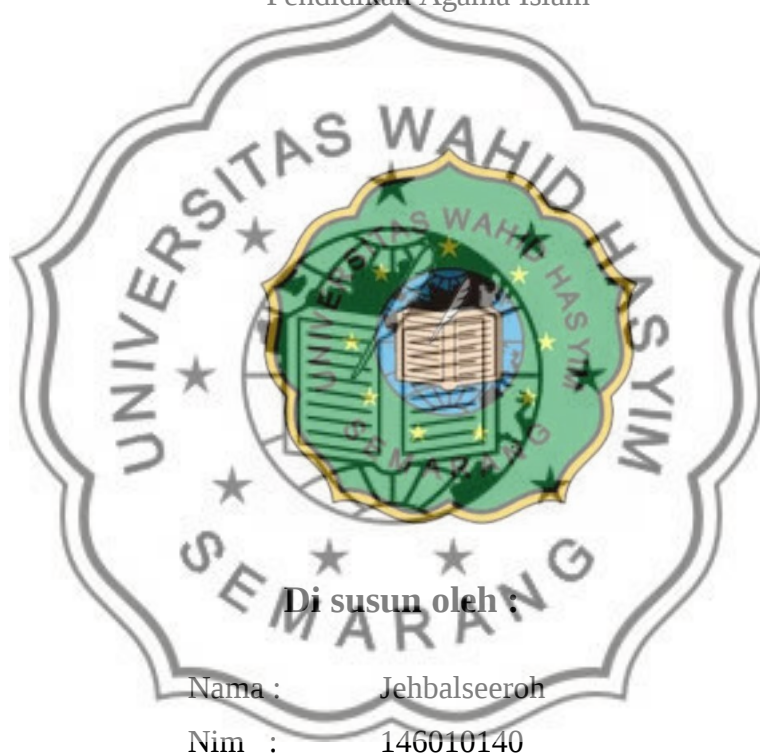


**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS V DI SOMBON SAT ISLAM PATTANI
THAILAND
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

Dr. H. Asiqin Zuhdin, Lc., M.Pd.I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasim Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang 9 February 2018

Hal : Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim skripsi saudara:

Nama : Jehbalsecroh

NIM : 14.601.0140

Program stdi : Pendidikan Agama Islam

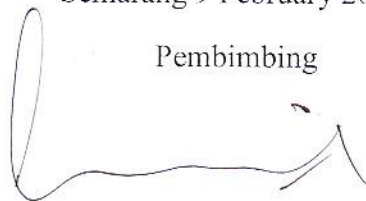
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas V di Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand 2017/2018

Selanjutnya, saya mohon Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan dan atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang 9 February 2018

Pembimbing



Dr. H. Asiqin Zuhdin, Lc., M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Jehbalseeroh

NIM : 146010140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas V Di Sombon Sat Islam Pattani Thailand

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

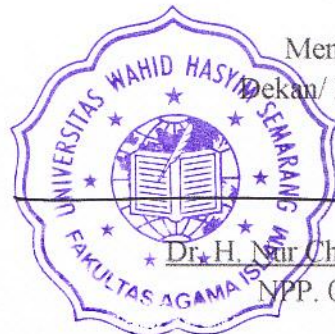
1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd

2. Penguji II : Nanang Nurcholish, MA

3. Sekretaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I

4. Pembimbing I : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Le., M.Pd.I

5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 1 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Jenbalseeroh

NIM 146010140

ABSTRAK

Jehbalseeroh, 2017. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Kelas V di Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. H Asiqin Zuhdi, Lc.,M.Pd, Ma'as Shobirin, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Membaca Al-qur'an

Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan kesatuan nasional.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an di sekolah sombon sat islam Patani Thailand. (2) Untuk mengetahui kemampuan membaca al-qur'an siswa di sekolah sombin sat islam Patani Thailand.

Penulis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang didukung pengumpulan data melalui wawancara observasi, dan studi dokumentasi. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah: Kepala Sekolah, dan Guru mata pelajaran. Dan dikategorisasikan berdasarkan aspek dimensi masalah selanjutnya di analisis serta di interpretasikan secara deskriptif.

Hasil penulis ini adalah bahwa (a) peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an yaitu guru berperan sebagai: evaluator, informatory, motivator, pembimbing, memfasilitas dan peran guru pendidikan agama Islam dan berusaha menyediakan untuk kenilai-nilai keislaman, (b) Faktor-faktor pendukung adalah: adanya orang tua dalam pendidikan anak, kesadaran para siswa kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat antara lain: minimnya waktu mengajar, lingkungan masyarakat yang kurang baik.

MOTTO

اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

“Bacalah oleh kalian Al-Qur`an. Karena ia (Al-Qur`an) akan datang pada Hari Kiamat kelak sebagai pemberi syafa`at bagi orang-orang yang rajin membacanya.” (HR. Muslim 804).¹



¹ Ustadz Arif Rahman, *½ Jam Sehari Bisa Baca dan Hafal Al-Qur'an*, Shahih, 2016, h. 1

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- Dzat yang menciptakan manusia, bumi beserta isinya Allah SWT serta kekasihnya Nabi Akbar Muhammad SAW.
- Ayahanda dan ibunda yang banyak memberi yang banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga nilainya, baik materil maupun spiritual, sehingga penulis bisa sampai kejenjang sarjana seperti sekarang ini (Semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya)
- Semua keluagaku tercinta yang telah banyak memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
- Para Guru dan Dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup.
- Terimakasih atas segala bekal ilmu dan pengetahuanya.
- Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi ini dan memberikan warna dalam perjalanan hidup penulis. Selamat berjuang.

Terimakasih atas segala dukungan dan sarannya.

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

**Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
RI**

Nomor 0543 b/U/1987 TERTANGGAL 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah

ع	‘ain	‘	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha’	H	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya’	Y	-
ة	Ta’ Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta’ Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasrah panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembaharuan Kata Sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al –Qa	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية

KATA PENGATAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur’an Kelas V di Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Kemudian Shalawat serta Salam tercurahkan kepada utusan terakhir-Mu, “Muhammad” sang Nabi pamungkas, seorang figure utama bagi kehidupan kini dan menjadi tumpuan syafaat bagi kehidupan kelak, Insya Allah.

Adalah benar, bahwa karya ini sulit untuk dapat terwujud manakala penulis tidak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa saran maupun peminjaman buku, lebih-lebih bantuan yang bersifat moral. Karena itulah sepatutnya di ucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mahmutaron HR, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dr. H Asiqin Zuhdi, Lc.,M.Pd., selaku pembimbing satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd. selaku pembimbing dua dan yang telah memberikan petunjuk dan saran berharga, beliau juga telah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberi koreksi mendasar atas skripsi ini. Penulis merasakan bahwa dalam membimbing penulis, beliau tidak saja menjalankan tugas akademis secara perfeksionis, tetapi juga sebagai sosok yang memiliki jiwa keibuan dan kebabakan yang bernilain.

4. Para Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Matarayee Biru, selaku kepala Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand dan segenap guru yang telah memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan yang telah memberikan segala bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan mewarnai dalam kehidupanku.
7. Segenap karyawan perpustakaan pusat Universitas Wahid Hasyim Semarang, terimakasih yang tak terhingga atas peminjaman buku-buku literature, sehingga penulis menyelesaikan karya ilmiah penulis dengan sempurna.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 1 January 2018

Penulis



Jehbalseeroh

NIM 146010140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI ABSTRAK.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masala.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan penelitian.....	10
G. Manfaat penelitian	10
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan Skripsi	18

BAB II PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

A. Guru PAI

1. Pengertian Guru PAI.....	20
2. Syarat Guru PAI.....	22
3. Tanggung jawab Guru PAI	24
4. Tugas Guru PAI	24

5. Sifat Guru PAI	26
-------------------------	----

B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam

1. Evaluartor	28
2. Informator	28
3. Motivator	28
4. Pembimbing	29
5. Menfasilitator	29

C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	30
2. Dasar Membaca Al-Qur'an	31
3. Adab Membaca Al-Qur'an	32
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33

D. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. Membaca dengan sekedar membaca huruf-huruf yang ada dalam bacaan	36
2. Membaca satu unit fikir	36
3. Membaca dengan cepat	37

BAB III PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SEKOLAH SOMBON SAT ISLAM PATANI THAILAND

A. Gambaran Umum Sekolah Sombon Sat Islam

1. Sejarah Berdiri	38
2. Visi, Misi Sekkolah Sombon Sat Islam	39
3. Struktur Organisasi	41
4. Keadaan Guru	42
5. Keadaan Siswa	45
6. Keadaan Sarana dan Pemasarana	45

B. Data Temuan Lapangan

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Di Sekolah

Sombon Sat Islam Patani Thailand.	47
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas V Di Sekolah Sombon Sai Islam Patani Thailand.	49

BAB IV ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SEKOLAH SOMBON SAT ISLAM PATANI THAILAND

A. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand.	53
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambatan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas V Di Sekolah Sombon Sat Islam Patani Thailand.	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran.....	60
C. Kata Penutup.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP