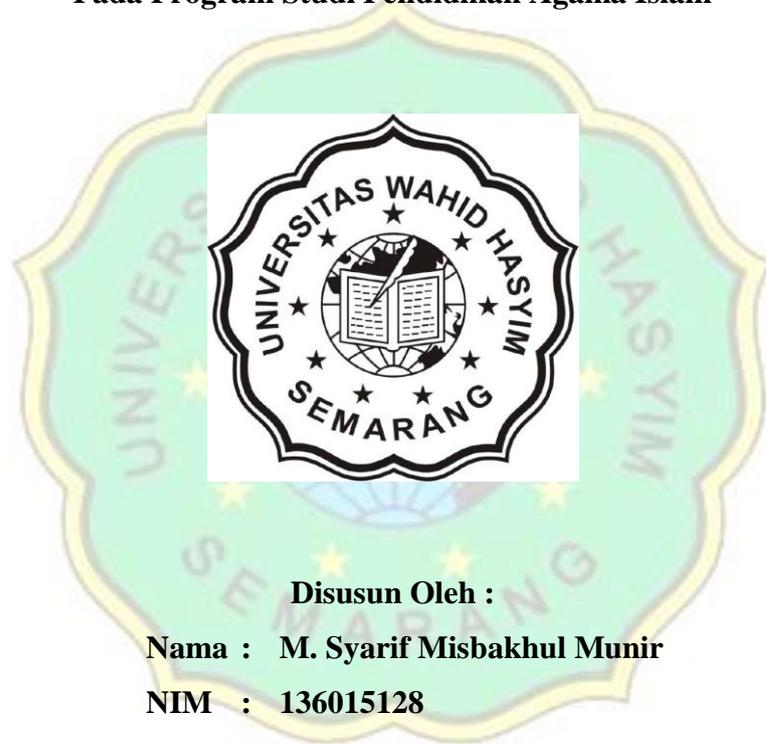


**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMP NU 06 KEDUNGSUREN
KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : M. Syarif Misbakhul Munir

NIM : 136015128

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 November 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. M. Syarif Misbakhul Munir

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : M. Syarif Misbakhul Munir

Nim : 136015128

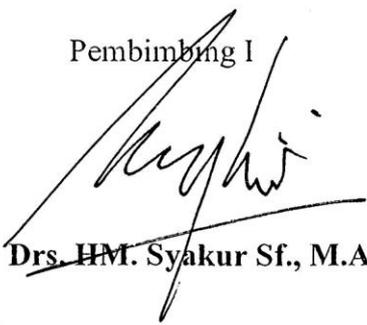
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah di Lembaga Pendidikan Islam dan Implikasinya terhadap Mutu Peserta Didik (Studi Kasus SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal).

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag

Pembimbing II


Moh. Naimuddin, S.Ag., M.S.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M. Syarif Misbakhul Munir
N I M : 136015128
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah di Lembaga Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Mutu Peserta Didik (Studi Kasus SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

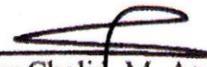
Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. M. Aminuddin Sanwar, MM
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
4. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
5. Pembimbing II : Moh. Naimuddin, M.SI

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,




Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

M. Syarif Misbakhul Munir, 2017. Pola kepemimpinan kepala sekolah di lembaga pendidikan islam dan implikasinya terhadap mutu peserta didik (Studi kasus SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag. dan Moh. Naimudin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pola, Kepemimpinan, Implikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pola kepemimpinan kepala sekolah; (2) Implikasi pola kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu peserta didik di lembaga pendidikan SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal.

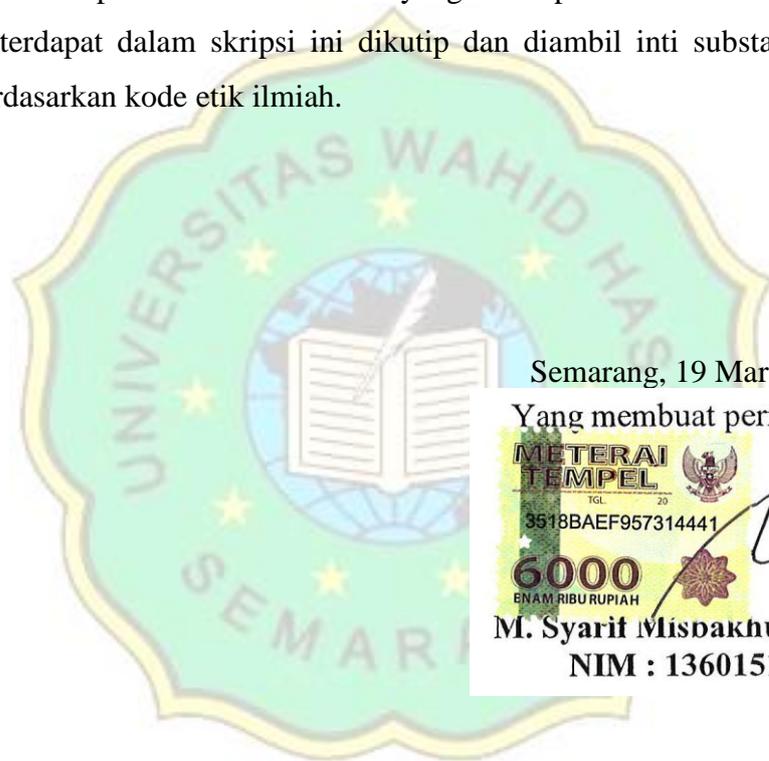
Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode dokumentasi, wawancara, dan observasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1). Pola kepemimpinan merupakan langkah awal yang harus ditetapkan seorang pemimpin pendidikan termasuk kepala sekolah dalam menjalankan roda kepemimpinan. Karena kemajuan atau keberhasilan sebuah lembaga pendidikan Islam sangat dipengaruhi oleh hal ini. Ahmad Supari, S. Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah di SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal menerapkan pola kepemimpinan kombinasi dan bersifat fleksibel yakni perpaduan demokratis dan sesekali otoriter serta pola kepemimpinan efektif yang berprinsip pada nilai-nilai islami. 2) Implikasi dari penerapan pola kepemimpinan kepala sekolah SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal ini ternyata berimplikasi positif terhadap mutu peserta didik, baik dilihat dari aspek akademik yang telah dicapai oleh peserta didik dalam ujian nasional dapat dikategorikan baik. Sedangkan untuk non akademik ditunjukkan dengan sederet prestasi yang diperoleh cukup membanggakan dalam bidang seni, ketrampilan , olahraga, dan pengembangan bakat dan minat maupun potensi lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pola kepemimpinan kepala sekolah di SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal, dapat menjadi panutan bagi para pengelola lembaga pendidikan, baik formal maupun non formal terutama dalam peningkatan mutu peserta didik. Sehingga dapat menghasilkan tujuan yang ingin di capai semaksimal mungkin sesuai dengan idealisasi dalam pendidikan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 19 Maret 2018

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

TGL 20

3518BAEF957314441

6000
ENAM RIBU RUPIAH

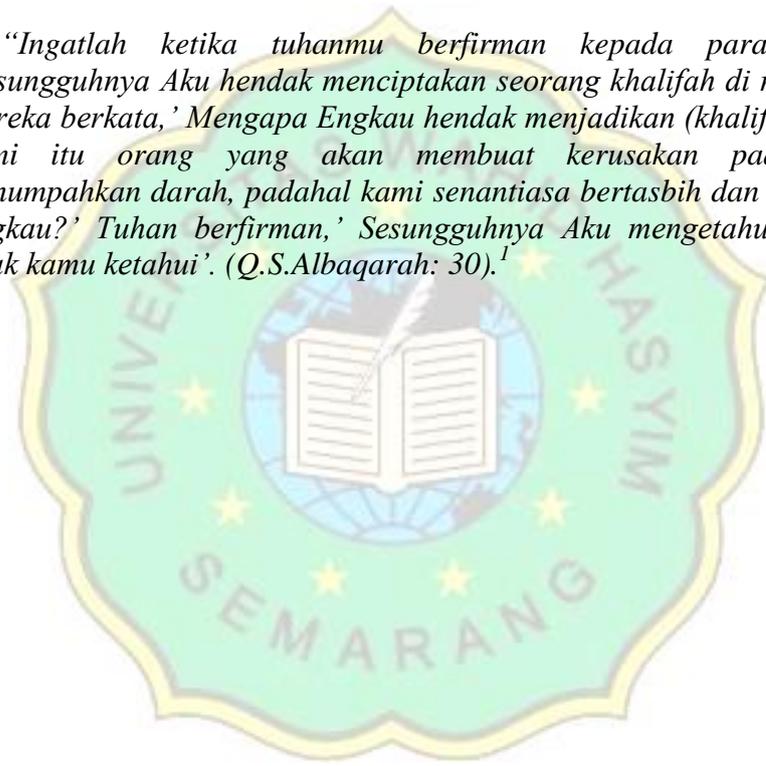
M. Syarif Misbakhul Munir

NIM : 136015128

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا
مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ
إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (البقرة: ٣٠)

Artinya: “Ingatlah ketika tuhanmu berfirman kepada para malaikat, ‘Sesungguhnya Aku hendak menciptakan seorang khalifah di muka bumi.’ Mereka berkata, ‘Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di muka bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dan menyucikan Engkau?’ Tuhan berfirman, ‘Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui’. (Q.S.Albaqarah: 30).¹

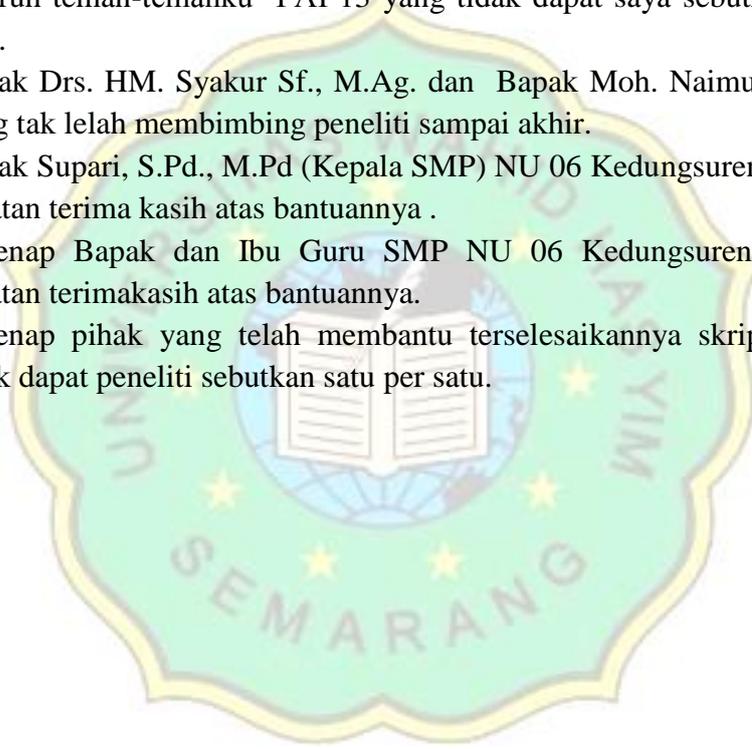


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojk menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit. Menara Kudus, 1974, juz I, h. 92

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

- Ayahanda tercinta, Bapak Jazuli dan Ibunda terkasih, ibu Saniyah yang tak kurang semangat dukungannya dan do'anya untuk menjadikan peneliti yang terbaik.
- Untuk Adikku tersayang Fitri Mustainatun Rahmah terima kasih atas supportnya.
- Sobat-sobatku di UNWAHAS Wildan, Agus W S, M. Khasanudin dan seluruh teman-temanku PAI'13 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
- Bapak Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag. dan Bapak Moh. Naimudin, M.Pd.I. yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.
- Bapak Supari, S.Pd., M.Pd (Kepala SMP) NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan terima kasih atas bantuannya .
- Segenap Bapak dan Ibu Guru SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan terimakasih atas bantuannya.
- Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMPNU 06 KEDUNGSUREN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

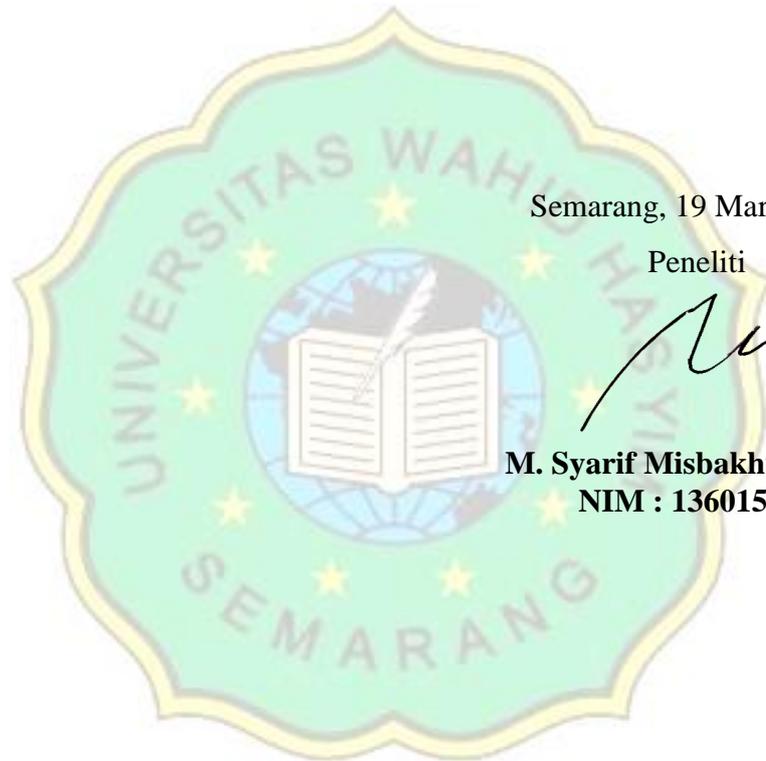
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. H. Mahmutarom, MA., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag., pembimbing I dan Bapak Moh. Naimudin, M.Pd.I, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Supari, S.Pd., M. Pd., Kepala Sekolah di SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan.
5. Ayahandaku Bapak Jazuli dan Bundaku Saniyah yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.



Semarang, 19 Maret 2018

Peneliti



M. Syarif Misbakhul Munir
NIM : 136015128

**PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	tidak dilambangkan
ت	Tâ'	t	tidak dilambangkan
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	tidak dilambangkan
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	tidak dilambangkan
د	Dâl	d	tidak dilambangkan
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	tidak dilambangkan
ز	Zâ'	z	tidak dilambangkan
س	Sin	s	tidak dilambangkan
ش	Syîn	sy	tidak dilambangkan
ص	Sâd	ś	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik (<i>Apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	g	tidak dilambangkan
ف	Fâ'	f	tidak dilambangkan
ق	Qâf	q	tidak dilambangkan
ك	Kâf	k	tidak dilambangkan
ل	Lâm	l	tidak dilambangkan
م	Mîm	m	tidak dilambangkan
ن	Nûn	n	tidak dilambangkan
و	Wâw	w	tidak dilambangkan
هـ	Hâ'	h	tidak dilambangkan
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	tidak dilambangkan
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلَ
ـِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحِدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
إِ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
أُ	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
اَيَّ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتْ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA	
PENDIDIKAN ISLAM DAN MUTU PESERTA DIDIK	17
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepemimpinan	17
2. Fungsi Kepemimpinan	22
3. Tugas Kepemimpinan	22
4. Tipologi Kepemimpinan	23
B. Konsep Kepala Sekolah	32

1. Pengertian Kepala Sekolah	32
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
C. Teori Model Pendidikan yang Digunakan	41
1. Teori Pendidikan	41
2. Teori Pendidikan Life Skill	41
D. Peserta Didik	42
1. Pengertian Peserta Didik	42
2. Karakteristik Peserta Didik	43
3. Mutu Peserta Didik dalam Prestasi Akademik dan Non- akademik.....	44
BAB III POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DA MUTU PESERTA DIDIK DI SMP NU 06 KEDUNGSUREN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL	45
A. Gambaran Umum SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	45
1. Sejarah singkat berdirinya SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	45
2. Letak Greografis SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	46
3. Visi dan Misi SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	47
4. Kondisi Sosiologis SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	48
B. Perkembangan SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	49
C. Perbandingan Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Terdahulu dengan yang Sekarang	55
D. Hasil Mutu Peserta Didik	55
E. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP NU 06 Kedungsuren Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal	57
BAB IV ANALISIS POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MUTU PESERTA DIDIK DI	

SMP NU 06 KEDUNGSUREN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL	62
A. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP NU 06 Kedungsuren	62
B. Implikasi Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Peserta Didik	66
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

