

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang implementasi metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata pelajaran fiqh kelas X madrasah aliyah mu'alimat salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2017-2018 M

1. Implementasi metode *Think Pair Share* pembelajaran fiqh dapat dilakukan beberapa hal antara lain: *planning* (perencanaan) yang menyangkut pembagian kegiatan pembelajaran yang akan disorogkan sehingga dapat terlaksana dan berjalan dengan lancar. *Actualling* (pelaksanaan), guru merupakan pimpinan yang harus siap untuk bertanggung jawab dalam pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. *Evaluating* (evaluasi), mengadakan hasil pembelajaran dan pengajaran secara efektif terhadap para murid melalui kegiatan-kegiatan yang diajarkannya serta memperbaiki tingkah lakunya.
2. Kendala dan solusi : Dengan metode *Think Pair Share* murid yang kurang siap menjawab akan jawaban yang mereka punya. Adanya kesalah fahaman antara guru dan murid dalam membenarkan jawaban yang salah kepada salah satu kelompok. Solusinya memerlukan keberanian dan kreatifan guru dalam menerapkan model tersebut, guna menghadapi factor persiapan dalam menyelenggarakan pembelajaran untuk lebih professional.
3. ilmu pengetahuan mengalami perkembangan sampai kepada proses pembelajaran. Dalam perkembangannya merupakan suatu konsep-konsep atau teori-teori dalam aktivitas kegiatan belajar-mengajar. Dalam kaitanyan dengan proses pembelajaran, ditemukan ada beberapa teori yang telah dikenal secara umum, diantaranya: teori fitrah, teori koneksionisme, teori psikologi daya, dan teori gestalt.

#### 4. Saran-saran

Ada beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam implementasi metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) mata pelajaran fiqh madrasah aliyah mu'alimat salafiyah saribaru kaliwungu Kendal tahun ajaran 2017-2018 M:

##### 1. Kepada Lembaga Madrasah

Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam dalam rangka mengelola proses pendidikan harus menguasai disiplin ilmu secara menyeluruh dan memiliki tata cara dan seni metodologis, memiliki alat-alat pelayanan yang menunjang keberhasilan, efisiensi, relevansi, dan profesionalisasi dalam implementasi metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) mata pelajaran fiqh madrasah aliyah mu'alimat salafiyah saribaru kaliwungu Kendal tahun ajaran 2017-2018 M yang berguna untuk para murid dalam mata pelajar fiqh kelas X Aliyah tersebut. Menjadikan murid akan lebih bertanggung jawab dan berfikir lebih dalam.

##### 2. Kepada pengasuh dan dewan guru

a. Sebaiknya para tenaga pendidik mata pelajaran fiqh di Madrasah Mu'alimat Salafiyah dapat lebih meningkatkan proses pembelajaran mata pelajaran fiqh, dan senantiasa memperhatikan teknik-teknik dan teori pembelajaran yang baik serta akan lebih baik jika para pendidik mencoba untuk menerapkan metode drill maupun demonstrasi didalam proses pembelajaran.

b. Perlu adanya usaha yang optimal dari pengasuh dan dewan *guru* dalam rangka tujuan pembelajaran..

##### 3. Kepada murid

Para murid hendaknya mengamalkan pendidikan madrasah dan berkepribadian yang mulia dan lebih meningkatkan semangat belajar demi memperoleh wawasan dengan mempersiapkan diri untuk menjadi orang alim dalam ilmu agama serta mengamalkannya dalam masyarakat. Dan dalam masalah pembelajarn fiqh untuk dapat memahami tersebut murid harus terlebih dulu menguasai ilmu *nahwu shorof* yang berisi kaidah-kaidah baca, salah satu diantaranya sebagai kunci pembacaan unsur vokalitasnya. Kepada

pemerintah

Ada dukungan dari pemerintah daerah setempat dengan memberikan jalan-jalan kemudahan serta bantuan moril yang diperlukan demi kebutuhan madrasah dalam keikut sertaannya membangun bangsa dan negara yang tercinta

## **B. Penutup**

Puji syukur alkhamdulillah dengan berakhirnya penulisan skripsi ini, sudah seharusnya penulis mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, semoga tulisan ini dapat menjadi pemicu kesadaran kita untuk senantiasa melaksanakan syari'at agama Allah.

Namun penulis menyadari, karya ini masih jauh dari sempurna. Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, akan tetapi sudah tentu dalam isi maupun dalam penulisannya masih terdapat banyak kekurangan mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis.

Akhirnya, penulis senantiasa mengharap kritik dan saran dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.