

**IMPLEMENTASI METODE *TA'ZIR* DALAM PEMBENTUKAN
SIKAP DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH SALAFIYAH
MIFTAHUL HIDAYAH PP. APIK KAUMAN KALIWUNGU
KENDAL JAWA TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S 1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : M. Irsyadul 'Ibad Ibnu Rohyah

NIM : 146010231

Prodi : PAI

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 03 Maret 2018

Hal : **Naskah Skripsi**

an. Sdra. M. Irsyadul 'Ibad Ibnu Rohya

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **M. Irsyadul 'Ibad Ibnu Rohya**

NIM : **146010231**

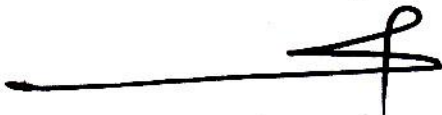
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam/ S 1**

Judul : **Implementasi Metode Ta'zir Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. APIK Kauman Kaliwungu Kendal Jawa Tengah**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M. Irsyadul 'Ibad Ibnu Rohyah

N I M : 146010231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Ta'zir Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. Apik Kauman Kaliwungu Kendal Jawa Tengah.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

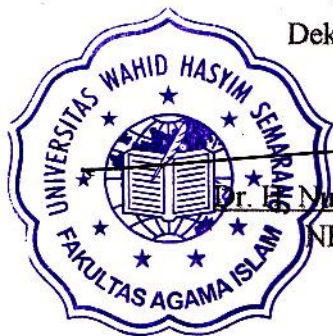
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.Si
3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

M. Irsyadul ‘Ibad Ibnu Rohyah, 2018 Implementasi Metode *Ta’zir* dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes Apik Kauman Kaliwungu Kendal Jawa Tengah

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. dan Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.Si.,

Kata Kunci: Metode *Ta’zir* Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri

Disiplin merupakan sikap pengendalian diri seseorang supaya dapat membedakan mana hal yang benar dan mana hal yang salah. Sehingga dalam jangka panjang diharapkan bisa menumbuhkan perilaku yang bertanggung jawab. Sikap disiplin juga sangat dibutuhkan di berbagai lembaga pendidikan. *Ta’zir* menjadi salah satu bagian metode untuk mendisiplinkan santri. Disamping itu *ta’zir* bertujuan untuk meningkatkan kualitas kedisiplinan santri. *Ta’zir* menjadi salah satu bagian metode untuk mendisiplinkan santri. Disamping itu *ta’zir* bertujuan untuk meningkatkan kualitas kedisiplinan santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes Apik Kauman Kaliwungu Kendal Jawa Tengah

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Implementasi metode *ta’zir* dalam pembentukan sikap kedisiplinan Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK. (2) Kendala yang dihadapi dan solusi yang ditempuh dalam implementasi metode *ta’zir* dalam pembentukan sikap disiplin santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Untuk mengetahui implementasi *ta’zir* sebagai metode pembentuk sikap kedisiplinan santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kauman Kaliwungu Kendal. (2) Untuk mengetahui kendala apa saja yang terjadi dalam implementasi metode *ta’zir* dalam pembentukan sikap disiplin santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kauman Kaliwungu Kendal. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) reduksi data, (2) display data, dan (3) verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kauman Kaliwungu Kendal adalah penerapan *ta’zir* yang berupa edukatif atau mendidik seperti menghafal *nadhom* dan *ta’zir* fisik seperti berdiri, digundul dan tidak ada *ta’zir* denda/uang. (2) Faktor yang mempengaruhi implementasi *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kauman Kaliwungu Kendal. adalah faktor individu dan faktor lingkungan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi total terhadap karya tulis orang lain, Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 03 Maret 2018

Yang membuat pernyataan

M. Irsyadul 'Ibad Ibnu Rohyah
NIM. 146010231

MOTTO

فَكُنْ رَجُلًا رَجُلُهُ فِي الشَّرَى *** وَهَامَةُ هِمَّتِهِ فِي الشَّرِيَّا

“ Jadilah kamu orang yang kakinya berada di bumi, tetapi cita-citanya ada di bintang kejora. ”¹



¹ A. Yasin Muchatarom, *Pejuang Bijak*, Ibrohim A. Hafidz, Cet I, Kediri: Lirboyo Fress, 2015, h. 124.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

- ❖ K.H Muhammad Sholahuddin Humaidullah. Hj Kholidah beserta semua *Dzuriyyah* Pondok Pesantren Salaf Apik Dan KH. Humaidullah Irfan yang sangat saya hormati dan terimakasih atas nasehat dan petuah bijaknya, yang telah mendidik saya selama ini dan akan selalu terus saya harapkan do'a dan berkah ilmu-ilmunya.
- ❖ Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
- ❖ Semua teman kepengurusan Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK yang telah membantu dalam proses penelitian. Semoga selalu tabah dalam mendidik santi-santrinya.
- ❖ Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Implementasi Metode Ta'zir Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah PP. APIK Kauman Kaliwungu Kendal Jawa Tengah** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, dan juga selaku Pembimbing I.
3. Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Muhammad Sholahuddin Humaidullah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 03 Maret 2018

Peneliti

M. Irsyadul Ibad Ibnu Rohyah



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	h	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
إِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
أُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وِ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتْ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
BAB II METODE <i>TA'ZIR</i> SEBAGAI METODE PEMBENTUKAN	
SIKAP DISIPLIN SANTRI.....	16
A. Konsep <i>Ta'zir</i>	16
1. Pengertian <i>Ta'zir</i>	16
2. Dasar dan Tujuan <i>Ta'zir</i>	20
3. Jenis dan Fungsi <i>Ta'zir</i>	25
4. Syarat Penetapan <i>Ta'zir</i>	26

B. Kedisiplinan	29
1. Pengertian Kedisiplinan	29
2. Fungsi Kedisiplinan	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	31
4. Tujuan Kedisiplinan	36
5. Pendekatan Dalam Kedisiplinan	37
6. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan.....	39
7. Tipe-tipe Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah...	42
8. Pentingnya Kedisiplinan Santri dalam Pesantren	43
BAB III IMPLEMENTASI METODE <i>TA'ZIR</i> DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK PESANTREN APIK KUMAN KALIWUNGU KENDAL	48
A. Kondisi Umum Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK	48
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	48
2. Letak Geografis	53
3. Struktur Organisasi	53
4. Tugas dan Wewenang	54
5. Keadaan Guru (Ustadz)	56
6. Keadaan Siswa (Santri)	56
7. Sarana dan Prasarana	57
B. Implementasi Metode <i>Ta'zir</i> dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK Kauman Kaliwungu Kendal.....	62
BAB IV ANALISIS DATA TENTANG IMPLEMENTASI <i>TA'ZIR</i> DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DI MADRASAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK PESANTREN APIK KAUMAN KALIWUNGU KENDAL	68

A. Analisis Implementasi Metode <i>Ta'zir</i> dalam Pembentukan Sikap Disiplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK	68
1. Analisis Metode <i>Ta'zir</i> di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK	68
2. Analisis Kedisiplinan Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK	70
3. Implementasi Metode <i>Ta'zir</i> dalam Pembentukan Sikap di Siplin Santri di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Ponpes APIK	73
B. Analisis Kendala yang Dinadapi Dalam Metode <i>Ta'zir</i> dalam Sikap Kedisiplinan Santri Di Madrasah Pembentukan Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK	76
C. Solusi Yang Ditempuh Dalam Metode Pembelajaran <i>Bahtsul Masaail</i> Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren APIK	78
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	