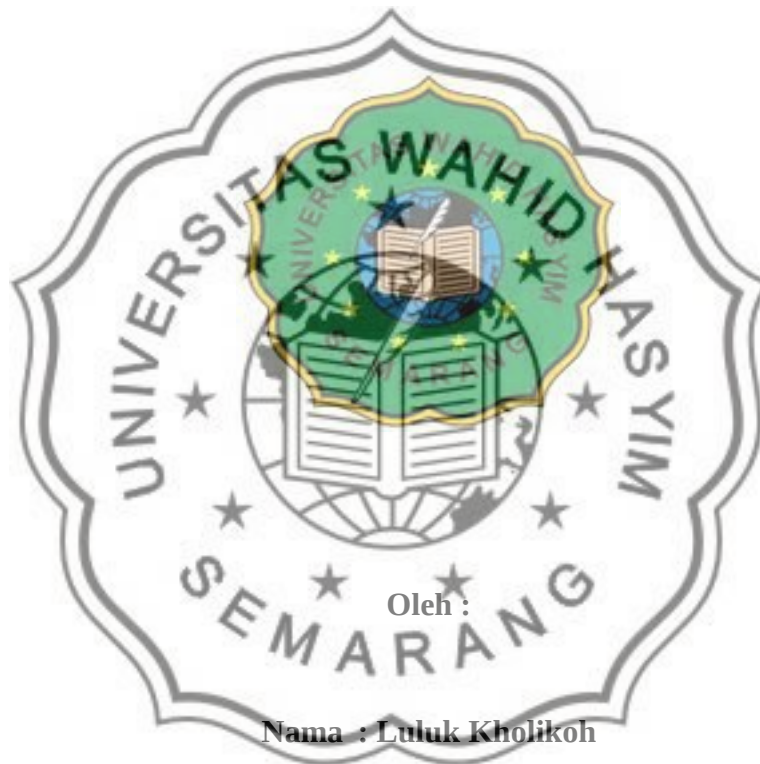


**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH KELAS VII DI MTS FATAHILLAH REJOSARI KARANGAWEN
DEMAK TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



NIM : 136015016

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 September 2017

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Luluk Kholikoh

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Luluk Kholikoh

NIM : 136015016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr.H.Asiqin Zuhdi,Lc.,M.pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Luluk Kholikoh

N I M : 136015016

Program Studi : PAI

Judul : Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

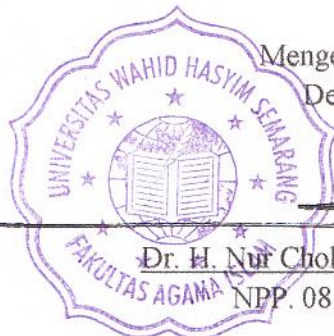
Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : M. Ahsanul Husna, M. Pd.
3. Pembimbing I : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.
4. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI.

2.

3.

4.



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 11 September 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Luluk Kholikoh

NIM 136015016

ABSTRAK

Luluk Kholikoh, 2017. Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr.H.Asiqin Zuhdi,Lc.,M.pd. dan Hamid Sakti W,M.SI.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Resitasi, Pembelajaran Fiqih

Fokus Penelitian ini adalah untuk 1)mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak. 2) mengetahui apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawe Demak tahun ajaran 2016/2017. Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak , untuk mengetahui apakah faktor pendukung dan penghambat metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawe Demak

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: (1) Observasi yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran Fiqih di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak. (2) Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Fiqih di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak. Selain itu interview juga digunakan untuk mengetahui problematika yang dihadapi pada penggunaan Metode Resitasi dalam pembelajaran Fiqih. (3) Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kondisi pelaksanaan pembelajaran Fiqih berupa jadwal pembelajaran, rencana pembelajaran serta dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII yang ada di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak cukup efektif dan tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran fiqih melatih menemukan sendiri cara-cara yang tepat untuk menyelesaikan tugas dan memperkaya pengalaman di sekolah melalui kegiatan didalam atau di luar kelas. Peserta didik mampu bertanggung jawabkan tugas yang diberikan dengan adanya penjelasan guru secara menyeluruh sebelum tugas diberikan.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ
وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

Artinya: “Diwajibkan atas kamu berperang, Padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”. (QS.Al- Baqarah ayat 216)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010, h.34.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibuku Masrifah dan Ayahku bapak Fatkhurrahman yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tiada mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Teruntuk suamiku tercinta Muhammad Zumri pria yang paling tampan dan perhatian yang selalu ada disaat suka dan dukaku. Terima kasih telah memotivasi, menyemangati dan mendoakanku untuk menjadi seseorang yang lebih baik. Engkau adalah panutan bagiku

Serta untuk buah hatiku Murbiy Ibrahim Sya'bana yang telah lahir pada tahun ini terima kasih karena telah menjadi penyemangat dan penghilang lelah dikala ibu sedang mengerjakan skripsi ini. Mungkin ibu belum bisa menjadi ibu yang terbaik untuk brohim tapi ibu akan berusaha menjaga dan melindungimu sekuat dan semampu ibu. Semoga kelak dewasa nanti engkau menjadi anak yang sholeh, patuh pada orang tua, kaya, tampan dan cerdas.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H degan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z ngan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		<i>Aposhof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة....	Tâ' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سئل
-	U	Bunyi dlamamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا—	â	Bunyi fathah pendek	كان
ي— /	î	Bunyi kasrah pendek	فيك
و—	u	Bunyi dlamamah pendek	كونوا

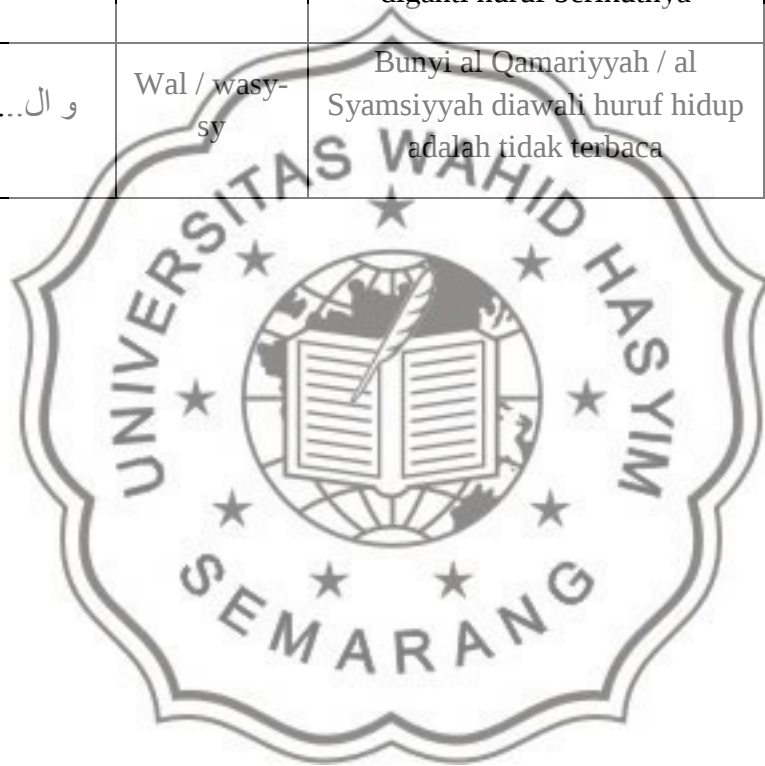
D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز

...ي	ai	Bunyi fathah diikuti yâ'	كيد
------	----	--------------------------	-----

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi al Qamariyyah	القمرية
ال — ش	asy-sy ...	Bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال...و	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak Tahun Ajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr Mahmutarom HR, SH.,MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr.H.Asigiqin Zuhdi,Lc.,M.pd.I selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Hamid Sakti W,M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak kaswadi,S.pd.,MPd. selaku kepala madrasah tsanawiyah beserta guru dan staf yang telah membantu izin penelitian di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.
6. Kepada keluarga tercinta, yang selalu mendoakan dan menyayangiku, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpah atas kasih sayang yang diberikan selama ini.
7. Pihak - pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan doa, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 11 September 2017

Penulis,


Luluk Kholikoh
NIM.136015016



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PEGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Rumusan masalah	10
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	17

BAB II : METODE RESITASI DAN PEMBELAJARAN FIQIH

A. Metode Resitasi	20
1. Pengertian metode resitasi.....	20
2. Tujuan Metode Resitasi	21
3. Syarat-syarat pemberian tugas.....	26
4. Kelebihan metode resitasi.....	28
5. Kekurangan metode resitasi.....	28
6. Bentuk kegiatan resitasi.....	28
B. Pembelajaran Fiqih	30

1. Pengertian Metode Pembelajaran Fiqih	30
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	32
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih	33
4. Metode Pembelajaran Fiqih	34
C. Urgensi Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih.....	41

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG IMPLEMENTASI
METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII
DI MTS FATAHILLAH REJOSARI KARANGAWEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2016/2017**

A. Laporan Situasi Umum MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak	44
1. Sejarah Berdirinya MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak	44
2. Letak Geografis MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.....	44
3. Profil MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.....	45
4. Visi dan Misi MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak..	45
5. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak	46
6. Keadaan siswa MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak...	48
7. Kegiatan kesiswaan	49
8. Kondisi Sarana dan Prasarana MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.....	50
B. Hasil Penelitian Tentang Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.....	52
C. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak	63

BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS FATAHILLAH REJOSARI KARANGAWEN DEMAK

A. Analisis Tentang Implementasi Metode Resitasi Di Mts Fatahillah Rejosari Karangawen Demak.	66
B. Analisis tentang faktor pendukung dan penghambat metode resitasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Fatahillah Rejosari Karangawen Demak	73

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran-Saran	77
C. Kata Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

