

**PEMBINAAN KOMPETENSI ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA
KAJEN MARGOYOSO PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

MUHAMMAD ALFIN

NIM: 136015330

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANGFAKULTAS AGAMA
ISLAM
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 3 Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muhammad Alfin

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Muhammad Alfin

NIM : 136015330

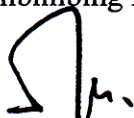
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembinaan Kompetensi Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Di Pondok Pesantren Maslakul Huda

Selanjutnya saya memohon dengan hormat kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami haturkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Ghufro Hamzah, M.SI
NPP. 0012.1.0219

Pembimbing II



Widya Lestari, SE.MM
NPP. 1



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhammad Alfin

N I M : 136015330

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembinaan Kompetensi Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Di Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Margoyoso Pati

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

2. Penguji II : Nanang Nurcholis, MA

3 Sekretaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I

4. Pembimbing I : Ghufroon Hamzah, M.SI

5. Pembimbing II : Widya Lestari, SE., MM

1
2
3
4
5

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Muhammad Alfin, 2017. Pembinaan Kompetensi Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Di Pondok Pesantren Maslakul Huda

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Ghufroon Hamzah, M.SI. dan Widya Lestari, SE,MM.

Kata Kunci : Pembinaan, Kompetensi Asatidz, Kualitas Mengajar

Pendidikan adalah sebuah proses pendewasaan diri dan pemerdekaan manusia dari kepenjaraan hidup, kebodohan dan keterbelakangan. Hal itu disebabkan adanya proses dinamisasi dalam setiap waktu yang berjalan secara continue sehingga menuntut penyesuaian agar tidak terseleksi dari percaturan zaman. Pendidikan juga merupakan kegiatan mendidik, mengajar, dan melatih yang semuanya berlangsung dalam proses pembinaan yang terus menerus dan berkesinambungan. Kegiatan tersebut berupa proses pembinaan dengan nilai-nilai agama, budaya, teknologi, serta nilai ketrampilan. Dalam hal ini objek penelitian adalah para Asatidz di pondok pesantren maslakul huda dalam meningkatkan kualitas mengajar

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian kualitatif dimana sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. sumber data-data dalam penelitian secara langsung yang meliputi dokumen-dokumen serta wawancara langsung kepada asatidz pondok pesantren Maslakul Huda Metode pengumpulan data yang digunakan adalah interview (wawancara), dokumentasi dan observasi. Sedangkan analisis yang digunakan dengan menggunakan analisis teknis model interaktif (*interactive model of analysis*), yang terdiri dari tiga komponen analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: peningkatan kompetensi asatidz dalam mengajar adalah kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial. Pembinaan kompetensi asatidz dengan mengirimkan asatidz ke pesantren lain untuk menajar atau menjadi dosen di perguruan tinggi. Faktor pembinaan kompetensi asatidz diantaranya kedisiplinan dan keaktifan asatidz, adanya ruang diskusi untuk asatidz, terdapat pancajiwa yg mendarah daging.

DEKLARASI

Bismillahirrohmaanirrohim

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga, skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 3 Maret 2018

Yang menyatakan,



Alfin
Muhammad Alfin

MOTTO

عَنْ أَنَسٍ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا
تَنْفَرُوا وَكَانَ يُحِبُّ التَّخْوِيفَ وَالتَّيْسِيرَ عَلَى النَّاسِ (رواه البخارى)

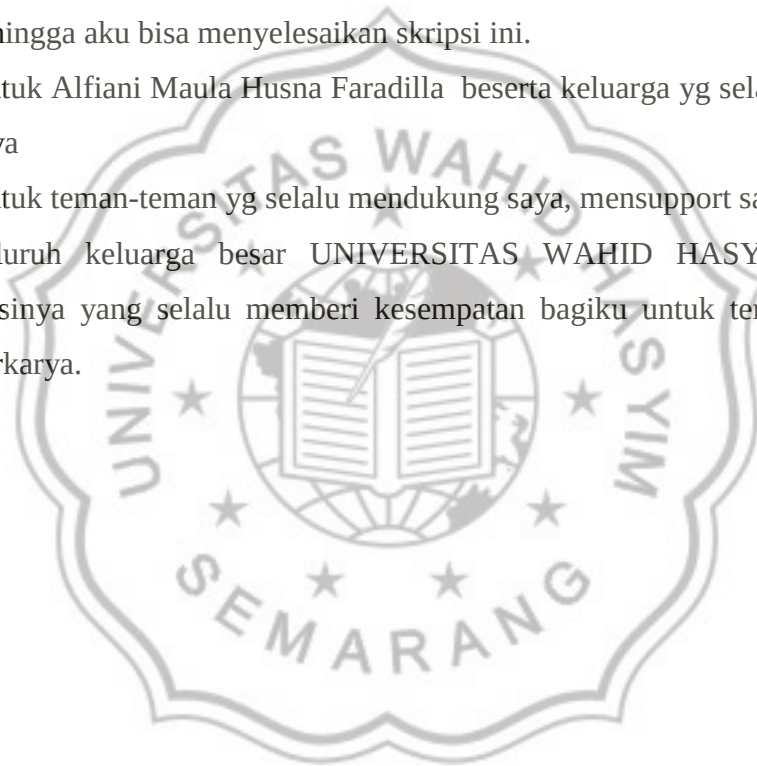
Dari Anas bin Malik R.A. dari Nabi Muhammad SAW beliau bersabda :
Permudahkanlah dan jangan kamu persulit, dan bergembiralah dan jangan
bercerai berai, dan beliau suka pada yang ringan dan memudahkan manusia (H.R
Bukhori)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayahanda Sarno dan Ibundaku Er Nanik tercinta yang senantiasa selalu memanjatkan do'a untukku dan selalu memotivasiku.
- Seluruh keluarga besarku yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Untuk Alfiani Maula Husna Faradilla beserta keluarga yg selalu mensupport saya
- Untuk teman-teman yg selalu mendukung saya, mensupport saya
- Seluruh keluarga besar UNIVERSITAS WAHID HASYIM Semarang seisinya yang selalu memberi kesempatan bagiku untuk terus belajar dan berkarya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan kasih sayang-Nya. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurahkan Kehadirat Nabi Agung Muhammad SAW, yang semoga kelak kita mendapat syafa'atnya di hari Qiamat.

Dengan perjuangan yang luar biasa, dan berkat dukungan, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul ***“Pembinaan Kompetensi Asatidz Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Di Pondok Pesantren Maslakul Huda Kajen Margoyoso Pati”*** yang disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) Di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhtarom, SH., MA. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Ghufroon Hamzah, M.SI. selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna membimbing penulis.
4. Ibu Widya Lestari, SE.MM. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna membimbing penulis.
5. Bapak, Ibu Dosen UNWAHAS Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan dorongan kepada penulis.
6. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Maslakul Huda yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.

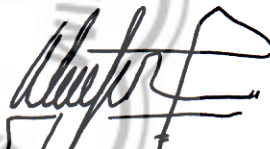
7. Seluruh keluarga besar Asatidz Pondok Pesantren Maslakul Huda yang selalu mendukung penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis baik materiil maupun spiritual dalam melancarkan penulisan skripsi ini.

Penulis tidak dapat memberikan balasan atas jasa-jasanya kecuali permohonan do'a kepada Allah SWT, semoga berkenan memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan naskah skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya, semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang budiman pada umumnya.

Semarang, 3 Maret 2018

Penulis


Muhammad Alfin

NIM 136015330

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI No. 158/1987 dan no. 0543 b/U/1987.

Tertanggal 22 Januari 1988.

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	-
ح	Ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	-

ف	Fa‘	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya‘	y	Ye

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و.....	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
ي.....	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya</i> '	كيد

E. PEMBARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	As-sy....	Bunyi <i>al Syamsyiah</i> dengan/ huruf berikutnya	التربية
وال	Wal/Wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsyiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/واشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITER ARAB LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metode Penelitian	9
BAB II : PEMBINAAN KOMPETENSI ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA	16
A. Kompetensi Asatidz	16
B. Pembinaan Asatidz	19

C. Karakteristik Pondok Pesantren	24
D. Pembinaan Kompetensi Asatidz Pondok Pesantren.....	31
E. Kualitas mengajar	35

BAB III : PEMBINAAN KOMPETENSI ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA.....

A. Gambaran Pondok Pesantren Maslakul Huda.....	38
1. Sejarah Berdirinya Pesantren	38
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Maslakul Huda.....	40
3. Visi Misi Pondok Pesantren Maslakul Huda.....	41
4. Struktur Organisasi Pesantren Maslakul Huda.....	43
5. Kegiatan Pesantren Maslakul Huda	45
6. Arah Utama Kebijakan Dan Aktifitas Pesantren Maslakul Huda	48
7. Sistem Pembelajaran Di Pesantren Maslakul Huda	51
B. Kompetensi Asatidz Di Pesantren Maslakul Huda.....	58
C. Pembinaan Kompetensi Asatidz..	63
D. Faktor-faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kompetensi Asatidz Pesantren Maslakul Huda.....	67

BAB IV : ANALISIS PEMBINAAN KOMPETENSI ASATIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN MASLAKUL HUDA.....

A. Pembinaan Kompetensi Asatidz Pondok Pesantren Maslakul Huda	70
a) Pembinaan Langsung Dari Pengasuh secara intensif	71
b) Evaluasi atau Rapat Satu Bulan Sekali	72
c) Rapat Tri Wulan Sekali Untuk Asatidz.....	73
d) Penataran Atau Diklat-diklat.....	73
e) Kesempatan Melanjutkan Belajar Ke Jenjang Lebih Tinggi	74

f) Pengiriman Asatidz ke Pondok Pesantren Lain Sebagai Pengajar Atau Dosen di Perguruan Tinggi.....	74
B. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Kompetensi Asatidz Pondok Pesantren Maslakul Huda	77
a) Kedisiplinan atau Keaktifan Asatidz.....	77
b) Adanya Ruang Diskusi Untuk Asatidz	78
c) Terdapat Pancajiwa yg Mendarah Daging Pada Asatidz	78
d) Adanya Perpustakaan Yang Memadai	78
BAB V : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran.....	86
C. Kata Penutup	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
KARTU BIMBINGAN DAN SURAT PENELITIAN	