

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS
VIII A SMP IT INSAN CENDEKIA TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : LAILATUN NADHIFAH

NIM : 136014976

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 September 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Lailatun Nadhifah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

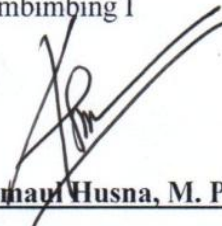
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Lailatun Nadhifah
NIM : 136014976
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia Tahun Ajaran 2017/2018

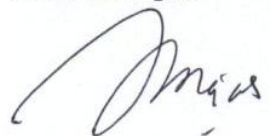
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Asmaul Husna, M. Pd

Pembimbing II


Maas Shobirin, M. Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lailatun Nadhifah

N I M : 136014976

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A SMP IT Insan Cendekia Tahun Ajaran 2017/2018.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

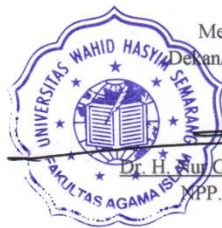
15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. Penguji I | : Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I |
| 2. Penguji II | : M. Ahsanul Husna, M. Pd |
| 3. Sekretaris Sidang | : A. Saiful Aziz, M.SI |
| 4. Pembimbing I | : Asma'ul Husna, M.Pd |
| 5. Pembimbing II | : Ma'as Shobirin, M.Pd |

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Lailatun Nadhifah, 2018. Implementasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A SMP IT Insan Cendekia Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasim Semarang. Pembimbing Asma'ul Husna, S. Ag., M. Pd. dan Ma'as Shobirin, M. Pd.

Kata Kunci: Metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, Prestasi Belajar

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat rendahnya prestasi belajar siswa di kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia pada pembelajaran PAI mendapatkan nilai rata-rata di bawah KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui skenario pembelajaran mata pelajaran PAI di SMP IT Insan Cendekia Semarang melalui metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada siswa kelas VIII A SMP IT Insan Cendekia Semarang.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terbagi menjadi dua siklus dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes. Penelitian ini dilakukan di SMP IT Insan Cendekia Semarang tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah 29 siswa.

Dari hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar terhadap pelajaran PAI pada siswa kelas VIII SMPIT Insan Cendekia Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,3 dan jumlah rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,6. Peningkatan prestasi belajar dapat dilihat pada siklus I dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 72% dan siklus II dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 90%.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 28 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Lailatun Nadhifah

NIM.136014976

MOTTO

لو كان نور العلم يدرك بالمنى ماكان يبقى فى البرية جاهل

Jikalau cahaya ilmu itu bisa diraih dengan berangan-angan maka tidak akan ada orang bodoh dimuka bumi ini.¹



¹Ahmad Fauzi, “Pendiri Pondokku Biografi KH. Aqil Siroj Cirebon” dalam <https://www.instagram.com/p/BduJ46ABRxt/> diakses tanggal 9 Januari 2018 jam 15.40

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya..

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- Ibu dan Bapak tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, selalu mendoakan, menasehati, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.
- Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.
- Saudaraku, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas doa dan dukungannya.
- Keluarga besar dari Ibu dan Bapak yang telah memberikan dukungan maupun motivasi.
- Sahabat-sahabatku yang terbaik (Tinut, Day, uyun, Vatik, Mb mita) terima kasih telah menemaniku baik suka duka, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga memberiku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Sahabat-sahabatku (nurul, litong, anos, oca, neneng, uu) dan Penghuni kamar Al-Jabbaru terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah dan sampai pada tugas akhir ini.
- Teman-teman seperjuangan angkatan 2013, terima kasih buat kalian semua, kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia Tahun Ajaran 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asmaul Husna, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aproni, S.Pd., selaku Kepala SMPIT Insan Cendekia Semarang, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di SMPIT Insan Cendekia Semarang yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

6. Bapak, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang PAI A1 dan A2 angkatan 2013, Pon-Pes Luhur Wahid Hasyim yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membentu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebh lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 28 Juli 2017

Peneliti,



Lailatun Nadhifah

NIM.136014976

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSENAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ص	Syin	Sy	-
ض	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ظ	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha’	H	-
ء	Hamzah	‘	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya’	Y	-
ة	Ta’ Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta’ Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
-	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi <i>al – Sya.siyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
والمِّ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi <i>al – Qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Tujuan dan Manfaat penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	21

BAB II METODE PEMBELAJARAN STAD DAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA

1. Metode pembelajaran STAD	24
a. Pengertian metode STAD	24

b. Perkembangan Metode <i>STAD</i>	25
c. Langkah-langkah penerapan metode <i>STAD</i>	27
d. Kelebihan dan kekurangan metode <i>STAD</i>	27
e. Tahap-tahap dalam metode <i>STAD</i>	28
2. Prestasi Belajar	29
a. Pengertian Belajar	29
b. Tujuan Belajar	32
c. Faktor-faktor Belajar	34
d. Pengertian Prestasi Belajar	37
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
3. Pembelajaran PAI	41
a. Pengertian Pembelajaran PAI	41
b. Karakteristik pembelajaran PAI	43
c. Tujuan pembelajaran PAI	43
4. Perlunya Metode <i>STAD</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	44

BAB III DATA IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII A SMPIT INSAN CENDEKIA TAHUN AJARAN 2017/2018

A. Gambaran Umum SMPIT Insan Cendekia Semarang Tahun Ajaran 2017/2018	
1. Sejarah Berdiri SMPIT Insan Cendekia Semarang.....	47
2. Letak dan Keadaan Geografis SMPIT Insan Cendekia	48
3. Visi dan Misi SMPIT Insan Cendekia Semarang	49
4. Struktur Organisasi SMPIT Insan Cendekia Semarang.....	50
5. Keadaan Guru dan karyawan SMPIT Insan Cendekia	50

6. Keadaan Siswa SMPIT Insan Cendekia Semarang	54
7. Sarana dan Prasarana SMPIT Insan Cendekia Semarang.....	56
B. Laporan hasil penelitian Implementasi Metode Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia Tahun Ajaran 2017/2018	
1. Laporan Hasil Penelitian Tentang Metode <i>STAD</i>	57
2. Data pra Siklus	58
3. Data Siklus I	61
4. Data Siklus II	64
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII A SMP IT INSAN CENDEKIA TAHUN AJARAN 2017/2018	
A. Analisis Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Melalui Metode STAD Pada Mata Pelajaran PAI di kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia Semarang Tahun Ajaran 2017/2018	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru dan Karyawan SMPIT Insan Cendekia	47
Tabel 3.2 Data Guru Ekstra Kurikuler SMPIT Insan Cendekia.....	48
Tabel 3.3 Data Siswa SMPIT Insan Cendekia	49
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia.....	55
Tabel 3.5 Data keadaan Sarana dan Prasarana	56
Tabel 3.6 Data Nilai Pra Siklus mapel PAI Kelas VIII A.....	59
Tabel 3.7 Data Nilai Siklus I mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia.....	63
Tabel 3.8 Data Nilai Siklus II mapel PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	67
Tabel 4.1 Data Hasil belajar pra siklus mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	69
Tabel 4.2 Interval nilai mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	71
Tabel 4.3 Data Hasil belajar siklus I mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia.....	74
Tabel 4.4 Interval nilai mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	75
Tabel 4.5 Data Hasil belajar siklus II mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia.....	78
Tabel 4.6 Interval nilai mata pelajaran PAI Kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	80
Tabel 4.7 Data peningkatan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII A SMPIT Insan Cendekia	81

