

### KISI-KISI INDIKATOR ANGKET PENELITIAN

Korelasi Antara Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Belajar di MTs Darussalam Darussalam Kemiri Subah Batang Tahun Pelajaran 2015/2016

#### KISI – KISI ANGKET

No	Variabel	Indikator	No. Soal
1.	Profesionalisme guru aqidah akhlak ( variabel X )	a. Menguasai bahan ajar b. Mengelola program belajar mengajar c. Mengelola kelas	1-5 6-10 11-15
2.	Keaktifan peserta didik dalam belajar ( variabel Y )	a. Mendengarkan materi yang di sampaikan oleh guru b. Memperhatikan guru selama kegiatan berlangsung c. Mencatat keterangan-keterangan guru yang penting d. Bertanya pada guru e. Membuat ringkasan f. Latihan atau praktek	1-3 4-6 7-9 10-11 12-13 14-15

## DAFTAR ANGKET

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pribadi anda dibawah ini sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang tersedia didepan anda.
3. Jawaban harus benar-benar sesuai dengan kenyataan yang anda alami.

### IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Alamat :

### DAFTAR PERTANYAAN

( Variabel X : Profesionalisme guru)

#### A. Menguasai bahan ajar

1. Apakah guru anda menguasai materi yang akan di ajarkan kepada anda?
 

a. Selalu	c. Sering
b. Kadang-kadang	d. Tidak pernah
  
2. Apakah guru anda selalu menulis di papan tulis?
 

a. Selalu	c. Sering
b. Kadang-kadang	d. Tidak pernah
  
3. Apakah guru anda selalu menyampaikan materi dengan jelas.?
 

a. Selalu	c. Sering
b. Kadang-kadang	d. Tidak pernah
  
4. Apakah guru anda selalu memberi pertanyaan kepada siswa.?
 

a. Selalu	c. Sering
b. Kadang-kadang	d. Tidak pernah

5. Apakah guru anda memberi pekerjaan rumah.?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah

### **B. Mengelola program belajar mengajar**

6. Apakah guru anda selalu menyampaikan dengan ceramah.?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
7. Apakah setiap pertemuan guru anda selalu menanyakan materi sebelumnya.?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
8. Apakah guru anda selalu menyampaikan rencana pembelajaran untuk hari berikutnya?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
9. Apakah guru anda selalu menggunakan metode untuk mengajar.?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
10. Apakah guru anda selalu mengajar praktik materi yang telah di ajarkan?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah

### **C. Mengelola kelas**

11. Apakah guru anda selalu menyampaikan materi terus menerus.?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
12. Apakah guru anda selalu menggunakan metode bermain.?
- a. Selalu
  - c. Sering

b. Kadang-kadang                      d. Tidak pernah

13. Apakah guru anda pernah menggunakan metode belajar dengan cara diskusi.?

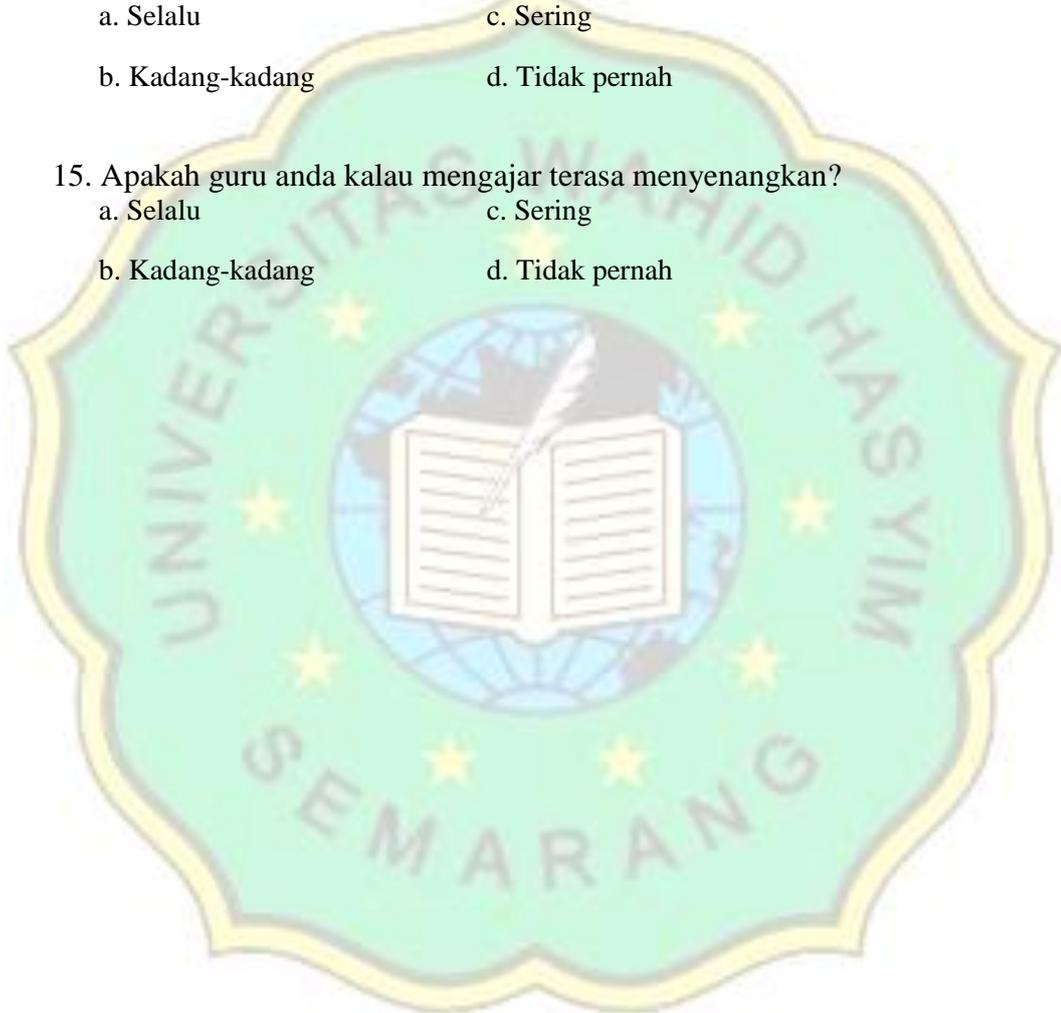
a. Selalu                                      c. Sering  
b. Kadang-kadang                      d. Tidak pernah

14. Apakah teman-temanmu selalu ramai ketika di ajar guru anda.?

a. Selalu                                      c. Sering  
b. Kadang-kadang                      d. Tidak pernah

15. Apakah guru anda kalau mengajar terasa menyenangkan?

a. Selalu                                      c. Sering  
b. Kadang-kadang                      d. Tidak pernah



## DAFTAR ANGKET

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas pribadi anda dibawah ini sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang tersedia didepan anda.
3. Jawaban harus benar-benar sesuai dengan kenyataan yang anda alami.

## IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Alamat :

## DAFTAR PERTANYAAN

**(Variabel Y: Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar)****A. Mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru**

1. Apakah anda selalu mendengarkan ketika guru ada menyampaikan materi?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
2. Apakah materi yang di sampaikan oleh guru dapat kamu pahami.?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah
3. Apakah guru anda menguasai materi yang di sampaikan.?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Tidak pernah

**B. Memperhatikan guru selama kegiatan berlangsung**

4. Apakah anda memperhatikan guru anda ketika menerangkan materi ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

5. Apakah anda selalu memperhatikan materi saat guru menerangkan?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

6. Ketika pelajaran berlangsung apakah anda memperhatikan guru, dalam menyampaikan materi?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

**C. Mencatat keterangan –keterangan guru yang penting**

7. Apakah anda selalu mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru anda?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

8. Apakah anda selalu mencatat materi yang di berikan oleh guru anda?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

9. Apakah anda selalu merangkum materi yang di berikan oleh guru?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

**E. Bertanya pada guru**

10. Apakah anda selalu bertanya kepada guru anda ketika anda tidak faham.?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

11. Apakah anda selalu bertanya kepada teman anda ketika anda tidak masuk sekolah?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

#### **F. Membuat ikhtisar atau ringkasan**

12. Apakah anda selalu membuat ringkasan di setiap mata pelajaran.?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

13. apakah anda selalu meringkas ketika guru menjelaskan di depan kelas?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

#### **G. Latihan atau praktek**

14. Apakah anda selalu mengerjakan tugas yang di berikan kepada guru anda ketika materi sudah di sampaikan?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

15. Apakah anda selalu mempraktekan kegiatan yang sudah di jelaskan oleh guru?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Tidak pernah

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati letak geografis MTs Darussalam Kemiri Subah Batang
2. Mengamati sarana dan prasarana MTs Darussalam Kemiri Subah Batang
3. Mengamati kegiatan sekolah yang dilaksanakan di MTs Darussalam Kemiri Subah Batang



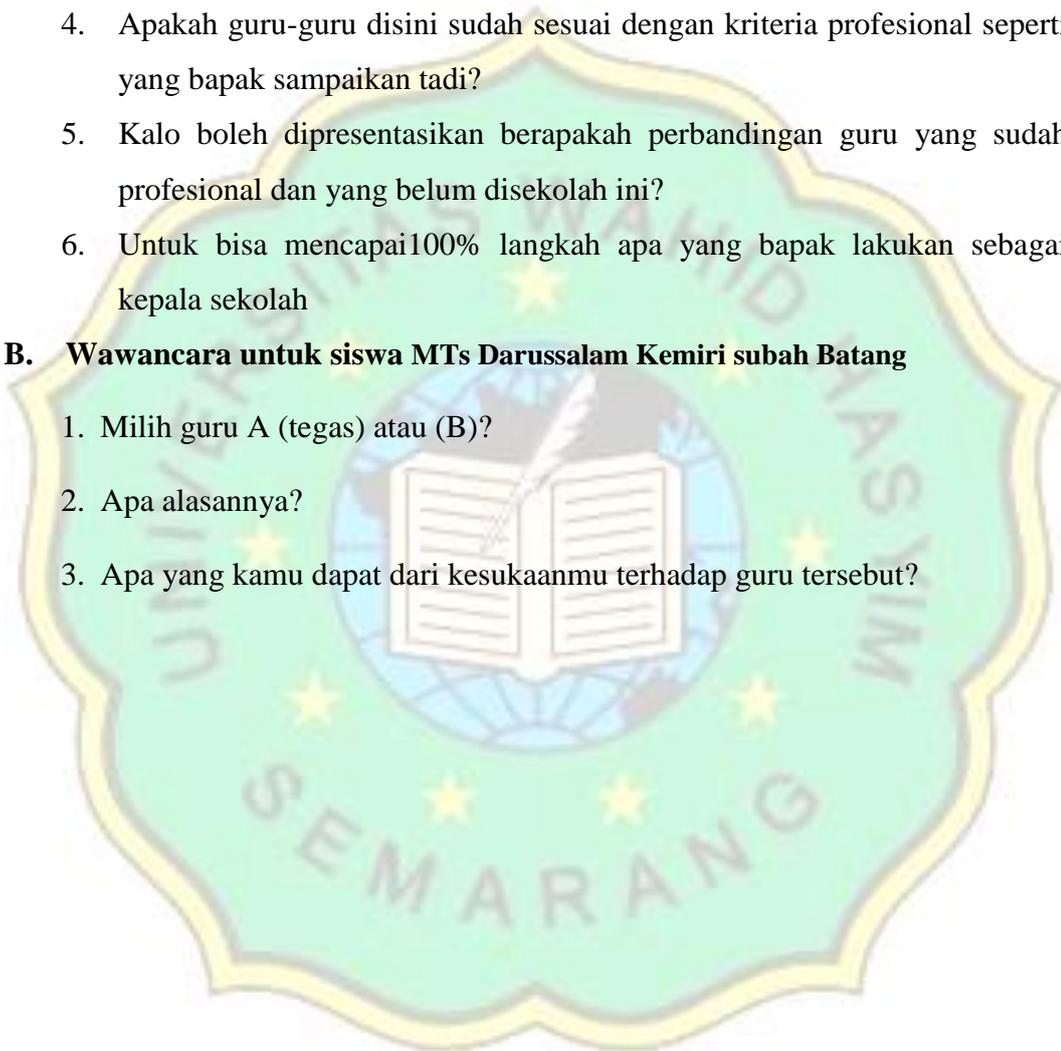
## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Wawancara untuk Kepala MTs Darussalam Kemiri subah Batang

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Darussalam Kemiri subah Batang?
2. Apa visi misi MTs Darussalam Kemiri subah Batang ?
3. Apa arti dari profesionalisme guru menurut bapak?
4. Apakah guru-guru disini sudah sesuai dengan kriteria profesional seperti yang bapak sampaikan tadi?
5. Kalo boleh dipresentasikan berapakah perbandingan guru yang sudah profesional dan yang belum disekolah ini?
6. Untuk bisa mencapai 100% langkah apa yang bapak lakukan sebagai kepala sekolah

### B. Wawancara untuk siswa MTs Darussalam Kemiri subah Batang

1. Milih guru A (tegas) atau (B)?
2. Apa alasannya?
3. Apa yang kamu dapat dari kesukaanmu terhadap guru tersebut?



## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

### **Wawancara untuk Kepala Sekolah MTs Darussalam Kemiri subah Batang**

Nama : Romadi S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal : 17 September 2017

#### 1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Darussalam Kemiri subah Batang?

Jawaban : Pada tahun 1988 Yayasan Wakaf Darussalam Kemiri, Subah, Batang, Jawa Tengah yang diketuai oleh KH Achmad Damanhuri(juga ketua MUI Kab Batang) merintis Pondok Pesantren Putra-Putri dan pada tanggal 3 Juni 1988 secara resmi mendirikan MTs Darussalam yang pada saat itu masih berstatus menginduk/ fillial pada MTs Negeri Subah, Batang. Pada perkembangannya MTs Darussalam mengalami kemajuan yang berarti. Terbukti dari jumlah siswa yang terus bertambah,

Selanjutnya pada tanggal 17 Juli 1991 Secara resmi MTs Darussalam mendapat status Terdaftar, pada tanggal 4 Maret 1999 MTs Darussalam, mendapat status Diakui, kemudian pada tanggal 18 April 2005 MTs Darussalam Kemiri Subah, Batang, Mendapat TERAKREDITASI B pada Depag Kanwil Prov. Jawa Tengah dan Pada tanggal 11 Nopember 2009 telah di akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) sampai saat ini berstatus Terakreditasi B.

Madrasah Tsanawiyah adalah unit di bidang pendidikan formal dan bertanggung jawab kepada Kepala Kanwil Depag s.q. Kabid Mapenda. MTs Darussalam mempunyai visi, missi, tujuan dan sasaran sebagai berikut :

Madrasah Tsanawiyah adalah unit di bidang pendidikan formal dan bertanggung jawab kepada Kepala Kanwil Depag s.q. Kabid Mapenda.

2. Apa visi misi MTs Darussalam Kemiri subah Batang?

Jawaban : untuk masalah yang seperti itu misal visi – misi , data sekolah , data sarana dan prasarana nanti mas boleh minta ke T.U saja.

3. Apa arti dari profesionalisme guru menurut bapak?

Jawaban : Profesi adalah suatu jabatan atau pekerjaan yang menuntut keahlian tertentu. Artinya, jabatan profesional tidak bisa dilakukan atau dipegang oleh sembarang orang yang tidak terlatih dan tidak disiapkan secara khusus untuk melakukan pekerjaan tersebut. Melainkan melalui proses pendidikan dan pelatihan yang disiapkan secara khusus untuk bidang yang diembannya.

4. Apakah guru-guru disini sudah sesuai dengan kriteria profesional seperti yang bapak sampaikan tadi?

Jawaban : Ya karena saya disini sebagai kepala sekolah, jadi saya harus tau bagaimana profesionalisme guru disini. Saya sering evaluasi dan saya sering mensupervisi guru-guru yang ada disini. Kalau menurut saya sudah sebgaiian guru yang sudah profesioanal, tapi ada juga guru-guru yang baru yang masih muda disini tuh, menurut saya masih perlu banyak belajar dan bisa dikatakan belum profesional dalam hal mengajar dan lain sebagainya.

5. Kalo boleh dipresentasikan berapakah perbandingan guru yang sudah profesional dan yang belum disekolah ini?

Jawab: Kalau saya boleh mempresentasikan guru yang profesional itu bisa dikatakan 60%, sebgaiian besar guru-guru disini memang sudah profesional. Dan yang belum profesional itu sekitar 40%, dan itu juga kebanyakan diisi oleh guru-guru yang masih muda atau guru baru disini.

6. Untuk bisa mencapai 100% langkah apa yang bapak lakukan sebagai kepala sekolah?

Jawab: Oh banyak mas, hal-hal yang saya lakukan banyak. Yang pertama saya selalu melakukan evaluasi setiap belannya tentang bagaimana cara guru-guru disini mengajar, dan saya selalu memberi masukan bagaimana cara mengajar yang profesional. Kemudian ada juga saya melakukan supervisi-supervisi di kelas, saya meneliti bagaimana mengajarnya. Tapi saya tidak pernah menegur secara langsung, setelah peajaran selesai baru saya menegur atau mungkin memberi masukan. Bukan menegur, tapi memberi masukan bagaimana cara mengajar yang baik. Kemudian saya juga menghimbau kepada teman-teman guru itu terutama yang baru, untuk bisa mengikuti seminar-seminar yang dilakukan oleh dinas. Agar bisa menambah wawasan mereka dalam bagaimana cara mengajar, menggunakan metode pembelajaran yang baik. Untuk kedepannya agar bisa lebih baik lagi dalam mengajar.

#### **Wawancara untuk siswa MTs Darussalam Kemiri subah Batang**

Nama : Kholil Mustofa

Jabatan : Siswa

Tempat : Pondok Pesantren Darussalam

Tanggal : 18 Mei 2017

1. Milih guru A (tegas) atau B (terbuka)?

Jawaban : guru B

2. Apa alasannya?

Jawaban :

Takut kalau dengan guru A kalau guru B bisa enak lucu , dan lebih mudah paham

3. Apa yang kamu dapat dari kesukaanmu terhadap guru tersebut?

Ya, dapat ilmu terus seneng , pengen rasanya guru kaya itu semua.





Gambar I: Guru menyebarkan Angket



Gambar II : Suasana saat siswa siswi mengerjakan Angket



**Gambar III : Pengambilan Angket**





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 507/H.05/UWH/VI/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 23 Juni 2016

K e p a d a

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M.Pd.  
2. Ma'as Shobirin, M.Pd  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Moh. Fadholi

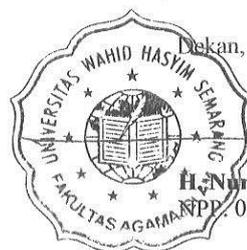
N I M : 126014410

Program Studi : PAI

Judul : Krelasi Antara Tingkat Profesionalisme Guru Terhadap Keaktifan Peserta Didik Dalam Belajar di MTs Darussalam Tahun Pelajaran 2015/2016

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



## UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 173/H.07/UWH/H/2017  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Permohonan Izin Penelitian  
a.n. : Moh. Fadholi  
Nim : 126014410

Semarang, 4 Februari 2017

Kepada Yth. :  
Kepala MTs Darussalam

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Moh. Fadholi  
NIM : 126014410  
Semester : IX  
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“KORELASI ANTARA TINGKAT PROFESIONALISME GURU AQIDAH TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR DI MTS DARUSSALAM TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Darussalam, terhitung mulai Tanggal 6 Februari 2017 sampai tanggal 7 Maret 2017

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :  
1. Rektor UWH (sebagai laporan)  
2. Peringgal



**YAYASAN WAKAF DARUSSALAM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSALAM SUBAH**  
 Jalan Ponpes Darussalam Kemiri Barat, Subah, Batang 51262  
 Telp. (0285) 6681833, 081326388301  
 e-mail: [mtsdarussalamsubah@gmail.com](mailto:mtsdarussalamsubah@gmail.com) , Website: [www.mtsdarussalamsubah.sch.id](http://www.mtsdarussalamsubah.sch.id).

**SURAT KETERANGAN**

Ts.22/YWD/027/196/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Darussalam Subah Kabupaten Batang menerangkan bahwa Mahasiswa UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG tersebut di bawah ini :

Nama : **MOH. FADHOLI**  
 NIM : 126014410  
 Fak. Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian untuk menyusun skripsi dengan judul “KORELASI ANTARA PROFESIONALISME GURU AQIDAH AKHLAQ TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR DI MTs DARUSSALAM SUBAH, KEMIRI BARAT SUBAH BATANG TAHUN PELAJAAN 2016/2017”.

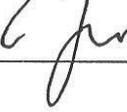
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Subah, 30 September 2017

Kepala Madrasah  
  
**Romadi S.Pd.I.**  


**LEMBAR BUKTI  
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Moh. Fadholi  
NIM : 12.601.4410  
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Jum'at 11-09-2015	Putri Rahma Apriliani (11.605.1768)	
2.	Jum'at 11-09-2015	Rodliyah (11.601.4128)	
3.	Jum'at 11-09-2015	Aini Kurniati (11.601.4004)	



**SERTIFIKAT**  
No: 08.Pan-PK.PR-III.V-01.006.A-1.01.2013

Diberikan Kepada:  
**MUH. FADHOLI**  
Sebagai:  
**Peserta**

**Pelatihan Kepemimpinan  
PMII Rayon Agama  
Komisariat Wahid Hasyim Semarang**

*Menjadikan Aswaja dan PMII  
Sebagai Kepemimpinan Yang Diidamkan Bangsa*

Semarang, 20 Januari 2013

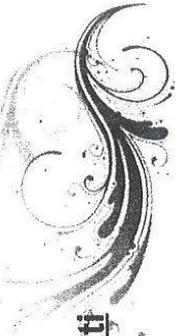
Mengetahui,  
PMII Rayon Agama

  
PENGURUS RAYON AGAMA  
PERGERAKAN  
MAHASISWA ISLAM  
INDONESIA  
KOMISARIAT WAHID HASYIM  
**Syaikh Al-Hingsih**  
Ketua

Panitia Pelaksana

  
PANITIA PELAKSANA  
RAYON AGAMA  
PERGERAKAN  
MAHASISWA ISLAM  
INDONESIA  
**Solikin**  
Ketua Panitia

  
PANITIA PELAKSANA  
RAYON AGAMA  
PERGERAKAN  
MAHASISWA ISLAM  
INDONESIA  
**Arihi Hidayati**  
Sekretaris





**PUSAT BAHASA  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 225/PB/UNWAHAS/III/2018

# CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **MOH. FADHOLI**

Place/DOB : **BATANG, 12<sup>TH</sup> DECEMBER 1993**

Gender : **Male**

Has successfully completed the

## TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 15th March 2018  
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
420	370	340	376



Certified by:  
Engah Subekti, S.Pt., M.P.  
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



# SERTIFIKAT

No : 0000/Pan.Ospek/BEM.U/AII/IX/2012

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG MEMBERIKAN PENGHARGAAN SETINGGI -  
TINGGINYA KEPADA :

.....Moh. F.A.D.Hok.....

ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI

## PESERTA

DALAM KEGIATAN ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPEK) UNIVERSITAS  
WAHID HASYIM SEMARANG, PADA TANGGAL 24 S/D 27 SEPTEMBER 2012

Semarang, 24 September 2012

Pembantu Rektor III

Universitas Wahid Hasyim Semarang



H. Fei Handayani, SH., MH.

SEMARANG, 08.02.0017

Presiden

Badan Eksekutif Mahasiswa

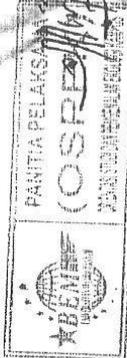


Wabiy Aji Hidayatullah

NIM. 074010035

Ketua Panitia Pelaksana

OSPEK tahun 2012



Achmad Maskuri

NIM. 086012179

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

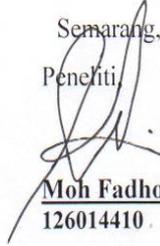
1. Nama : Moh Fadholi
2. Tempat & Tgl. Lahir : Batang, 12 Desember 1993
3. NIM : 126014410
4. Fakultas : Agama Islam
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
6. Alamat Rumah : Rt/Rw. 02/02  
Desa Ujung Negro Kec. Kandeman, Kab. Batang
7. Nomor HP/WA. : 0857 – 4280 – 1007

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. MI Al-Ikhsan Ujung Negro, Lulus Tahun 2006
  - b. MTs Drussalam Kemiri Subah Batang, Lulus Tahun 2009
  - c. MA Darussalam Kemiri Subah Batang, Lulus Tahun 2012
  - d. UNWAHAS Semarang Fakultas Agama Islam
2. Pendidikan Non-Formal
  - a. Madrasah diniyah Al-Ikhsan
  - b. PP. Darussalam Kemiri Subah Batang 2006-2012
  - c. PP. Luhur Wahid Hasyim Jl. Menoreh Tengah II/14 Sampangan Semarang, Lulus Tahun 2013

Semarang, 17 Juni 2017

Peneliti

  
**Moh Fadholi**  
126014410