

PEDOMAN WAWANCARA

1. A. Sejarah Madrasah Mualimat Salafiyah Kaliwungu Kabupaten Kendal.
 1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Mu'alimat Salafiyah Kaliwungu Kabupaten Kendal?
 2. Siapakah pendiri Madrasah Mu'alimat Salafiyah Kaliwungu Kabupaten Kendal?
 3. Apa motif berdirinya Madrasah Mualimat Salafiyah Kaliwungu Kabupaten Kendal?
 4. Keberadaan santri
 - a. Berapa jumlah santri yang menetap di pondok pesantren tersebut?
 - b. Berapa santri yang tidak menetap di pondok pesantren tersebut?
 - c. Berapa jumlah santri secara keseluruhan?
- B. Kegiatan Belajar Mengajar
 1. Bagaimana kurikulum Madrasah tersebut?
 2. Bagaimanakah metode pembelajaran di madrasah mualimat salafiyah Kauman Kaliwungu Kendal?
 3. Bagaimanakah implementasi metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Kaliwungu Kendal?
 4. Apa kendala yang dihadapi dalam implementasi metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Kaliwungu Kendal?
5. 2 Letak dan Geografis
 - A. Di mana letak Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kabupaten Kendal?
 - B. Bagaimana fasilitas secara keseluruhan sebagai sarana dan prasarana kehidupan dan pendidikan di pondok pesantren tersebut?
 1. Masjid
 2. Asrama
 3. Tempat pendidikan
 4. Perkantoran
 5. Aula
 6. Perpustakaan
 7. Kamar mandi dan toilet.
 8. Dapur

9. Lapangan

10. Lab. Komputer



TRANSKIP WAWANCARA

Informan	KH.Ahmad Fauzi Shodaqoh (Kepala Madrasah Mualimat Salafiyah)	√
Waktu	16.00 – 17.00 WIB	√
Tanggal	30 Oktober 2017	√
Tempat	Rumah kediaman (dalem)	√
Peneliti	Bagimana sejarah singkat berdirinya Madarasah Mua’aliamt Salafiyah?	√
Informan	Kepala Madrasah Mu’alimat Salafiyah yang sekarang ini merupakan Kepala Madrasah yang menggantikan yang telah wafat. Jadi informasi yang disampaikan kepada peneliti cukup singkat beliau menunjukkan masalah sejarah berdirinya Madrasah Mu’alimat Salafiyah Pon-Pes ARIS untuk melihat dokumen yang ada Madrasah Mu;alimat Salafiyah Pon-Pes ARIS sebagaimana yang tertera di bab III menyatakan bahwa sejarah berdirinya Madrasah Mu;alimat Salafiyah Pon-Pes ARIS . Pada tahun 1957 pondok pesantren ARIS lebih mengonsentrasikan diri pada santri putri. Hal ini ditempuh atas desakan masyarakat melalui KH. Ru’yat sepupu kyai Ahmad Dum yang menghendaki pondok pesantren ARIS untuk dijadikan pondok putri. Kenyataan dilatar belakangi dengan adanya seruan berbagai pemikiran dari para kyai dan ulama Kaliwungu yang mendasarkan dengan berbagai alasan. <i>Pertama</i>, adanya pemikiran persamaan hak belajar antara laki-laki dan perempuan yang mempunyai kesamaan derajat dalam hal kewajiban menuntut ilmu. <i>Kedua</i>, semakin banyaknya santri putri yang berdatangan dari berbagai daerah yang berkeinginan untuk mondok di Kaliwungu. <i>Ketiga</i>, pada waktu itu di Kaliwungu belum ada pondok pesantren yang mengonsentrasikan diri secara khusus pada penampungan santri putri. Maka mulai saat itu, ARIS merupakan satu-satunya	√

	pondok pesantren salaf yang mengonsentrasikan diri pada santri putri, dan jadilah Pondok Salafiyah Putri ARIS. Meskipun KH. Irfan sudah lama mukim dan belajar ilmu-ilmu agama pada ulama masyhur di Mekkah Mukarraomah beliau tetap tawadhu, rendah hati dan menghormati kepada sesama apalagi kepada yang lebih tua, sikap tawadhuanya itu di tunjukan semisal dengan kesedian beliau menambah ilmunya kepada ulama indonesia	
--	---	--

Informan	Umi Khumairoh(Pengampu Mata Pelajaran Fiqh)	√
Waktu	16.30 – 17.30 WIB	√
Tanggal	02 November 2017	√
Tempat	Kantor Madrasah Muallimat Salafiyah	√
Peneliti	Bagaimana Implementasi pembelajaran Fiqh dengan menggunakan Metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>)?	√
Informan	Fiqh merupakan ilmu yang menerangkan hukum-hukum syari'at yang diperoleh dari dalil-dalil yang tafsir. Maka dari itu pembelajaran fiqh tidak menggunakan satu metode saja. Pengampu fiqh madrasah mu'alimat salafiyah menerapkan beberapa metode seperti metode ceramah, tanya jawab, latihan, diskusi dan TIPE TPS. Metode ceramah masih menjadi pilihan dalam menyampaikan materi, sehingga siswa cenderung bosan, dan kurang bersemangat dalam bosan. Selain menggunakan metode-metode diatas Pengampu Fiqh menggunakan metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>) berharap siswa menjadi lebih baik dan lebih berani serta bertanggung jawab dalam berjalanya proses belajar mengajar	√

Informan	Munawiroh Hayati (Ustadzah Senior Madrasah Mu'alimat)	√
Waktu	16.30 – 17.30 WIB	√
Tanggal	1,2.3 Oktober	√

Tempat	Kantor MMs	√
Peneliti	- Bagaimana keadaan para ustadzah di dalam melaksanakan pengajaran sesuai dengan kurikulum pondok pesantren? - Bagaimana manajemen dan pembelajaran di Madrasah Mu'alimat Salfiyah - Bagaimana metode kegiatan belajar mengajar.	√
Informan	- Kepala Madrasah Mu'alimat Salfiyah sekaligus sebagai pengajar yang dibantu oleh para ustadzah yang terlibat dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di madrasah. Pada umumnya ustadz merupakan santri yang sudah lama tinggal di pondok yang dianggap cukup serta mampu mendidik dan mengajar para santri-santri. - Manajemen di Madrasah Mu'alimat Salfiyah merupakan kurikulum yang berbasis Manajemen Berbasis Pondok Pesantren (MBPP). Struktur kegiatan dalam pengelolaan pembelajaran yang didasari oleh kitab-kitab salaf untuk dikaji dimana metode pembelajarannya yang diselenggarakannya menurut yang telah digunakan pada institusi pesantren. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah kegiatan pengajian yang diikuti oleh para santri untuk menyelesaikan program kelas. - Kegiatan belajar mengajar di Madrasah Mu'alimat Salfiyah yang dilaksanakan oleh para ustadzah yang sepenuhnya memacu pada kurikulum dasar Madrasah hal ini meliputi adanya pengelolaan kelas para ustadzah memberikan motivasi kepada para santri menanamkan akhlakul karimah. Kurikulum pondok pesantren yang secara tradisional semata-mata dikaji dalam pengajian atau sekolah dilaksanakan oleh masing-masing kelas bertempat di madrasah atau bertempat di pondok pesantren itu sendiri. Hal tersebut supaya para santri yang mengaji dalam kegiatan belajar mengajar menyatu agar dirinya untuk berinteraksi langsung di dalam pondok pesantren.	√

Informan	Muna Yanjalinah (Usatadzah Senior II)	√
Waktu	16.00 – 17.00 WIB	√
Tanggal	4 Oktober 2017	√
Tempat	Kantor MMS	√
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran di Madarasah Mu'alimat Salfiyah dalam meningkatkan kualitas para santri?	√
Informan	Perencanaan pembelajaran merupakan proses sistematis dalam mengambil keputusan tentang tindakan yang akan dilakukan pada waktu mendatang Adapun rencana pembelajaran hendaknya dapat mendorong para ustadzah untuk siap melakukan kegiatan pembelajaran dengan merencanakan secara matang. Untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dan kurikulum yang dimiliki hal ini para ustadzah harus berperan dalam meningkatkan kegiatan sesuai dengan program pondok pesantren yang ada. Dalam hal ini harus diperhatikan betul perencanaan pembelajaran sebagai dorongan kegiatan-kegiatan yang menyangkut suksesnya pembelajaran dengan semangat belajar serta mendorong santri untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar para ustadzah harus memperhatikan kondisi materi yang akan disampaikan. Untuk merencanakan pembelajaran secara maksimal para ustadzah dan santri harus saling bekerjasama supaya tujuan dari pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.	√

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 DATA KELAS X ALIYAH
2. LAMPIRAN 2 STUKTUR ORGANISASI MADARSAH MUA'LIMAT SALAFIYAH
3. LAMPIRAN 3 DATA DAN FOTO DOKUMENTASI
4. LAMPIRAN 4 SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
5. LAMPIRAN 5 SURAT IJIN PENELITIAN
6. LAMPIRAN 6 SURAT KETERANGAN PENELITIAN



SURAT KETERANGAN

Nomer : 189/MMS/PPARIS/XI/2017

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim Semarang No.1691/H.07/UWH/X/2017 tanggal 26 Oktober 2017 perihal permohonan izin penelitian. Kami atas nama Kepala Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KH.Fauzi Shodaqoh
: KH.Ahmad Fauzi Shodaqoh
Jabatan : Kepala Madrasah Mu'alimat Salafiyah
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :
Nama : Lily Khairiah
NIM : 146010180
Semester : VII (tujuh)
Program Studi : PAI
Judul Skripsi : Implementasi Model TIPE TPS (*Think Pair Share*)
Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Aliyah Madrasah
Mu'alimat Salafiyah Kaliwungu Kendal Tahun
Pelajaran 2017-2018 M.

Telah melakukan penelitian di Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kendal, 09 januari 2018

Kepala Madrasah

KH.Fauzi Shodaqoh



THINK



PAIR





KEPALA MADARASAH MU'ALIMAT SALAFIYAH



PESERTA WISUDA MADARSAH MU'ALIMAT SALAFIYAH



PERINGATAN HARI BESAR ISLAM



GRUP REBANA MADARASAH MUA'LIMAT SALAFIYAH



MUSYAWAROH



ASATIDZAH MADRASAH MU'ALIMAT SALAFIYAH



**WAWANCARA DENGAN USTADZH UMI KHUMAIROH (PENGAMPU
FAT-HUL QORIB) KELAS X ALIYAH**



**FOTO KELAS X ALIYAH BERSAMA KEPALA MADRASAH MU'ALIMAT
SALAFIYAH "KH. AHMAD FAUZI SHODAQOH"**



SISWI KELAS X MADRASAH ALIYAH MU'ALIMAT SALAFIYAH



ASATIDZAH KELAS X MADRASAH ALIYAH MU'ALIMAT SALAFIYAH

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Lily khairiyah dilahirkan di Cirebon pada tanggal 21 April 1996 dari pasangan Ibu Zubaidah dan Bapak Nurbuat. Peneliti merupakan anak ke 6 dari 10 bersaudara. Peneliti menyelesaikan pendidikan tingkat dasar di MI Al-Wasliyah Cirebon pada tahun 2008. Kemudian peneliti melanjutkan ke jenjang SMP dan SMA ditempuh di MMS Saribaru Kaliwungu Kendal di bawah naungan Ponpes ARIS dan lulus pada tahun 2014. Setelah lulus dari MMS, peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang. Peneliti mengambil Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam (FAI).





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1428 / H.05/UWH/X/2017

Semarang, 15 Oktober 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. 1. H. Taslim Syahlan, M. Si.

2. M. Naimudin, M. Pd. I

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Lily Khairiyah

N I M : 146010179

Program Studi : PAI

Judul : Implementasi Metode Tipe TPS (Think Pair Share) Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2017/2018

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1491 / H.07/UWH/X/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Lily Khairiyah
Nim : 146010179

Semarang, 26 Oktober 2017

Kepada Yth.:
Kepala Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lily Khairiyah
NIM : 146010179
Semester : VII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"IMPLEMENTASI METODE TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MADRASAH ALIYAH MU'ALIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal, terhitung mulai Tanggal 30 Oktober 2017 sampai tanggal 29 November 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,




H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Bertanggung jawab



مدرسة المعلمات السلفية الربات الاسلامي

MADRASAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH
ARRIBATHUL ISLAMY
SARIBARU KALIWUNGU KENDAL

Sekretariat : Saribaru Krajankulon Kaliwungu Kendal 51372 Telp. (0294) 381877

SURAT KETERANGAN

Nomer : 179/MMS/PPARIS/XI/2017

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim Semarang No.1491/H.07/UWH/X/2017 tanggal 26 Oktober 2017 perihal permohonan izin penelitian. Kami atas nama Kepala Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KH.Ahmad Fauzi Shodaqoh

Jabatan : Kepala Madrasah Mu'alimat Salafiyah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Lily Khairiyah

NIM : 146010179

Semester : VII (tujuh)

Program Studi : PAI

Judul Skripsi : Implementasi Metode TIPE TPS (*Think Piar Share*)

Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliayah

Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal

Tahun Pengajaran 2017-2018 M

Telah melakukan penelitian di Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kendal, 26 Oktober 2017

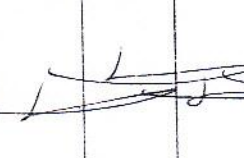
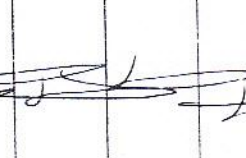
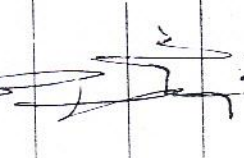
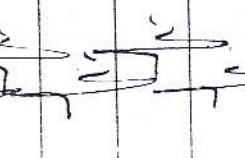
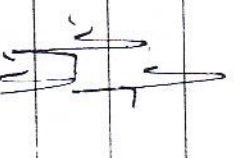
Kepala Madrasah

KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA
NIM
PRODI

: Lily Khomayyah
: 146010179
: PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Rabu 07-08-2017	Elcomee Widado.	
2.	Rabu 07-08-2017	Dwi Citami	
3.	Rabu 07-08-2017	Sri Arianti	
4.	Rabu 07-08-2017	Dohana.	
5.	Rabu 07-08-2017	Samotun.	
6.	Jum'at 08-09-2017	Lailatul Ma'rifah.	
7.	08-09-2017	Mu'minah Mas'eka	
8.	08-09-2017	Siti Zuhairah.	
9.	08-09-2017	Sri Wahyuningih.	

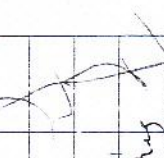
**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SK
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA
NIM
PRODI

: Lily Khaririyah
: 146010175
: PAI

Judul Skripsi

: Implementasi Model Tipe
TBS (Tahap Darul Fatah) dalam
Penerapan Fiqih Ruk'at & Mas'abah
Alquran bagi umat Islam yang
berkecenderungan ke arah
keagamaan yang ekstrim 2017/2018.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
19	10/10/17	• Konsultasi dengan pembimbing II	
		• Setelah selesai BSL	
		Konsultasi dengan pembimbing I.	
21	10/10/17	- Alquran & Hadist	
		- Fiqih Sunnah & Akhlak	
		- Rukun Islam	
		- Takwaan / Doa	
		Penelitian	
		Apakah sudah memenuhi persyaratan ke pembimbing I	
24	10/10/17	ABO	
		Konsultasi ke pembimbing I	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
29/10	17	Bab II, Bab III Revisi - axat AlGuan - salah ditambak tentang - teori Metode Tipe TPS - Penulisan Foot note.	✓
5/11	7	Bab II, bab III Acc. Revisi → Bab IV. - Faktor pendukung & penghambat	✓
7/11	7	- Acc. Bab IV - Revisi Bab V: - Kesimpulannya dari masyarakat	✓
17/11	17	- Acc. Semua bab I, II, III, IV, V dilanjutkan ke pembimbing Sgfu	✓

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
17/12	007	• Abstrak direvisi. • Persendahan = 200 = 1 = 2 = 3 Det.	✓
		• Bab II hal 33 - 34 direvisi. • : diganti angka • : huruf	✓
		BAB III → Revisi pendirian gudang → Pembetulan halaman 53	✓

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Bar IV =  • Partu analisa the Bacikan kondisi pelas rateley & impendent asker yg. metode TPR	
		PRIS V • Point No. 3 & drop/ dshugss ang.	
		21-2017 PR • Perbaikan network studi & outlay • aae • Daftar team  Muray as ab	

Page IV

Perlu analisis yg

Bogian cards

for as rarely as

implant as can be.

Wohle Tr.

2007

Point No. 3 & drop

Chas. F. Johnson

21	2007	1	en	can	new	can
----	------	---	----	-----	-----	-----

studh 2009

2000

fast.com

There is a