

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulisan skripsi dengan judul “Korelasi Antara Tingkat Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak Terhadap Keaktifan Peserta Didik di MTs Darussalam kemiri Subah Batang Tahun Pelajaran 2016/2017”

Dari hasil data dilapangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat profesionalisme guru di MTs Darussalam Kemiri Subah Batang berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket siswa ditemukan nilai sebesar 43, setelah dikonsultasikan dengan tabel predikat masuk kategori nilai 39 sampai 44,5, yang berarti berpredikat baik.
2. Tingkat keaktifan anak didik dalam belajar di MTs Darussalam Kemiri Subah Batang berdasarkan hasil rata-rata jawaban angket siswa ditemukan nilai sebesar 46,2, setelah dikonsultasikan dengan tabel predikat masuk kategori nilai 45 sampai 60 yang berarti berpredikat sangat baik
3. Berdasarkan analisa korelasi tentang hubungan antara keprofesionalan guru dengan keaktifan siswa dalam belajar di MTs Darussalam Kemiri Subah Batang ditemukan $r_{xy} = 0,503745$, kemudian dikonsultasikan pada “r” product moment dengan $df = 40 - 2 = 38$. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $r_t = 0.320$ dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai $r_t = 0.413$, maka diketahui nilai r_{xy} ternyata berada di atas/lebih besar dari batas penolakan keduanya. Dengan demikian berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat korelasi yang signifikan antara tingkat profesionalisme guru aqidah akhlak dengan keaktifan peserta didik dalam belajar di MTs Darussalam Kemiri Subah Batang” diterima baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Ini berarti tingkat keprofesionalan guru berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik dalam belajar.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas yaitu tentang profesionalisme guru dengan kekatifan anak didik dalam belajar maka berikut ini penulis ajukan saran-saran

1. Untuk memperlancar jalannya proses belajar mengajar di dalam kelas perlu adanya persiapan di pihak guru maupun di pihak siswa.
2. Disarankan kepada siswa dalam mengikuti pelajaran selalu memperhatikan keterangan yang diberikan guru, juga harus mempersiapkan segala sesuatunya yang diperlukan dalam mengikuti pelajaran.
3. Hendaknya para siswa dapat mencontoh sikap dan perilaku guru yang baik, juga menghormati kepada gurunya.
4. Kepada pendidik khususnya guru disarankan agar dalam pelaksanaan proses belajar mengajar hendaknya selalu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, agar hasil yang dicapai lebih optimal dan guru di harapkan mampu memberikan motivasi, agar kesadaran belajar peserta didik senantiasa meningkat sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat Allah dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya akan adanya keterbatasan kemampuan sehingga masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dengan hati yang terbuka sangat diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini penulis berharap mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.