

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan *ta'zir* di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes APIK sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab-bab sesudahnya sudah mengarah pada perbaikan. Penerapan *ta'zir* di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes APIK Kauman Kaliwungu Kendal masih dalam batas kewajaran, bersifat edukatif, dan masih sesuai dengan konsep pendidikan Islam dan berorientasi pada tuntunan dan perbaikan yang lebih baik.

Kedisiplinan santri di Madrasah salafiyah Miftahul hidayah Ponpes APIK tidak semuanya berjalan, mengingat para santri adalah rata-rata berbeda-beda dalam segi umumnya yang dilatarbelakangi oleh perbedaan daerah asal, lingkungan sebelum menjadi santri dan keadaan ekonomi akan menghadapi keragaman dalam hal kualitas kedisiplinan pada tata tertib madrasah. Derajat kualitas kedisiplinan santri Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes APIK ada yang sudah biasa disiplin, dan ada juga yang belum terbiasa untuk disiplin terhadap Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes APIK.

2. Solusi dalam menangani kendala tersebut diantaranya dewan guru atau *asatidz* terutama keamanan pusat slalu memberikan motivasi kepada seluruh santri terutama yang sering melanggar tata tertib Pondok Pesantren serta adanya dukungan dari semua pihak meliputi jami'iyah komplek beserta *mutakhorijin*. Kemudian adanya kekompakan antara ketua keamanan pusat dan bawahnya sehingga pelanggaran-pelanggaran akan semakin berkurang dan akhirnya semuanya santri dapat disiplin dalam menaati peraturan.

B. Saran

1. Kepada pengasuh Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok APIK untuk selalu mendidik dan membimbing para santri supaya dapat mentaati dan menjalankan semua tata tertib yang ada demi mencapai tujuan utama yaitu menjadi santri yang baik, berperilaku karimah, dan berpegang pada norma-norma agama dan masyarakat yang berlaku di lingkungan sekitar.
2. Kepada Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok APIK untuk selalu bersatu dan bekerja sama dalam menjalankan kegiatan dan tata tertib yang telah ditetapkan, dan menjaga keharmonisan antara pengurus dengan para santri.
3. Kepada para santri Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok APIK untuk selalu mentaati tata tertib yang merupakan kewajiban sebagai seorang santri. Dengan mentaati tata tertib, proses belajar akan berjalan dengan lancar.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini dibuat, penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan di banyak hal baik sistematika penulisannya, referensi yang digunakan kurang lengkap, pembahasan yang kurang mendalam, maupun bahasa yang kurang dapat dipahami.

Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan dari semua pihak. Penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam semua aspek kehidupan, khususnya kehidupan dunia pendidikan. Dan Allah SWT meridlainya Amiin.