

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
 DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN 1
 A. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam 1
 1. Pengertian Ilmu 1
 2. Pendidikan Islam 7
 3. Keilmuan Ilmu Pendidikan Islam 24
 B. Objek Ilmu Pendidikan Islam 37
 C. Fungsi Pendidikan Islam 38
 D. Metodologi Ilmu Pendidikan Islam 41
 1. Filosofi Pendidikan Islam 42
 2. Pendekatan dalam Pendidikan Islam 47
 3. Metode dan Teknik Pendidikan Islam 51

BAB II DASAR-DASAR PENDIDIKAN ISLAM 53
 A. Landasan Dasar Umum 53
 B. Landasan Dasar Khusus
 1. Nilai Positif Kejadian Manusia untuk Pendidikan 54
 2. Kewajiban Manusia Melaksanakan Aktivitas Berfikir 62
 3. Model Pendidikan dalam Al-Qur'an 66

BAB III TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM 69

BAB IV PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM 81
 A. Derajat Pendidik dalam Islam 81
 B. Tanggungjawab Pendidik 86
 C. Syarat-Syarat Pendidik 89
 D. Sifat-Sifat yang harus Dimiliki Pendidik 93
 E. Adab Orang Berilmu menurut

KH Hasyim Asy'ari 103

BAB V PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM 111
 A. Cakupan Pengertian Peserta Didik 111
 B. Dasar-Dasar Belajar / Mencari Ilmu 113
 C. Konsep Dasar Manusia dalam Islam 119
 D. Hak dan Kewajiban Peserta Didik 150
 E. Adab Peserta didik Menurut KH Hasyim Asy'ari 156

BAB VI ALAT PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM 161
 A. Alat / Media Pendidikan 161
 B. Metode dan Prinsip Belajar Dalam Alquran 163
 C. Metode Pendidikan Alquran 176

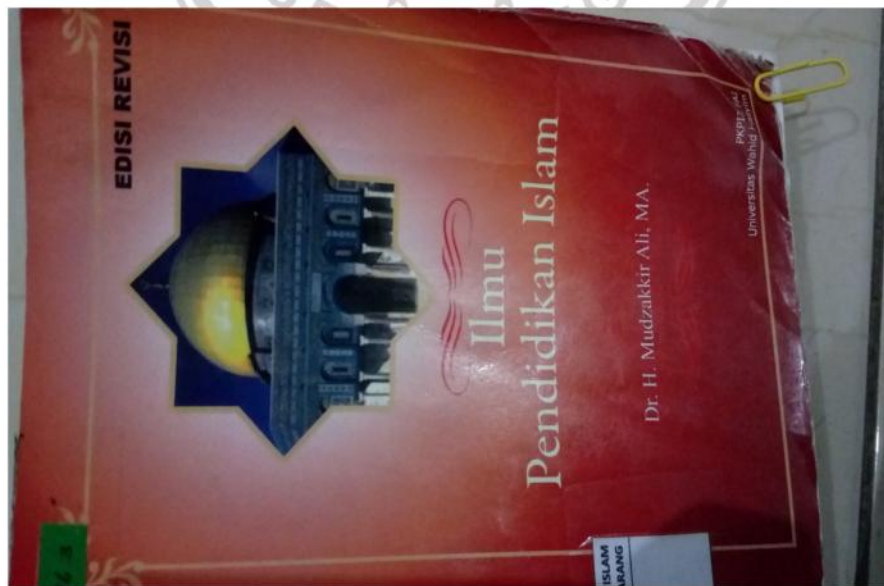
BAB VII LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM 193
 A. Institusi Sosial 193
 B. Pusat Pendidikan 206

BAB VIII KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM 215
 A. Fungsi dan Komponen Kurikulum 215
 B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum 217

BAB IX ORGANISASI, ADMINISTRASI, SUPERVISI DAN EVALUASI PENDIDIKAN ISLAM 249

BAB X VISI, MISI, STRATEGI DAN POLITIK PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM 264
 A. Visi Pendidikan Islam 265
 B. Misi Pendidikan Islam 271
 C. Strategi dan Politik Pendidikan Islam 275

DAFTAR PUSTAKA 284
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 297



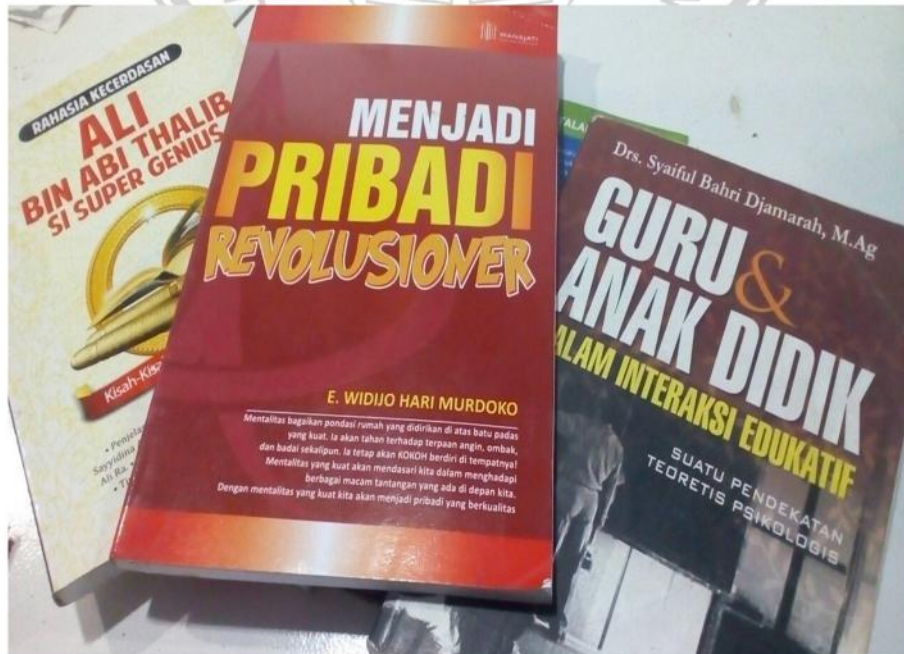
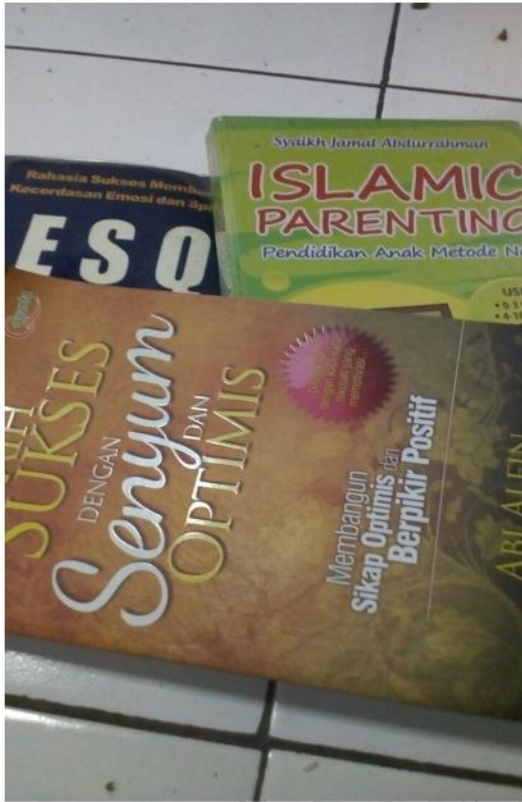


DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar	3
2. Daftar Isi	5
3. Mukaddimah	7
4. Pasal Definisi Ilmu Dan Fiqih Serta Keutamaannya	12
5. Pasal Niat Jika Belajar	27
6. Pasal Memilih Bidang Ilmu, Guru, Teman Dan Ketekunan	39
7. Pasal Mengagungkan Ilmu Dan Ulama	55
8. Pasal Tekun Dan Semangat	77
9. Pasal Memulai Belajar, Pengaturannya Dan Urutannya	115
10. Pasal Tawakkal	149
11. Pasal Waktu Mencari Ilmu	157
12. Pasal Kasih Sayang Dan Nasehat	159
13. Pasal Mengambil Faedah	170
14. Pasal Bersikap Wara' Saat Belajar	177
15. Pasal Hal-Hal Yang Dapat Memperkuat Hafalan Dan Yang Menyebabkan Kelupaan	188
16. Pasal Hal-Hal Yang Dapat Mendatangkan Rezeki Dan Yang Dapat Mencegahnya, Yang Dapat Menambah Umur Dan Yang Dapat Mengurangnya	198

كلت العالم من نبيها على كل مسلم والمنهجيات

Ta'limul Mata'ulilim





Pembahasan	5
Transliterasi Huruf Arab ke Huruf Latin	6
Pengantar Penulis	7
Daftar Isi	13
1. Latar Belakang Pemikiran Filosofis Ghazali	15
2. Ideologi Ghazali tentang Hidup	33
3. Metodologi Pemikiran Ghazali	41
4. Pentingnya Ilmu Pengetahuan	45
5. Ilmu Pengetahuan dan Ibadah	49
6. Realitas Rohani Hati	52
7. Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan	54
8. Tiga Cara Mencari Ilmu Pengetahuan	57
9. Definisi Guru dan Murid	62
10. Kesucian Pelajar dan Belajar	65
11. Kebijaksanaan Profesional dan Praktik	68
Daftar Isi	13

12. Ilmu Pengetahuan dan Belajar yang Wajib	72
13. Tingkatan-Tingkatan Ilmu Pengetahuan	74
14. Persyaratan dalam Mendapatkan dan Memberikan Ilmu Pengetahuan	79
15. Akal, Kecerdasan, dan Kebijaksanaan	91
16. Jenis-Jenis Kebijaksanaan	95
17. Terhate Banyak Pemakaian Kata	97
18. Debat, Konfrontasi, dan Polemik	102
19. Tanggung Jawab Moral Guru	106
20. Tanggung Jawab Moral Murid	109
21. Perpecahan antara Ulama yang Baik dan Ulama yang Jahat	113
22. Apresiasi Kritis: Perkembangan Individu dan Keribadatan	117
23. Apresiasi Kritis: Filsafat dan Pendidikan	128
24. Apresiasi Kritis: Keindahan, Seni, dan Sastra	151
25. Selubungan dengan Kehidupan	173
26. Apresiasi Kritis: Kesimpulan	177
Daftar Pustaka	177
Daftar Isi	16



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	21/7/17	bab II Korupsi & Transaksi Keuangan Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	
	28/8/17	Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	
	12/12/17	Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	
	28/12/17	Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	
	8/1/18	publikasi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	
	31/1/18	publikasi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi Korupsi	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	9/2/18	Korupsi Korupsi Korupsi	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1502 /H.05/UWH/XII/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 27 Desember 2016

Kepada

Yth. 1. Dr. H. Mudzakkir Ali, MA.
2. Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M.Pd.I.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

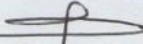
Nama : Moening
NIM : 126014427
Program Studi : PAI
Judul : Konsep Belajar Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Imam Burhanul Islam Azzarnuji Ditinjau Dalam Prespektif Pendidikan Kontemporer

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,


H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Nama : Moening
Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 18 Maret 1993
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 126014427
Fakultas/Progdi : Agama Islam/PAI
Alamat : Desa Tahunan RT 002 RW 002 Kec. Gabus Kab. Grobogan
No. HP : 081325513461

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 TAHUNAN Desa Tahunan, Kec. Gabus, Kab. Grobogan
2. SMPN 1 GABUS Desa Tahunan, Kec. Gabus, Kab. Grobogan
3. MA FATHUL ULUM Desa Pandanharum , Kec. Gabus, Kab. Grobogan
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang (SEMARANG) Jl. Menoreh Tengah X/Sampangan Gajahmungkur Semarang

Demikian daftar riwayat pendidikan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Semarang, Januari 2018

Penulis,



MOENING
126014427