nama : Nadlirin, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah

Tempat wawancara : MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

Tanggal Wawancara : 1. Rabu, 1 Nopember 2017

2. Sabtu, 4 Nopember 2017

3. Senin, 20 Nopember 2017

4. Kamis, 21 Desember 2017

Waktu Wawancara : 1. 12.30 – 13.30 WIB

2. 13.00 – 14.00 WIB

3. 13.00 – 14.00 WIB

4. 13.00 – 14.00 WIB

=====

Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“ya biasa, guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum memasuki kelas. Baik berupa silabus, protah, promes dan RPP. Saya juga menyarankan agar memanfaatkan teknologi informasi yang ada berupa fasilitas internet supaya lebih maksimal.”

2. Kapan saudara mempersiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“ya, benar, memang saya meminta setiap guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum memasuki kelas. Biasanya diawal semester silabus dan Protah dan Promes harus sudah siap. RPP dalam mendukung pembelajaran setiaknya semingu sebelumnya sudah siap.”

3. Apa saja Media yang saudara persiapkan dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“benar, beberapa guru saya sarankan untuk memanfaatkan media internet supaya memudahkan proses pembelajaran, dan juga menarik minat siswa belajar, Termasuk guru QH alam dalam proses pembelajaran.”

4. Menurut bapak, Bagaimana guru DH memulai pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Setelah saya mempersiapkan media TI dan memastikan siap pakai seperti internet sudah siap dan siswa sudah terkondisi, maka saya memberikan penjelasan materi sekaligus memanfaatkan tampilan baik dalam bentuk power point maupun video pembelajaran terkait materi Qur'an Hadis. Video bisa langsung saya akses dari internet.”

5. Berapa lama saudara menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

setelah saya amati, guru QH mempersiapkan media TI dan memastikan siap pakai seperti video yang bisa langsung diakses dari internet, maka pembelajaran langsung dimulai.

6. Bagaimana kondisi kelas saat saudara dalam pembelajaran Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Alhamdulillah, saya amati siswa sangat tertarik dengan pemanfaatan TI, sehingga siswa mudah terkondisi dan kelas cukup kondusif.

7. Kapan evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Untuk evaluasi pembelajaran QH dengan TI biasanya saya lakukan pada 2 kali, pertama evaluasi saat pembelajaran proses penggunaan TI dengan internet dan evaluasi akhir pembelajaran ketika materi sudah selesai.

8. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Bentuk evaluasi saya berikan dengan 2 bentuk yaitu praktik dan tertulis. Praktik saya gunakan untuk mengetahui secara langsung kemampuan siswa dalam menggunakan TI (internet), dan tertulis pada akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi QH.

9. Bagaimana mengukur keberhasilan siswa dalam pembelajaran QH dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

Ya saya melihat kemampuan siswa, yaitu seberapa besar kemampuan siswa dalam menggunakan TI (internet) dan seberapa besar kemampuan siswa dalam menguasai

materi QH. Masing-masing standar minimal KKM untuk evaluasi praktik sebesar 70 dan untuk tertulis KKM sebesar 75.

Kendala dan Solusi Penerapan Teknologi Informasi pada pembelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

1. Apa saja kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Kendala internal, berupa 1) fasilitas komputer dalam penggunaan TI di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang terbatas hanya sejumlah 1 ruang sehingga kurang berimbang, karena 1 komputer untuk 2 siswa, 2) ruangan untuk penggunaan TI (internet) harus berada pada ruangan tersendiri (laboratorium komputer) sehingga harus berpindah ruangan, 3) fasilitas ruangan belum ber AC sehingga siswa kurang konsentrasi, 4) intensitas waktu penggunaan internet yang relative kecil karena menyesuaikan jadwal yaitu 2 minggu sekali, sehingga siswa kurang terbiasa.”

2. Apa saja kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“Kendala eksternal, berupa 1) jaringan internet kurang lancar sehingga terkadang menghambat penggunaan maka antisipasinya harus menyediakan modem sehingga harus menganggarkan biaya lagi dan hasilnya juga kurang maksimal, 2) anggaran biaya fasilitas internat yang relative minim, sehingga kesulitan untuk menambah ruangan internet.

3. Apa saja solusi mengatasi kendala internal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“terkait dengan adanya kendala internal tersebut, beberapa upaya dari pihak sekolah antara lain: 1) mengupayakan pengadaan fasilitas komputer untuk jaringan internet terutama mengajukan pada dinas pendidikan, sehingga masing-masing siswa memperoleh 1 unit komputer, 2) pengajuan unit computer dan jaringannya untuk TI (internet) pada tiap kelas sehingga harus berpindah ruangan, 3) pengajuan fasilitas ruangan agar lebih baik dengan fasilitas AC sehingga siswa lebih nyaman, 4) menambah jumlah waktu penggunaan internet sehingga siswa memiliki waktu lebih lama dengan intensitas minimal 1 minggu sekali, sehingga siswa menjadi lebih terbiasa.”

4. Apa saja solusi mengatasi kendala eksternal dalam mengajar Qur'an Hadis dengan menggunakan teknologi informasi di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang? Jelaskan!

Jawab:

“terkait kendala eksternal ini, upaya kami meliputi berupa 1) untuk jaringan internet yang kurang lancar kami sering berkomunikasi dengan pihak Telkomsel yang menangani *speedy* sehingga memudahkan perbaikan, 2) mencoba mengkomunikasikan dengan pihak yayasan agar menambah anggaran biaya fasilitas internet yang relative minim, sehingga mendukung dan menambah ruangan internet dan kelengkapan fasilitas lainnya.



Lampiran 5

KEGIATAN PENELITIAN



Halaman Kampus 2 Pondok Pesantren Askhabul Kahfi dan Halaman MA Takhassus Askhabul Kahfi Putra



Identitas MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang



Proses Pembelajaran dengan menggunakan Teknologi Informasi



Wawancara Peneliti dengan Kepala Madrasah MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang



Wawancara Peneliti dengan Guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits



Wawancara Peneliti dengan Siswa MA Takhassus Askhabul Kahfi



Penggunaan Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits
di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1114/H.05/UWH/VIII/2017

Semarang, 03 Agustus 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. 1. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

2. Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Rikza Saputro

NIM : 136014956

Program Studi : PAI

Judul : "Penerapan Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang."

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP: 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1247/H.07/UWH/X/2017

Semarang, 20 Oktober 2017

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Muhammad Rikza Saputro

Nim : 136014956

Kepada Yth.:

Kepala MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Rikza Saputro

NIM : 136014956

Semester : IX

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA MATA PELAJARAN QUR’AN HADIST DI MA TAKHASSUS ASKHABUL KAHFI SEMARANG”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang, terhitung mulai Tanggal 30 Oktober 2017 sampai tanggal 29 November 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



المؤسسة نور الإتفاق سمارانج
YAYASAN NURUL ITTIFAQ SEMARANG
SK. MENHUM & HAM : AHU-3651.AH.01.02 TAHUN 2008

MA ASKHABUL KAHFI

Jl. Cangkiran-Gunungpati Km3 Karangmalang Mijen, Kota Semarang 50216 ☎ 76680585

SURAT KETERANGAN

Nomor : 124/MA-ASKA/XII/2017

Kepala MA Askhabul Kahfi Karangmalang Mijen Kota Semarang Jawa Tengah, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Muhamad Rikza Saputro
NIM : 136014956
Semester : IX
Progni : PAI
Fakultas : Agama Islam

Telah melakukan penelitian guna penyusunan Skripsi dengan judul "Penerapan Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Takhassus Askhabul Kahfi Semarang"

Yang dilakukan pada Tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan Tanggal 5 Desember 2017.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 Desember 2017

Kepala Madrasah



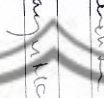
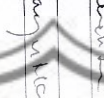
Madlirin, S.Pd.I

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	Kamis / 10.8.2007	— KUALITAS AIR — JUKLIS dan KUALITAS AIR — KUALITAS AIR — LAMPAU	
2.	Senin / 13.8.2007	— BUKU — LAMPAU — KUALITAS AIR — KUALITAS AIR — KUALITAS AIR	

Pembimbing I : Pp. Dr. H. Nur Cholid
Pembimbing II : Pp. Dr. H. Mah. Saifudin,

PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI

MA TAHASSUS ASK HABUL KAHFI
SEMANG

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	Kamis / 10.8.2017	- pual/2017 - pual/2017 - air pedas - pual/2017 - laryngitis	  
2.	Ren/16/8/17	- bus - pual/2017 - pual/2017 - air pedas - pual/2017 - laryngitis	  

FAIUNWAHAS

NO	PARAGRAF	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	kanis / 8-09-2016	Nur Maalikah 126014404	
2.	kanis / 8-09-2016	Nisur Istiqalillah 126014604	
3.	" 8-09-2016	Nur Laila - F. 126014451	
4.	" 8-09-2016	Umi Laila Fath 126051865	
5.	" 8-09-2016	Khoirul Anam 126051437	
6.	" 8-09-2016	M. Kabati 126014462	

Rikza Saputra (M. Rikza Saputra)
 136014956
 741

741

NO	PARTICULAR	NAMA PESERTA UJIAN	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	kasius / 8-09-2016	Nur Matikah 12601444	
2.	kasius / 8-09-2016	Nur Istiqbalah 126014604	
3.	"	Nur Laila F. 126014451	
4.	"	Umi Lath Fath 126051865	
5.	"	Khoirul Anam 1260514437	
6.	"	M Kabarti 126014462	

FAIJUNWAHAS

AN	TTD
may	✓
ms	✓
IT	✓
ग्रहण	✓
MA	✓
मान	✓
legian dili	✓
tan	✓
	+