

## PEDOMAN OBSERVASI

- a. Letak geografis MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.
- b. Sarana dan prasarana yang dimiliki.
- c. Pembelajaran pendidikan islam.



## PEDOMAN DOKUMENTASI

- a. Data tentang letak geografis MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.
- b. Data tentang pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Data Sarana dan prasarana.
- d. Data siswa geografis MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.



## PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara kepada kepala sekolah tentang situasi umum MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak yang meliputi:
  - 1) Siapa nama Bapak?
  - 2) Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
  - 3) Sejak kapan bapak mengajar di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
  - 4) Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai Kepala sekolah?
  - 5) Bagaimana latar belakang pendidikan guru?
  - 6) Bagaimana perkembangan jumlah peserta didik setiap tahun ajaran baru?
  - 7) Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak
2. Wawancara kepada guru mata pelajaran fiqh MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak yang meliputi:
  - 1) Siapa nama Bapak?
  - 2) Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
  - 3) Sudah berapa lama bapak mengajar di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
  - 4) Kapan pertama kali bapak mengajar di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
  - 5) Apakah sebelum mengajar bapak menyiapkan RPP terlebih dahulu ?
  - 6) Apa tujuan yang hendak bapak capai dalam pembelajaran fiqh?
  - 7) Metode apa yang sering bapak gunakan dalam pembelajaran fiqh?
  - 8) Metode apa yang menurut bapak paling cocok digunakan dalam mata pelajaran fiqh ?
  - 9) Bagaimana aktivitas peserta didik dalam pembelajaran fiqh?

- 10) Bagaimana bapak mengaktifkan peserta didik agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran fiqih?
3. Wawancara kepada peserta didik di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak yang meliputi:

- 1) Siapa nama anda?
- 2) Apakah anda suka dengan pelajaran fiqih ?
- 3) Apakah metode pembelajaran yang digunakan guru fiqih dapat memudahkan anda dalam memahami materi ?
- 4) Sejauh mana minat anda pada mata pelajaran fiqih?
- 5) Apakah anda mendapatkan nilai yang maksimal dari pelajaran fiqih?
- 6) Bagaimana upaya anda untuk memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran fiqih ?



## TRANSKRIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : 16 maret 2017  
Informan : Bapak Kaswadi, S.Pd,M.Pd.  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Tempat : Ruang Kepala Madrasah

Peneliti	Bagaimana latar belakang pendidikan guru di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
Informan	Mayoritas guru MTs Fatahillah latar belakang pendidikannya S1, ada juga beberapa guru yang berlatar belakang S2 dan sedang proses menyelesaikan S1 nya
Peneliti	Bagaimana perkembangan jumlah peserta didik setiap tahun ajaran baru di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
Informan	Selalu ada peningkatan disetiap ajaran baru secara signifikan
Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak?
Informan	Berawal dari kebutuhan masyarakat akan adanya sekolah menengah karena pada tahun 1995 pemerintah memberlakukan kegiatan wajib belajar 9 tahun sedangkan di karangawen hanya ada satu sekolah menengah pertama negeri, itupun harus menempuh jarak yang lumayan jauh untuk meringankan kebutuhan belajar masyarakat para tokoh memiliki suatu gagasan untuk mempermudah masyarakat dengan bersatu dengan yayasan asnawiyah untuk membangun madrasah tsanawiyah untuk penduduk sekitar.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : 11 maret 2017  
Informan : Bapak Said,S.Ag  
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Fiqih  
Tempat : Ruang Guru

Peneliti	Apa tujuan yang hendak bapak capai dalam pembelajaran fiqih?
Informan	Tujuan yang ingin dicapai adalah siswa mampu memahami dan mengetahui hukum-hukum islam sesuai dengan yang tertera di silabus
Peneliti	Bagaimana cara Untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi?
Informan	metode resitasi memang membutuhkan persiapan dan cara yang komprehensif sehingga tugas yang diberikan kepada siswa dapat mengenai sasaran dengan tepat. Artinya sebelum tugas diberikan sudah ditentukan tujuannya, mengenai pelajaran fikih tujuannya adalah agar siswa mampu melaksanakan dengan baik. Oleh karenanya metode resitasi setelah siswa bersungguh-sungguh untuk mengerjakan maka daya ingat siswa atas apa yang dikerjakan akan lebih tahan lama dan mudah untuk mengingatnya kembali
Peneliti	Apa saja kendala yang bapak hadapi saat menerapkan metode resitasi?
Informan	menurut saya kendala dalam menggunakan metode resitasi pada pembelajaran fiqih terletak pada peserta didiknya. Pemahaman peserta didik satu dengan yang lain tentunya memiliki perbedaan, hal ini dipengaruhi karena adanya perbedaan fasilitas belajar, lingkungan, kebiasaan dan juga motivasi

### TRANSKRIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : 13 maret 2017

Informan : Errika istiana

Jabatan : Siswi Kelas VII

Tempat : Ruang Kelas

Peneliti	Apakah anda suka dengan pelajaran fiqih ?
Informan	saya suka dengan mata pelajaran fiqih karna membahas tentang hukum-hukum islam
Peneliti	Apakah metode pembelajaran yang digunakan guru fiqih dapat memudahkan anda dalam pemahami materi ?
Informan	Ya, Bapak Said selalu mengajar dengan menyenangkan dan mudah dipahami sehingga kami lebih mudah mengerti dan paham pelajaran yang telah disampaikan.
Peneliti	Sejauh mana minat anda pada mata pelajaran fiqih?
Informan	Saya sangat berminat belajar fiqih karena bagi saya sangat penting untuk mengetahui hukum-hukum islam dalam kehidupan sehari-hari
Peneliti	Apakah anda mendapatkan nilai yang maksimal dari pelajaran fiqih?
Informan	Menurut saya nilai yang saya dapat dari Mapel fiqih sudah cukup memuaskan
Peneliti	Bagaimana upaya anda untuk memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran fiqih ?
Informan	Saya selalu membaca baik dari buku materi yang telah diajarkan maupun dari berbagai sumber belajar seperti buku di perpustakaan, internet, dan buku-buku yang relevan.

Gedung MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak



Wawancara Dengan Kepala Sekolah

MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak



Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih  
MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak



Wawancara Dengan Murid  
Mts Fatahillah Rejosari Karangawen Demak



Observasi Proses Pembelajaran Kelas VII  
di Mts Fatahillah Rejosari Karangawen Demak



## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Luluk Kholikoh
2. Tempat & Tgl. Lahir : Demak, 9 Agustus 1993
3. Alamat Rumah : Karangawen 05/02 Karangawen Demak 59566
4. HP : 085857151533
5. E-mail : luluk.fuyada@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
  - a. MI Miftakhut Thulab Karangawen, Lulus tahun 2005
  - b. MTs Futuhiyyah 2 Mranggen, Lulus Tahun 2008
  - c. MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Lulus Tahun 2011
  - d. Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Pendidikan Non-Formal :
  - a. Madrasah Diniyyah Miftakhut Thulab Karangawen
  - b. Madrasah Diniyyah Al-Mubarak Mranggen
  - c. Pondok Pesantren Al-Mubarak Mranggen

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang , 11  
September 2017

Peneliti



Luluk Kholikoh



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /H.05/UWH/XII/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 22 Desember 2016

Kepada

Yth. 1. Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.

2. Hamid Sakti W, M.SI.

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Luluk Kholikoh

NIM : 136015016

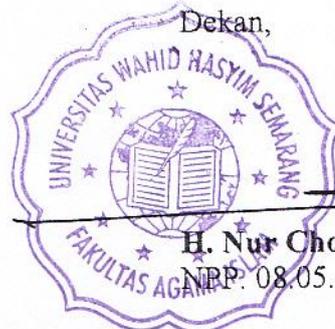
Program Studi : PAI

Judul : Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ita Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP: 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 235 /H.07/UWH/II/2017  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Permohonan Izin Penelitian  
a.n. : Luluk Kholikoh  
Nim : 136015016

Semarang, 23 Februari 2017

Kepada Yth.:  
Kepala MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Luluk Kholikoh  
NIM : 136015016  
Semester : VIII  
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

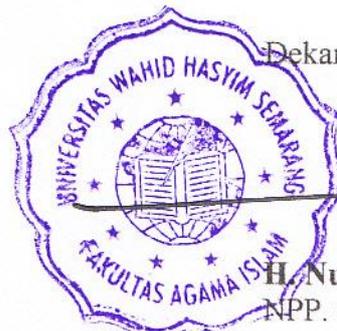
“IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTS FATAHILLAH REJOSARI KARANGAWEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak, terhitung mulai Tanggal 6 Maret 2017 sampai tanggal 6 April 2017

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ASNAWIYAH**  
**MTs. FATAHILLAH**  
**STATUS TERAKREDITASI "A"**  
**Nomor : 136/BAP-SM/X/2011**

NSS : 121233210024

Alamat : Rejosari Kec. Karangawen Kab. Demak Kode pos 59566 (024) 70796331; 76581751 E-mail: mts\_fat@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1315/MTs.FAT/E.23/III/2017

Kepala Madrasah Tsanawiyah FATAHILLAH Rejosari Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak Provinsi Jawa Tengah, berdasarkan Surat Universitas Wahid Hasyim Program Pascasarjana No: 235/H.07/UWH/II/2017, menerangkan bahwa :

Nama : Duluk Kholikoh  
NIM : 136015016  
Tempat tgl lahir : Demak, 09 Agustus 1993  
Fakultas/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Benar – benar Telah melakukan Penelitian/ Riset di MTs. Fatahillah Rejosari Karangawen Demak, penulisan Skripsi dengan judul : *“Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”* .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Rejosari, 16 Maret 2017  
Kepala Madrasah

**RASWADI, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19620415 198803 1 010

**LEMBAR BUKTI  
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

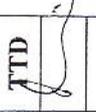
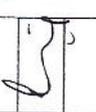
NAMA : Luluk Kholikoh  
 NIM : 136015016  
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Jum'at 16-12-2016	Happy Latifah	
2	Jum'at 16-12-2016	Zuriah	
3	Jum'at 16-12-2016	Sulistiyowati	
4	Jum'at 16-12-2016	Imam suyuti	
5	Jum'at 16-12-2016	Siti marfuah	
6	Jum'at 16-12-2016	Muriah	
7	Jum'at 16-12-2016	Moh. Bunganun M	
8	16-12-2016	Kusnadi	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Luluk Kholikoh Pembimbing I : Dr. H. Asqin Zuhdi, Lc.  
 NIM : 136015016  
 PRODI : PAI Pembimbing II : Hamid Sakti W, M.Si

Judul Skripsi : Implementasi metode restasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di Mts. Fatahillah Rejosari Karangawen Demak tahun pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
29/11/16		Perbaiki sesuai catatan pada lembar proposal	
17/11/17		mengubah metode penelitian yg sesuai dg membuat metode penelitian	
7/12/17		Perbaiki rumus masalah Perbaiki metode penelitian Tambahkan pengantar file	
16/12/17		Koreksi Revisi ACC proposal	
		Minta Surat Penelitian setelah	
		HR bimbingan ke pemb II	
		Bab II - V, setelah di ACC	
		Perbaiki ke pemb I	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	6/3 17	✓ forensik & metode dan saksi	
		✓ abstrak 1 halaman	
		supaya	
		✓ wawancara dan ber fotohite	
		✓ hasil wawancara	
		dan tagline	
		✓ font format dan cover	
		dan buat tabel 12	
		✓ tambahkan faktor	
		pendahuluan & pengantar	
	20/3 17	✓ Dayas et al.	
		✓ Dayas pustaka - orga-	
		✓ Bab IV faktor pembunuh & penyebab	
		✓ Bab IV unsur faktor	
		pendahuluan & pengantar	
		✓ Bab III sendirian & rumus	
		rumus mesaling	
	27/3 17	✓ landasan teori dan	
		dan hitungan dan	
		Bab I	
		✓ Dayas pustaka	
		✓ Bab I buku metode	
		keabsahan data	
		✓ fotohite wawancara	
		✓ wawancara wawancara	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		✓ Bab IV sudah tdk	
		ada kungsi wawancara	
		✓ Bab III & BAB IV	
		faktor pendahuluan & pengantar	
		pengantar & pengantar	
	11/4 17	✓ kata pengantar	
		✓ abstrak	
		✓ Bab III & Bab IV	
		dan perbaiki lagi	
	26/7 17	✓ Bab III & Bab IV & Bab V	
		✓ Bab V di pindahkan	
		✓ Bab IV sila tdk ada	
		wawancara	
	30/8 17	✓ see Pemb. II	
		kebal ke pemb. I	
	2/9/17	Forensik Skripsi	
		Perbaiki sesuai petunjuk	
	10/9/17	Forensik Forensik	
		Acc Skripsi	
		Diikuti oleh mungkas	