

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI HUKUM BACAAN
QALQALAH DAN RA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* DI KELAS
VIII SMP AL ISHLAH TEMBALANG SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Nama : LATIFUL BAHRI ARIF
NPM : 116014123

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Latiful Bahri Arif

Semarang, 25 September 2017

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara.

Nama : Latiful Bahri Arif
NIM : 116014123
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* di Kelas VIII SMP Al Ihsan Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017"

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan dan atas perhatiannya Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Latiful Bahri Arif

N I M : 116014123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah Dan Ra Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Every One Is A Teacher Here Di Kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

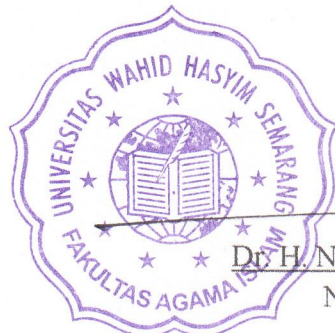
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Nanang Nurcholis, S.Th.I., MA.
3. Pembimbing I : Drs. H. M. Syakur SF, M.Ag
4. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

LATIFUL BAHRI ARIF, 2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* di Kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing **Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag dan Hamid Sakti W., M. SI.**

Kata Kunci: Hasil Belajar, PAI, *Every One Is A Teacher Here*

Guru yang kaya dengan strategi, metode dan model pendidikan tentunya akan menarik perhatian peserta didik, sehingga motivasi peserta didik dapat tumbuh dengan sendirinya. Di sisi lain seorang guru yang miskin dengan strategi, metode dan model pendidikan tentunya akan membuat jenuh peserta didik dalam belajar dan motivasi peserta didik tidak dapat terbangun dengan sendirinya dan akan mengakibatkan prestasi peserta didik juga menurun. Berdasarkan observasi di lapangan yaitu di kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang, penulis menemukan ada banyak peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM (75) pada materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra mata pelajaran PAI, dari jumlah peserta didik 46, hanya ada 15 (32,61%) peserta didik yang mendapatkan nilai pengetahuan PAI mencapai KKM, sedangkan yang 31 (67,39%) peserta didik mendapatkan nilai di bawah KKM.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang pada mapel PAI materi hukum bacaan Qalqalah dan Ra dengan menggunakan metode *every one is a teacher here* Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari beberapa siklus yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Teknik analisis data menggunakan teknik observasi, kualitatif dan teknik kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *every one is teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang pada mata pelajaran PAI materi pokok Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra tahun pelajaran 2016/2017, dengan bukti adanya peningkatan di setiap siklusnya dari prasiklus, siklus I sampai siklus II, hasil belajar nilai tertinggi siswa pada prasiklus 85, pada siklus I menjadi 95 dan pada siklus II sudah mencapai 100, Hasil belajar nilai terendah siswa pada prasiklus 30, pada siklus I menjadi 35 dan pada siklus II mencapai 55, Hasil belajar nilai rata-rata kelas pada prasiklus 61.41, pada siklus I menjadi 71.41 dan pada siklus II sudah mencapai 81.85, Hasil belajar ketuntasan siswa pada prasiklus ada 15 siswa (32,61%), pada siklus I menjadi 29 (63,04%) dan pada siklus II sudah mencapai 43 (93,48%) dari jumlah siswa 46, sedangkan hasil belajar ketidak tuntas siswa menurun yaitu pada prasiklus 31 (67,39), pada siklus I menjadi 17 (36,96) dan pada siklus II hanya ada 3 (6,52%) dari jumlah siswa 46.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan rasa penuh tanggungjawab bahwa karya tulis ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang..... 2017

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

FA05DADC002842613

5000
ENAM RIBU RUPIAH

Latiful Bahri Arif
NIM. 116014123

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

*Artinya: hanya Engkau yang Kami sembah, dan hanya kepada Engkau
Kami meminta pertolongan (Qs. Al-Fatihah: 5).¹*



¹ Arwani, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Kudus: Menara Kudus, 2006, hlm. 1

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita-cita ini tidak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Istriku tercinta yang selalu menyemangatiku selama kuliah di UNWAHAS tercinta dan pada saat-saat penulisan Skripsi sampai selesai;
2. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang (Pondok Pesantren Al Itqon Semarang) yang selalu memberi dukungan tanpa pamrih kepada penulis;
3. Kepala Sekolah SMP Al Islah Tembalang Semarang beserta Guru-guru dan Stafnya yang dengan tulus membantu selama penulis melakukan penelitian;



KATA PENGANTAR

Penulis senantiasa mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat serta karunia-Nya dan telah menuntun penulis menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* di Kelas VIII SMP Al Ishlah Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang;
2. Bapak Drs. H. Nor Cholid, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang;
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hamid Sakti W., M. SI, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang setia mendampingi penulis dalam studi sampai selesai
5. Bapak Masrur S.Pd. I, selaku Kepala Sekolah SMP Al Ishlah Tembalag Semarang beserta Guru-guru dan Stafnya yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dalam penulisan karya ilmiah mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Semarang, Agustus 2017

Penulis,

ttid

Latiful Bahri Arif

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II KONSEP PEMBELAJARAN PAI, HASIL BELAJAR, HUKUM	
BACAAN QALQALAH DAN RA DAN KONSEP METODE	
PEMBELAJARAN <i>EVERYONE IS A TEACHER</i>	
<i>HERE</i>.....	19
A. Hasil Belajar.....	19
B. Konsep Pembelajaran PAI.....	24
C. Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra.....	33

D. Konsep Metode Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i>	35
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN	
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM	
BACAAN QALQALAH DAN RA DENGAN MENGGUNAKAN	
METODE <i>EVERY ONE IS A TEACHER HERE</i> DI KELAS VIII SMP	
AL ISHLAH TEMBALANG SEMARANG TAHUN PELAJARAN	
2016/2017	38
A. Gambaran Umum SMP Al Islah Tembalang Semarang.....	38
B. Hasil Penelitian Tentang Gamabran Penggunaan Metode Pembelajaran	
<i>Every One Is Teacher Here</i> Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum	
Bacaan Qalqalah dan Ra di Kelas VIII SMP Al Islah Tembalang	
Semarang di Setiap Siklusnya.....	41
C. Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata	
Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra Dengan	
Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i> di	
Kelas VIII SMP Al Islah Tewmbalang Semarang di Setiap	
Siklusnya.....	56
BAB IV ANALISIS LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA	
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA	
MATERI HUKUM BACAAN QALQALAH DAN RA DENGAN	
MENGGUNAKAN METODE <i>EVERY ONE IS A TEACHER HERE</i>	
DI KELAS VIII SMP AL ISHLAH TEMBALANG SEMARANG	
TAHUN PELAJARAN 2016/2017	59
A. Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i>	
Pada Mata Pelajaran PAI Materi Hukum Bacaan Qalqalah dan Ra di	
Kelas VIII SMP Al Islah Tembalang Semarang di Setiap Siklusnya ...	59
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	74



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Al Islah.....	40
2. Tabel 3.2 Keadaan Siswa SMP Al Islah Tahunan 2016/2017	41
3. Tabel 3.3 Data Perbandingan Tentang Kegiatan Per Siklus	43
4. Tabel 3.4 Hasil Nilai Individu Pra Siklus	44
5. Tabel 3.5 Pengamatan Hasil Observasi Pada Siklus I.....	48
6. Tabel 3.6 Hasil Nilai Tes Individu Siklus I.....	48
7. Tabel 3.7 Hasil Observasi Tentang Kegiatan Siswa Siklus II	53
8. Tabel 3.8 Hasil Nilai Tes Individu Siklus II	54
9. Tabel 4.1 Hasil Analisis Nilai Prasiklus	57
10. Tabel 4.2 Hasil Analisis Nilai Siklus I.....	60
11. Tabel 4.3 Hasil Analisis Siklus II	63
12. Tabel 4.4 Hasil Analisis Per Siklus.....	65

