

**IMPLEMENTASI MODEL TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*)
MATA PELAJARAN FIQH KELAS X MADRASAH ALIYAH
MU'ALIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017-2018 M**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S 1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

Nama : LILY KHAIRIYAH

NIM : 146010179

Prodi : PAI

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : **Naskah Skripsi**
an. Sdri. Lily Khairiyah

Semarang, 02 Maret 2018

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Lily Khairiyah
NIM : 146010179
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S 1
Judul : **Implementasi Metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2017-2018 M.**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si.

Pembimbing II

M. Na'imudin, S.Ag.,M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lily Khairiyah

N I M : 146010179

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Model Tipe TPS (Think Pair Share) Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Mdrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2017-2018 M.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. M. Aminuddin Sanwar, MM

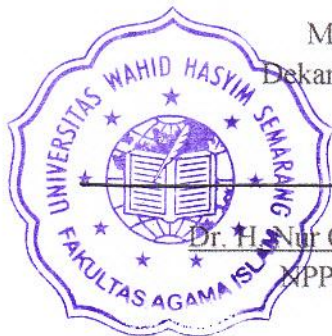
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I

3. Sekretaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si

5. Pembimbing II : Moh. Naimuddin, M.SI

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Lily Khairiyah 2017 Implementasi Metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqh Di Kelas X Aliyah Madrasah Mu'alimat Salafiyah Tahun Pelajaran 2017-2018 M

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si. dan bapak M.Naimuddin, S. Ag., M. Si

Kata Kunci: Implementasi Metode TIPE TPS (*Think Pair Share*) Mata Pelajaran Fiqh Di Kelas X Aliyah Madrasah Mu'alimat Salafiyah Tahun Pelajaran 2017-2018 M

Proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik apabila seorang guru mampu mengatur waktu yang tersedia dengan sebaiknya. Maka seorang guru harus mampu mengelola proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan prestasi peserta didik yang berkeualitas. Jadi dibutuhkan metode pembelajaran yang baik dan terencana, agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan target yaitu memberikan tingkat keberhasilan peserta didik dalam pemebelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui Implementasi pembelajarn dengan menggunakan model (*Think Pair Share*), (2) mengetahui kendala dan solusi pembelajaran Mata Pelajaran fiqh kelas X Aliyah di Madrasah Mu'alimat Salafiyah Data-data penelitian dikumpulkan dengan metode observasi, interview serta dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. (3) Mengetahui teori pembelajaran agama islam dengan menggunakan model (*Think Pair Share*).

Kesimpulan/temuan penelitian ini meliputi : (1) Implementasi pembelajaran dengan menggunakan model (*Think Pair Share*) dapat mengembangkan keterampilan berfikir dan menjawab dalam komunikasi antara satu dengan yang lain, serta bekerja saling membantu dalam kelompok kecil. Model pembelajaran ini Memberi siswa waktu untuk berfikir dan merespon serta saling bantu satu sama lain. Begitu juga model ini memperkenalkan ide “waktu berfikir atau waktu tunggu” yang menjadi factor kuat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam merespon pertanyaan. (2) Kendala dan solusi dalam menggunakan model (*Think Pair Share*) embelajaran kooperatif tipe TPS dapat digunakan sebagai pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam memecahkan masalah. Dalam proses pembelajaran masih memerlukan adanya perbaikan yaitu guru dapat lebih memberikan pengarahan kepada kelompok dan kepada tiap individu yang masih mengalami kesulitan, melibatkan siswa secara aktif dalam. . (3) Teori-teori Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan AgamaIslamManusia diciptakan Allah swt, dalam struktur yang paling baik di antara makhluk Allah yang lain. Struktur manusia terdiri atas unsur jasmaniah (fisikologis) dan rohaniah (psikologis).

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 November 2017



mbuat pernyataan

Uuy Khairiyah
NIM. 146010179

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٣١﴾

Artinya : “Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah pada orang-orang yang bodoh”¹



¹ R.H.A. Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), h. 155.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini akan saya persembahkan kepada:

1. Ibu Zubaidah dan Bapak Nurbuat yang saya cintai dan rindukan selama saya di pesantren.
2. K.H Hafidhin Ahmad Dum. beserta semua keluarganya K.H Fauzi Shodaqoh, beserta keluarga besar Pon-Pes ARIS yang sangat saya hormati dan trimakasih atas nasehat dan petuah bijaknya, yang telah membimbing saya selama ini dan selalu terus saya harapkan do'a dan berkah ilmunya.
3. Semua Ustadzahku yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayang.
4. Best Friendku sahabat Akilah, dan Ustadzah-ustadzah kamar 54 yang selalu menemaniku dalam setiap aktifitas.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan di PP . Putri ARIS
6. Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini peneliti menyebutkan satu persatu semoga kita dapat bersua kembali dalam keadaan sehat.
7. Bpk. H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si. dan bapak M.Naimuddin, S.Ag., M.Si yang tak pernah lelah membimbing peneliti dari proses awal skripsi ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE TIPE TPS THINK PAIR SHARE) MATA PELAJARAN FIQH KELAS X MADRASAH ALIYAH MU’ALIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017-2018 M”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof Dr H Mahmutarom SH MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak. Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak . H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si., selaku Pembimbing satu dan Bapak Moh. Naimuddin, M.SI, selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Ahmad Hafidhin Ahmad Dum , selaku Pengasuh Pondok Pesantren ARIS yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ustadzah dan Pengurus Madrasah Mu’alimat Salafiyah yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 November 2017



mbuat pernyataan

Luq Khairiyah
NIM. 146010179

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ś	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
إِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
أُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتِ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	15
BAB II IMPLEMENTASI METODE TIPE TPS (<i>THINK PAIR SHARE</i>) MATA PELAJARAN FIQH KELAS X MADRASAH ALIYAH MU'ALIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2017-2018 M.	15
A. Metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>)	15
1. Pengertian Metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>)	15

B. Karakteristik dan Tujuan Metode Tipe TPS (Think Pair Share) Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Madrasah Aliyah Mu'alimat Salafiyah.....	19
1. Tujuan Pembelajaran Fiqh.....	21
2. Materi Pembelajaran Bidang Studi Fiqh.....	23
3. Metode Pembelajaran Bidang Studi Fiqh.....	24
4. Media Pembelajaran Bidang Studi Fiqh.....	29
C. Implikasi Metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>) Mata pelajaran fiqh di kelas X Aliyah madrasah mu'alimat salafiyah.....	30
1. Metode TIPE TPS (<i>Think Pair Share</i>) mata pelajaran fiqh kelas X aliyah.....	32

BAB III IMPLEMENTASI METODE TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN FIQH MADRASAH MU'ALIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL

A. Kondisi Umum Madrasah Mu'alimat Salfiyah.....	35
1. Sejarah Berdirinya.....	37
2. Letak Geografis.....	36
3. Keadaan Guru dan Murid.....	39
4. Daftar Nama Penagajar.....	30
5. Kegiatan Pembelajaran.....	44
6. Stuktur Organinsasi.....	46
7. Sarana dan Prasarana.....	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqh Di Kelas X Aliyah Madrasah Mu'alimat Salafiyah.....	48

BAB IV ANALISA IMPEMENTASI METODE TIE TPS (*THINK PAIR SHARE*) MATA PELAJARAN FIQH MADRASAH ALIYAH MU'ALIMAT SALAFIYAH.....

A. Analisis tentang Pembelajaran di Kelas I Aliyah Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.....	58
--	----

B. Kedala yang Dihadapi Dalam Implementasi Metode TIPE TPS <i>Think Pair Share</i>) Mata Pelajaran Fiqh di Kelas X Aliyah	66
C. Solusi yang Ditempuh dalam Implementasi Metode TIPE TPS <i>Think Pair Share</i> Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	67
 BAB V PENUTUP	 71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
C. Penutup	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Pengasuh, Staf Pengajar (Asatidzah) Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal	40
Tabel II Data Siswi Kelas X Aliyah Madrasah Mu'alimat Salafiyah.....	42
Tabel III Kepengurusan MadRASAH Mu'alimat Salfiyah.....	46
Tabel IV Sarana dan Prasarana Madrasah Mu'alimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal.....	47
Tabel V Daftar Kegiatan Ektra Kurikuler.....	48
Tabel VI Langkah-langkah Menyelenggarakan Metode <i>Think Pair Share</i>	69