

**PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MADRASAH ALIYAH (MA) TAKHASSUS ASKHABUL
KAHFI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Nama : MUHAMAD RIKZA SAPUTRO
NIM : 136014956

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

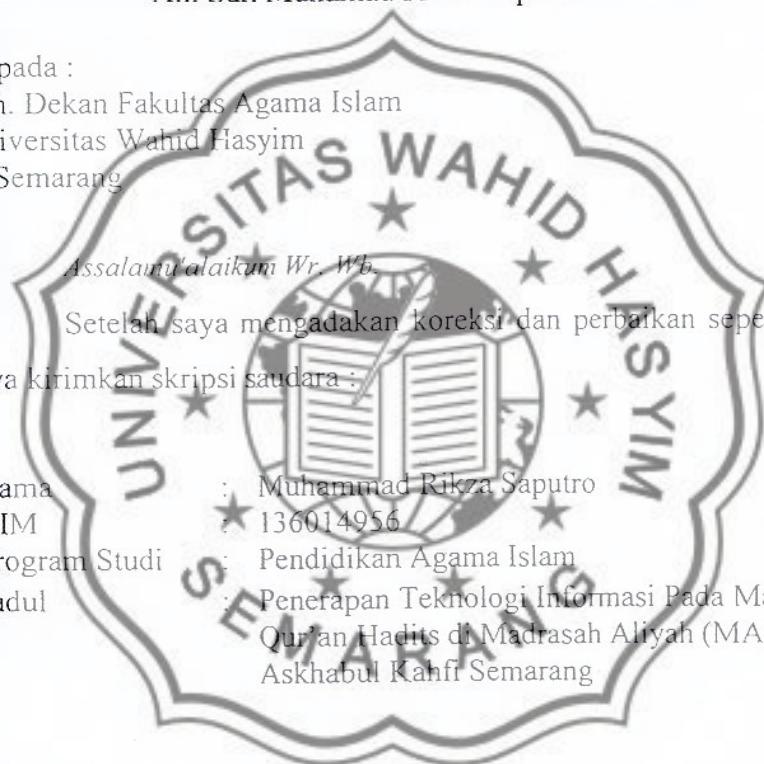
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

Phone. (+62) 815 6588 966

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar Semarang, 8 Maret 2018
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Muhamad Rikza Saputro

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

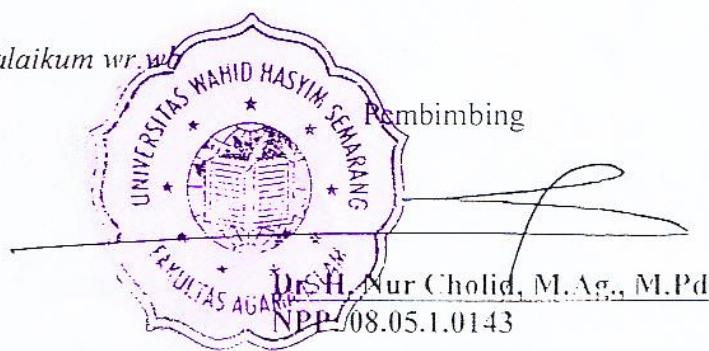


Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini
saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Muhammad Rikza Saputro
NIM : 136014956
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran
Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah (MA) Takhassus
Askhabul Kahfi Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. w



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

Phone. (+62) 822 2162 3071

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Muhamad Rikza Saputro

Semarang, 8 Maret 2018

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini
saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Muhamad Rikza Saputro
NIM : 136014956
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran
Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah (MA) Takhassus
Ashhabul Kahfi Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat di munawwirahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhamad Rikza Saputro

N I M : 136014956

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Teknologi Informasi Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah (MA) Takhassus Askhabul Kahfi Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|---|
| 1. Penguji I | : Hj. Tri Handayani, SH., MH |  |
| 2. Penguji II | : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si |  |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ali Imron, M.Pd.I |  |
| 4. Pembimbing I | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd |  |
| 5. Pembimbing II | : Dr. H. Muh Syaifudin, MA |  |

Mengesahkan,

Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143



ABSTRAK

Muhammad Prawirodijoyo (136014850). Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd dan Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

Kata kunci : *Internet, Prestasi Belajar*

Keberhasilan dalam bidang pendidikan melalui proses pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu peserta didik, kurikulum, tenaga pendidik, biaya, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan. Apabila faktor-faktor tersebut dapat terpenuhi, sudah tentu akan memperlancar proses pembelajaran. Keberhasilan dalam bidang pendidikan akan meningkatkan kualitas pendidikan. Internet merupakan salah satu sarana dan prasarana yang bisa mendukung keberhasilan pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya penggunaan internet di MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang, serta untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan selama 6 bulan. Data diperoleh melalui kuesioner dan test. Faktor yang diteliti adalah penggunaan internet dan prestasi belajar siswa.

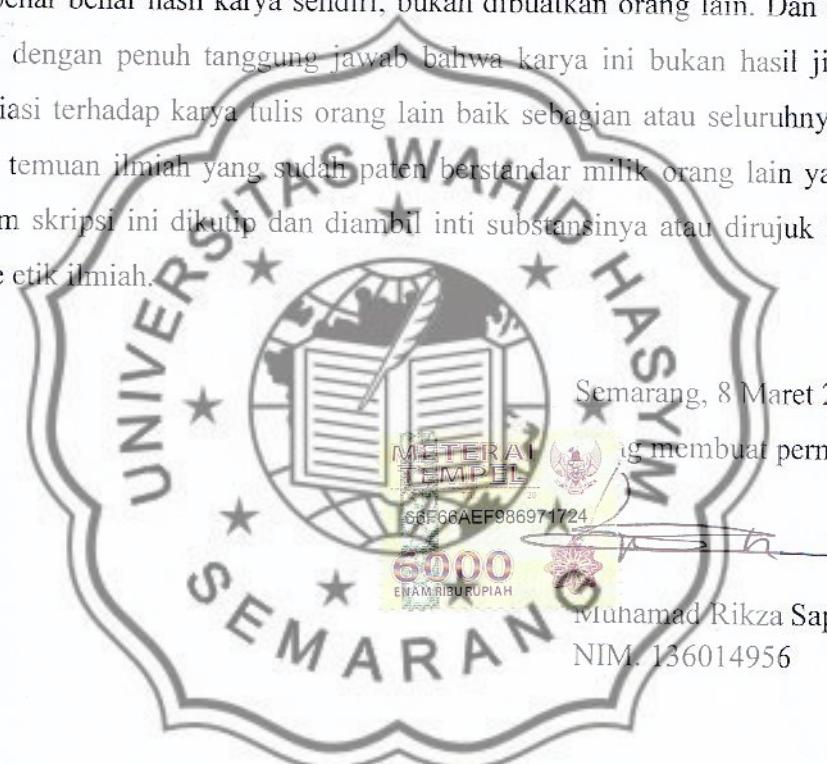
Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan internet di MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang oleh kelas XII IPA adalah tergolong tinggi, yang dibuktikan dengan nilai mean sebesar 3,42. Besarnya pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang adalah sebesar 45%, dan sisanya sebesar 55% dipengaruhi oleh variabel lain. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa kelas XII IPS MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang, yang dibuktikan dengan nilai r_{xy} sebesar 0,940 dengan nilai $sig. = 0,000$ sehingga $p < 0,05$.

Diharapkan dengan penggunaan internat dalam pembelajaran PAI dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa bisa lebih optimal.

DEKLARASI

Bismillahirahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



MOTTO

..... دَرَجَاتٍ الْعِلْمُ أُوْتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ

“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS Al-Mujadalah: 11).

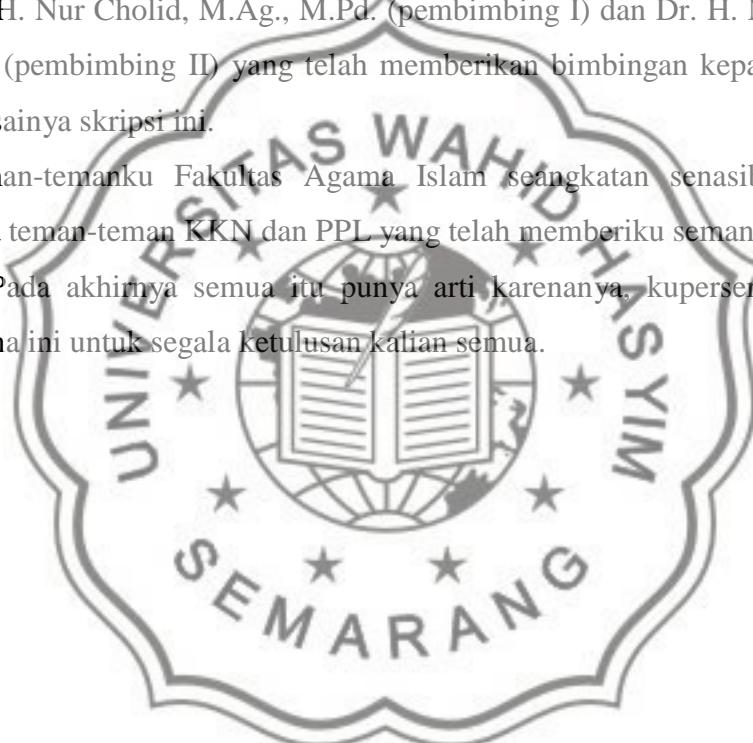


PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat dalam hidup saya, serta memberikan doa dan ridhanya.
2. Istri tercinta Afiatun, S.Pd, yang selalu mendampingi dengan tulus dan ikhlas, dan memberi semangatnya hingga terselesaikannya studi.
3. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. (pembimbing I) dan Dr. H. Muh. Syaifudin, MA (pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
4. Teman-temanku Fakultas Agama Islam seangkatan senasib seperjuangan, serta teman-teman KKN dan PPL yang telah memberiku semangat.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, MA selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam UNWAHAS yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepala MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membala semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah

serta inayah-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, Februari 2018



PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U /1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	S	S dengan titik di atas
ج	Jâm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik diatas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syâm	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Đ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	,	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
	Hâ'	H	-
هـ	Hamzah		<i>apostrof lurus miring</i> (tidak)

			untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ة	tâ' marbutah	H	dibaca ah ketika mawquf
.... ة	tâ' marbutah	H / t	dibaca ah / at ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	bunyi kasrah pendek	سُئْلَ
-	U	bunyi dlammah pendek	أُحْدَ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	bunyi fathah panjang	كَانَ
î	Î	bunyi kasrah panjang	فِيَكَ
û	Û	bunyi dlammah panjang	كُوْرَا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... و	Aw	bunyi fathah diikuti waw	مَرَرٌ
....	Ai	bunyi kasrah diikuti yâ'	كَيْدٌ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.... ال	Al	bunyi al Qamariyah	الْعَمَرَيْه
ش - ال	asy-sy...	bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	الْمَرَدَه
وال ...	Wal / wasy-sy	bunyi al Qamariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	و / الْعَمَرَيْه الْمَسْمَدَه

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL -----	i
NOTA PEMBIMBING -----	ii
NOTA PEMBIMBING -----	iii
HALAMAN PENGESAHAN -----	iv
HALAMAN ABSTRAK -----	v
HALAMAN DEKLARASI -----	vi
HALAMAN MOTTO -----	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN -----	xi
DAFTAR ISI -----	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Alasan Pemilihan Judul -----	4
C. Penegasan Istilah -----	4
D. Rumusan Masalah -----	5
E. Tujuan Penelitian -----	5
F. Manfaat Penelitian -----	5
G. Rumusan Hipotesis -----	6
H. Metode Penelitian-----	6
I. Sistematika Penyusunan Skripsi-----	12
 BAB II : PEMANFAATAN INTERNET DAN PRESTASI BELAJAR 14	
A. Pemanfaatan Internet -----	14
B. Tinjauan Prestasi Belajar -----	18

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO SEMARANG	23
A. Profil MA Hidayatus Syubban Karangroto Semarang -----	23
B. Karakteristik Responden -----	29
BAB IV : ANALISIS PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA HIDAYATUS SYUBBAN KARANGROTO SEMARANG -----	31
A. Analisis Pendahuluan -----	31
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar -----	31
2. Deskripsi Data Angket Penggunaan Internet -----	32
B. Analisis Data Penelitian -----	47
1. Hasil Uji Validitas Variabel -----	48
2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel -----	49
C. Analisis Uji Hipotesis -----	50
1. Analisis Korelasi Sederhana -----	50
2. Koefisien Determinasi -----	51
D. Analisis Lanjut -----	52
BAB V : PENUTUP -----	54
A. Simpulan -----	54
B. Saran -----	54
C. Kata Penutup -----	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP