

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas di SMPIT Insan Cendekia Semarang yang penulis lakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dan penerapan pembelajaran menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia Semarang terlaksana dengan baik. Dalam proses dan praktiknya peneliti sudah bisa melakukan dan menjalankan metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dengan baik ini dibuktikan dari hasil observasi kolaborasi dengan guru kelas dalam pelaksanaannya pada proses pembelajaran PAI sehingga setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran PAI dengan metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, siswa menjadi antusias dan aktif melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar. Peserta didik berkelompok mengerjakan kuis dengan berdiskusi sesuai materi pembelajaran, setelah diskusi selesai ada beberapa pertanyaan dari guru untuk siswa, terdapat poin untuk setiap pertanyaan yang mendapatkan poin terbanyak akan mendapatkan penghargaan sebagai tim super hebat. Prosentase hasil prestasi siswa setelah melaksanakan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* mencapai 90% dengan nilai rata-rata kelas 83,6.
2. Penggunaan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil prestasi siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII A di SMPIT Insan Cendekia Semarang. Hal ini dapat peneliti buktikan dengan hasil ketuntasan klasikal kelas yang mengalami kenaikan. Dari persentase 38% dengan nilai rata-rata kelas 64,5 dengan kategori Kurang menjadi 72% dengan nilai rata-rata kelas 75,3 dengan kategori Cukup dan pada tahap siklus II mengalami

peningkatan mencapai 90% dengan nilai rata-rata kelas 83,6 dengan kategori Baik.

B. Saran

Penelitian Tindakan Kelas menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam proses pembelajaran PAI dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka peneliti memberikan beberapa saran

1. Bagi siswa: Siswa diharapkan lebih berani terlibat langsung dalam pembelajaran dengan berani bertanya dan mengemukakan pendapat dan dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar
2. Bagi guru PAI kelas VIII : Siswa di kelas VIII A di SMPIT Insan Cendekia adalah siswa yang aktif sehingga tidak cocok untuk pelajaran yang Cuma berpacu pada guru (*teacher centered*) tetapi bisa melakukan *student centered* dengan melakukan kegiatan *peer tetoring*, sehingga kita bisa memanfaatkan keaktifan siswa dalam belajar.
3. Bagi lembaga sekolah: Agar prestasi meningkat tentu perlu adanya perhatian khusus terutama dalam hal penyediaan peraga atau media yang memadai sehingga sesuai dengan strategi dan model pembelajaran yang akan digunakan oleh guru.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah-Nya, dan shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad Saw., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan peneliti, namun karena

keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, karena itu peneliti memohon kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

