

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah menguraikan pembahasan-pembahasan di bab terdahulu maka dalam bab ini akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal dilakukan dengan mengintegrasikan proses, materi dan penyelenggaraan yang diaplikasikan program prestasi sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi siswa sebagai tindak lanjut pembelajaran yang diperoleh di madrasah dengan memperdalam di pondok pesantren. Selain itu proses pendidikan *boarding school* juga diarahkan pada pelaksanaan tradisi pesantren yang mengedepankan pembentukan mahluk religius dan berakhlakul karimah.
2. Problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal terkait santri lebih terforsir, karena padat jadwal, efeknya belajar mudah ngantuk dalam kelas, menurunnya motivasi siswa, kurikulum nasional dikurangi dan memperbanyak kurikulum lokal, menjadikan porsi pelajaran umum berkurang, masih ada kendala pendanaan baik untuk sekolah formal maupun pondok pesantren, masih ada kekurangan sarana dan prasarana, juga fasilitas pembelajaran lainnya dan kurangnya waktu istirahat dan bermain siswa
3. Relevansi pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal dalam mengatasi dekadensi moral siswa terletak pada proses belajar yang dilakukan melalui sistem pesantren dan pendalaman materi yang diperoleh di madrasah pagi yang mampu membantu siswa dalam memahami materi yang kurang dipahami untuk dipelajari lagi secara mendalam di pesantren melalui bentuk pendampingan yang terjadwal secara sistematis. Demikian juga akhlak siswa dalam sistem asrama akan semakin baik dengan tradisi pesantren yang dikembangkan dan keteladanan guru yang diterapkan

dalam kehidupan sehari-hari di asrama sehingga relevan dalam membentuk pribadi siswa yang berakhlakul karimah yang mempunyai IMTAQ dan IPTEK yang tinggi dan mampu mengatasi dekadensi moral siswa.

## B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal sebagai berikut:

### 1. Saran bagi pengasuh

Pengasuh terus meningkatkan sistem yang dikembangkan dengan menitik beratkan peningkatan kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik secara seimbang dan melalui kegiatan yang positif dan menyenangkan bagi siswa sehingga mampu mengurangi dekadensi moral siswa

### 2. Saran Asatid

a. Asatid sebagai pemberi informasi sekaligus pendidik dan pembimbing dalam proses sistem pendidikan *boarding school* harus mampu menjalankan variasi metode dan media seefektif mungkin dan menggunakan seluruh kompetensi (kemampuan) yang dimiliki untuk melaksanakan tugasnya sebagai pendidik serta sikap penuh kasih sayang dalam lingkungan sekolah.

b. Manfaat sistem pendidikan *boarding school* dapat terwujud apabila seluruh guru, khususnya guru yang bersangkutan memiliki personalitas yang bulat, utuh, dan berwibawa. Hal ini disebabkan oleh seluruh perilaku dan sikap guru seperti tutur kata, cara mengajar, serta cara berpakaian dan berpenampilan selalu dalam ingatan setiap peserta didik.

### 3. Saran bagi *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal

*Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal sebagai salah satu model lembaga pendidikan diharapkan mampu untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan dengan diadakannya evaluasi secara tertulis khususnya dalam bidang bahasa maupun kitab klasik yang

diajarkannya, serta dibutuhkan adanya buku evaluasi sebagai buku penghubung antara orang tua dengan peserta didik.

#### 4. Saran bagi Peserta Didik

Dalam PBM (proses belajar-mengajar), peserta didik merupakan faktor yang sangat penting, khususnya dalam sistem pendidikan *boarding school*. Oleh karena itu, siswa harus menjalankan kegiatan-kegiatan yang ada dengan baik dan benar, karena hal ini demi kebaikan mereka di masa yang akan datang. Selain itu, peserta didik harus hormat, patuh, serta menjaga sopan dan santun kepada para pendidik.

#### C. Kata Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya

