

**KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM Q.S. AN-NISÂ'
AYAT 34 DAN KONTEKSTUALISASINYA DI ERA MODERN
(Studi Komparasi Penafsiran Q.S. An-Nisâ' Ayat 34 dalam Tafsir
al-Misbâh dan Tafsir Al-Azhar)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**Nama: Joko Siswanto
NIM : 146010011**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Joko Siswanto

Semarang, Maret 2018

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

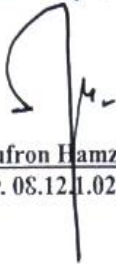
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Joko Siswanto
NIM : 146610011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Gender dalam Q.S. An-nisâ' ayat 34 dan Kontekstualisasinya di Era Modern (Studi Komparasi Penafsiran Q.S. An-Nisâ' Ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh dan Tafsir Al-Azhar)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

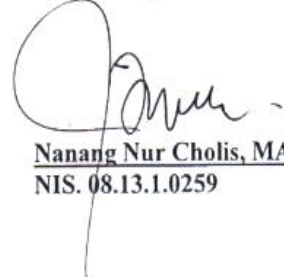
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Ghufroon Hamzah, M.SI.
NIS. 08.12.1.0219

Pembimbing II,



Nanang Nur Cholis, MA.
NIS. 08.13.1.0259



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i: Joko Siswanto

N I M : 146010011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Konsep Pendidikan Gender Dalam Q.S. An-nisa' Ayat 34 Dan Kontekstualisasinya Di Era Modern (Studi Komparasi Penafsiran Q.S. An-nisa' Ayat 34 Dalam Tafsir Al-Misbah Dan Tafsir Al-Azhar)

Telah dimunagahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. M. Aminuddin Sanwar, MM

2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

3. Sekretaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

4. Pembimbing I : Ghufron Hamzah, M.SI

5. Pembimbing II : Nanang Nurcholis, MA

1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Nama: Joko Siswanto
NIM : 146010011

ABSTRAK

Joko Siswanto, 2018, Konsep Pendidikan Gender dalam Q.S. An-Nisâ' Ayat 34 dan Kontekstualisasinya di Era Modern (Studi Komparasi Penafsiran Q.S. An-Nisâ' Ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh dan Tafsir al-Azhar).

Skripsi : Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I: Ghufron Hamzah, M.SI. Pembimbing II: Nanang Nur Cholis, MA.

Kata Kunci: Gender, Q.S. an-Nisâ' Ayat 34, Tafsir al-Misbâh, Tafsir al-Azhar

Munculnya diskursus masalah gender disebabkan berbagai faktor di antaranya karena wanita kurang mendapat perlakuan yang adil, seperti masalah hak dan kewajiban, serta kepemimpinan rumah tangga. Sebagai fokus penelitian yaitu bagaimana konsep pendidikan gender secara umum? Bagaimana konsep pendidikan gender dalam Q.S. an-Nisâ' ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh? Bagaimana konsep pendidikan gender dalam Q.S. an-Nisâ' ayat 34 dalam Tafsir al-Azhar? Bagaimana persamaan dan perbedaan konsep pendidikan gender dalam Q.S. an-Nisâ' ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh dan Tafsir al-Azhar? Bagaimana kontekstualisasinya konsep pendidikan gender dalam Al-Qur'an surat an-Nisa' ayat 34 di era modern?

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan pedagogi (pendidikan). Data primer adalah Tafsir al-Misbâh dan Tafsir al-Azhar, dan data sekunder adalah yaitu sejumlah literatur yang ada hubungannya dengan judul. Teknik pengumpulan data melalui riset kepustakaan (*library research*). Metode analisis data menggunakan metode *content analysis* (analisis isi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kata "pemimpin" dalam al-Qur'an surat an-Nisa' ayat (34) adalah menyangkut tentang kepemimpinan di rumah tangga bukan secara umum. Dengan kata lain hanya menunjuk dalam rumah tangga bahwa suami adalah pemimpin, namun di luar itu, maka pria dan wanita memiliki posisi yang sama. Pesan Qur'an surat an-Nisa' ayat (34), laki-laki adalah pemimpin dalam rumah tangga, akan tetapi di luar rumah tangga, jika ada seorang perempuan yang memiliki kelebihan dan kemampuan di atas laki-laki maka boleh saja menjadi pemimpin. Ayat yang menyatakan bahwa laki-laki (suami) adalah "pemimpin" bagi perempuan (istri) ini adalah bersifat kontekstual, dan bukan normatif.

MOTTO

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ
فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ
وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ
عَلِيمًا كَبِيرًا {34}

Kaum laki-laki itu adalah pemimpin bagi kaum wanita, oleh karena Allah telah melebihkan sebahagian mereka atas sebahagian yang lain, dan karena mereka telah menafkahkan sebagian dari harta mereka. Sebab itu maka wanita yang saleh, ialah yang ta'at kepada Allah lagi memelihara diri ketika suaminya tidak ada, oleh karena Allah telah memelihara. Wanita-wanita yang kamu khawatirkan nusuznya, maka nasehatilah mereka dan pisahkanlah mereka di tempat tidur mereka, dan pukullah mereka. Kemudian jika mereka mentaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkannya. Sesungguhnya Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar (QS. an-Nisa: 34)*



* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Surya Cipta Aksara, 2010, h. 123.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Idola saya Nabi Muhammad SAW
Kedua orang tua saya
Bapak Mad rokhim
Ibu Sumaryatun
Kakek dan nenek saya
Semua kakak-kakak dan adik-adik saya
Noro saya Habib Farid bin Muhammad al Mutthohhar
Guru saya Habib Muhammad bin Farid Al-mutthohhar
Guru sholawat saya Habib Sech bin Abdul Qodir as-Saqof
Semua keluarga saya yang ada di demak
Teman-teman saya di ponpes darul ILM
Teman-teman saya di kampus tercinta universitas Wahid Hasyim Semarang
Calon pendamping hidup saya dunia akhirat



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM Q.S. AN-NISÁ' AYAT 34 DAN KONTEKSTUALISASINYA DI ERA MODERN (Studi Komparasi Penafsiran Q.S. An-Nisâ' Ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh dan Tafsir Al-Azhar)*" yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof, Dr. H. Mahmutarom, SH.MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ghufron Hamzah, M.SI selaku pembimbing satu dan Bapak Nanang Nur Cholis, MA. selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Para Dosen Pengajar dan staff di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Fakultas Agama Islam yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi. Dan segenap staff karyawan-karyawati di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Fakultas Agama Islam.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amat kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian - kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 2 Maret 2018
Peneliti,



Joko Siswanto

PEDOMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/u/ 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSEP TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mauquf
ة....	Ta' marbutah	H/t	Di baca ah / at ketika mauquf (terbaca mati)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Kata pengantar	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	ix
Halaman Daftar isi	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Fokus Penelitian	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Metode Penelitian.....	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II : KONSEP PENDIDIKAN GENDER.....	16
A. Konsep Gender.....	16
1. Pengertian Gender	16
2. Perspektif Gender.....	17
3. Identitas Gender	19
B. Isu-isu Gender	21
1. Kesetaraan Gender	21
2. Ketidakadilan Gender	24
3. Budaya Patriarki dan Matriarki.....	27

C. Konsep Kepemimpinan dalam Surat an-Nisa ayat (34).....	29
BAB III: KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM Q.S. AN-NISÂ’ AYAT 34 DALAM TAFSIR AL-MISBÂH DAN TAFSIR AL- AZHAR	38
A. Konsep Gender dalam Q.S An-Nisa’ ayat 34 dalam Tafsir Al-Misbah.....	38
1. Biografi Singkat M. Quraish Shihab.....	38
2. Tinjauan Singkat Tafsir Al-Misbah.....	41
3. Q.S An-NiSa’ Ayat 34 dalam Tafsir Al-Misbah.....	44
B. Konsep Gender dalam Q.S. An-Nisâ’ Ayat 34 dalam Tafsir al-Azhar.....	52
1. Biografi Singkat Hamka.....	52
2. Tinjauan Singkat Tafsir al-Azhar.....	55
3. Q.S. An-Nisâ’ Ayat 34 dalam Tafsir al-Azhar.....	58
BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN GENDER DALAM Q.S. AN-NISÂ’ AYAT 34 DALAM TAFSIR AL-MISBÂH DAN TAFSIR AL-AZHAR	61
A. Analisis Konsep Pendidikan Gender Secara Umum.....	61
B. Analisis Konsep Pendidikan Gender dalam Q.S. an-Nisâ’ ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh	67
C. Analisis Konsep Pendidikan Gender dalam Q.S. an-Nisâ’ ayat 34 dalam Tafsir al-Azhar	73
D. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan Gender dalam Q.S. an-Nisâ’ ayat 34 dalam Tafsir al-Misbâh dan Tafsir al-Azhar	85
E. Konteksualisasinya Konsep Pendidikan Gender dalam Al-Qur'an Surat an-Nisa’ ayat 34 di Era Modern	87

BAB V : PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104
C. Penutup	104
DAFTARPUSTAKA	

