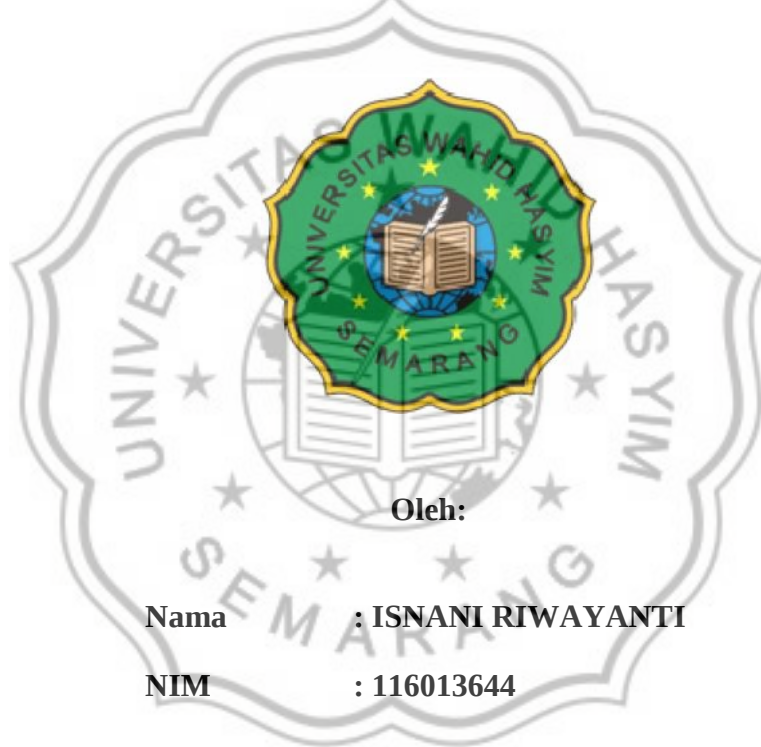


**PERILAKU KEAGAMAAN SHALAT DAN HUBUNGAN SOSIAL ANAK
(STUDI KASUS PADA SANTRI TPQ NURUL QUR'AN MUNTUKSARI
ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1) dalam Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : ISNANI RIWAYANTI

NIM : 116013644

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Isnani Riwayanti

Semarang, 12 September 2017

Yth : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Isnani Riwayanti
NIM : 116013644
Program Studi : PAI
Judul : Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Anak
(Studi Kasus pada Santri TPQ Nurul Qur'an Muntuksari
Rowosari Tembalang Semarang)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing



Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sempangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Isnani Riwayanti

N I M : 116013644

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Anak (Studi Kasus Pada Santri TPQ Nurul Qur'an Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang).

telah dimunafasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

08 Februari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 08 Februari 2018

1. Ketua Sidang/ : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
Penguji I

2. Sekretaris Sidang/ : H. Iman Fadhilah, M.Si.
Penguji II

3. Pembimbing I: Ifada Retno E. M. Ag.

4. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.S.I.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

iii

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh dengan tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten bersandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 31 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan


ISNANI RIWAYANTI
NIM. 116013644

ABSTRAK

Isnani Riwayanti: 2017. Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Anak (Studi Kasus pada Santri TPQ Nurul Qur'an Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang)

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing

Kata Kunci : perilaku keagamaan anak, hubungan sosial, ibadah shalat.

TPQ merupakan suatu sarana bantu dalam memberikan pengetahuan keagamaan terhadap anak selain dari lingkungan keluarga. TPQ selain merupakan wahana belajar agama, membantu pembentukan perilaku pada anak dan juga sebagai wahana bermain serta berkumpul bagi anak, yang tentunya dalam menyampaikan materi disesuaikan dengan keinginan pada usia mereka. Metode yang digunakan dalam pendidikan TPQ yang didasarkan pada fitrah kejiwaan anak dengan pola pendekatan "*happy learning*" (keceriaan) sangat diperlukan dalam menunjang keberhasilan pendidikan dan pengajaran TPQ untuk membentuk perilaku keagamaan anak dalam beribadah dan berhubungan sosial.

Penelitian berbasis penelitian kualitatif deskriptik ini mencoba menguraikan secara mendalam bagaimana dan usaha apa saja yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Quran Muntuk Sari Rowosari Tembalang Kota Semarang. Metode yang digunakan dalam menggali informasi adalah wawancara, dokumentasi serta observasi. Informasi yang diterima kemudian dianalisa dengan metode triangulasi dan keabsahan data.

Setelah melakukan wawancara, dokumentasi serta observasi, diperoleh data bahwa pelaksanaan ibadah shalat pada santri TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari masih sebatas pada pelaksanaan shalat Maghrib dan Isya', hal ini dikarenakan pada waktu tersebut anggota keluarga sudah berada di rumah setelah melakukan aktivitasnya masing-masing pada siang hari. Sehingga selalu dapat mengontrol dan mengingatkan mereka untuk melaksanakan shalat tersebut. Selain itu, adanya kegiatan TPQ yang dilaksanakan hingga menjelang Maghrib, juga dapat memotivasi mereka untuk melaksanakan shalat secara berjama'ah di masjid. Para santri TPQ ini berada pada lingkungan sosial kemasyarakatan yang selalu menjaga perilaku serta sikap sopan santun, sehingga para santri Taman Pendidikan Al-Qur'an ini dapat berhubungan sosial serta berinteraksi dengan baik terhadap lingkungan mereka, baik dengan orang tua, teman, ataupun dengan para ustadz dan ustadzah di TPQ. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan anak, yaitu meliputi: *Pertama*, pengaruh keluarga; *kedua*, pengaruh Taman Pendidikan Al- Qur'an; *ketiga*, pengaruh dari sekolah; *keempat*, pengaruh teman bermain; dan *kelima*, pengaruh modernitas dari gadget dan televisi.

MOTTO

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَابَهُمْ فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ هِدْيَةٌ
إِلَيْكُمْ (رواه ابن ماجه)

Artinya: “Muliakanlah anak-anakmu sekalian dan perbaikilah pendidikan mereka, karena sesungguhnya anakanakmu sekalian adalah karunia (Allah) untukmu sekalian”. (HR. Ibnu Majah)”¹



¹ Ibnu Majah, Sunan Ibnu Majah, (Beirut-Lebanon: Daan Akhaait Taraatsil Arabi), hlm. 1211.

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil' alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....
Alhamdulillahirabbil alamin....
Akhirnya aku sampai ke titik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat
yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk Ibundaku tersayang serta orang yang menginjeksikan segala idealisme,
prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan
kegelisahan ataupun perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang
temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa
untuk Ayahandaku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku
Kepada Suamiku tercinta Farihin, S.Pd.I serta Anakku terima kasih tiada
tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan
semoga keluargaku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian
hari.
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Guru Taqwal Ilah
yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku
ucapkan
Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup
bisa kucitakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya
untuk mengucapkan terima kasih...*

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah dan Inayah Nya sehingga dengan izin dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 pada Universitas Wahid Hasyim Semarang. Sholawat serta salam juga senantiasa kita curahkan kepada junjungan nabi Muhammad saw,

Skripsi dengan judul : Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Anak (Studi Kasus pada Santri TPQ Nurul Qur'an Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang), disamping itu apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Kota Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag dan Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.SI Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak, Ibu Dosen PAI Universitas Wahid Hasyim Semarang. Yang telah memberikan arahan, pencerahan, motifasi, fasilitas, dan layanan yang terbaik selama perkuliahan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
5. Ibu Zuafah selaku Mudir TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Tembalang, segenap guru dan karyawan yang tulus membantu. Memberi izin dan fasilitas selama penelitian skripsi ini
6. Suamiku Farichin, S.Pd.I, dan anak ku tersayang yang senantiasa telah memberi dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Rekan- rekan PAI yang tidak dapat kami sebut namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini maupun selama penulis menjalani studi di Fakultas Agama Islam Wahid Hasyim Semarang

Penulis yakin sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca yang budiman sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Atas semua bantuan, penulis ucapkan *Jazaakumullah Khaoiron Katsiro*. Semoga Allah SWT memberi balasan pahala yang terbaik dan berlipat ganda, Amiin

Demikian semoga skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 12 September 2017

Penulis

Isnani Riwayanti



PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 h/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ´	B	-
ت	Tâ´	T	-
س	Sâ´	Ŝ	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
هـ	Hâ´	Ĥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ´	Kh	-
د	Dâl	D	-
ز	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ´	R	-
ز	Zâ´	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ŝ	S dengan titik di bawah
ذ	Dâd	Ď	D dengan titik di atas
ط	Tâ´	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ´	Ẓ	Z dengan titik di atas
ع	‘ain	‘	Koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ´	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ´	H	-
ـ	Hamzah		Tidak untuk awal kata
ي	Yâ´	Y	-
ـ	Tâ´ marbutoh	H	Dibaca ah ketika mauquf
ـ...	Tâ´ marbutoh	H / t	Dibaca ah/at ketika mauquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	ا ا
-	I	Bunyi kasrah pendek	ا ا
-	U	Bunyi dlamamah pendek	ا ا

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	ا ا ا
ا / ا	I	Bunyi kasrah panjang	ا ا ا
	U	Bunyi dlamamah panjang	ا ا ا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	Aw	Bunyi fathah diikuti wawu	ا ا ا
	Ai	Bunyio gfathah diikuti yâ	ا ا ا

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ا ا	Al	Bunyi Al Qamariah	ا ا ا ا ا
ا -ا ا	Asy-sy	Bunyi Al syamsiyah dengan/ diganti huruf berikutnya	التحيات
ا ا	Wal / wasy-sy	Bunyi Al Qamariah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والنهار/والليل

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah	6
E. Fokus Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metode Penelitian	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	8
2. Subyek dan Obyek Penelitian	10
3. Jenis dan Sumber Data.....	11
4. Teknik Pengumpulan Data	12
5. Metode Analisis Data	15
6. Metode Keabsahan Data	16
I. Sistematika Penulisan	19

**BAB II : PERILAKU KEAGAMAAN SHALAT DAN HUBUNGAN
SOSIAL ANAK**

A. Pengertian Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial	21
B. Perkembangan Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial pada Anak.....	26
C. Membentuk Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Anak	30
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan....	34

**BAB III : PERILAKU KEAGAMAAN SHALAT DAN HUBUNGAN
SOSIAL SANTRI DI TPQ NURUL QURAN MUNTUKSARI
ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG**

A. Gambaran Umum TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari	38
1. Sejarah Singkat	38
2. Visi dan Misi	39
3. Struktur Organisasi	40
4. Keadaan Siswa	41
5. Metode Pembelajaran	42
6. Materi Pembelajaran	46
7. Bentuk Kegiatan TPQ	50
8. Upaya TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Anak	51
B. Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Santri di TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang.	55
1. Perilaku Keagamaan Santri TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang.....	55
2. Perilaku Keagamaan Anak dalam Hubungan Sosial	65
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan Santri di TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang.....	69

**BAB IV : ANALISIS PERILAKU KEAGAMAAN SHALAT DAN
HUBUNGAN SOSIAL SANTRI DI TPQ NURUL QUR'AN
MUNTUKSARI ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG**

A. Analisis Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Santri di TPQ Nurul Quran Muntuksari	73
B. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan Shalat dan Hubungan Sosial Santri di TPQ Nurul Quran Muntuksari Rowosari Tembalang Semarang	76

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran	85
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

