

**SISTEM PENDIDIKAN DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL*
DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL
(STUDI KASUS DI *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DARUL AMANAH
SUKOREJO KENDAL JAWA TENGAH)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2017

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdri. Iski Ismawati

Semarang, 15 Desember 2017

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Iski Ismawati
NIM : 136014951
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sistem Pendidikan di *Islamic Boarding School* dalam Mengatasi Dekadensi Moral (Studi Kasus di *Islamic Boarding School Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah*)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

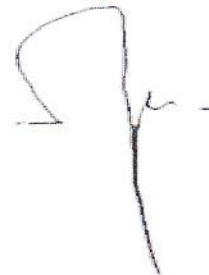
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sari Hernawati, M.Pd.



Ghufron Hamzah, M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

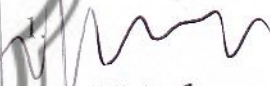
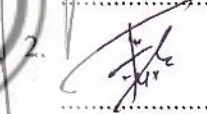
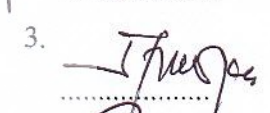
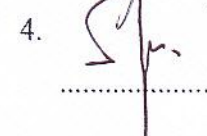
Skripsi Saudara/i : Iski Ismawati
N I M : 136014951
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sistem Pendidikan di Islamic Boarding School Dalam Mengatasi Dekadensi Moral (Studi Kasus di Islamic Boarding School Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

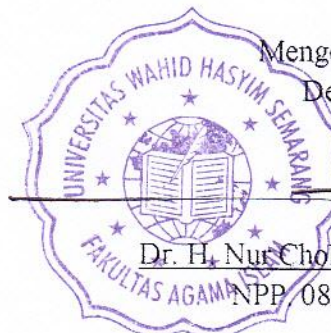
27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. Si 1. 
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd 2. 
3. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd 3. 
4. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI 4. 

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Iski Ismawati: 2017, Sistem Pendidikan di *Islamic Boarding School* dalam Mengatasi Dekadensi Moral (Studi Kasus di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah)

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. Sari Hernawati, M.Pd., Ghufron Hamzah, M.SI.

Kata Kunci : Sistem Pendidikan, *Islamic Boarding School*, Dekadensi Moral

Penelitian ini di latar belakang oleh prestasi akademik yang rendah juga diikuti dengan dekadensi moral semakin merajalela di negeri ini, di kalangan masyarakat, dikalangan muda, bahkan termasuk para peserta didik. Beberapa tindakan negatif yang sudah menjadi hal yang biasa, seperti pembunuhan, pelecehan seksual, narkoba, tawuran antar pelajar dan masih banyak lainnya. Berangkat dari pencegahan perilaku negatif dan mengarahkan konsentrasi peserta didik kepada hal-hal yang positif, madrasah perlu melaksanakan model pendidikan *boarding school* atau madrasah berasrama. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah. 2) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal. 3) Untuk menganalisis relevansi pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa dalam mengatasi dekadensi moral siswa.

Jenis penelitian lapangan ini bersifat kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan tiga tahapan yaitu reduksi, data display dan *Verification Data / Conclusion Drawing*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal dilakukan dengan mengintegrasikan proses, materi dan penyelenggaraan yang diaplikasikan program prestasi sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi siswa sebagai tindak lanjut pembelajaran yang diperoleh di madrasah dengan memperdalam di pondok pesantren. proses pendidikan *boarding school* juga diarahkan pada pelaksanaan tradisi pesantren yang mengedepankan pembentukan mahluk religius dan berakhlakul karimah. 2) Problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* terkait santri lebih terforsir, karena padat jadwal, efeknya belajar mudah ngantuk dalam kelas, menurunnya motivasi siswa, dan kurangnya waktu istirahat dan bermain siswa. 3) Relevansi pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school* di *Islamic Boarding School* dalam mengatasi dekadensi moral siswa terletak sistem asrama yang dikembangkan sesuai dengan tradisi pesantren dan keteladanan guru yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di asrama sehingga relevan dalam membentuk pribadi siswa yang berakhlakul karimah yang mempunyai IMTAQ dan IPTEK yang tinggi dan mampu mengatasi dekadensi moral siswa.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 15 Desember 2017
Yang membuat pernyataan



Iski Ismawati
NIM : 136014951

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة ٢٨٦)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya... (QS Al-Baqoroh : 286).*



* Soenarjo, dkk, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Jakarta: Depag. RI., 2006, h. 72.

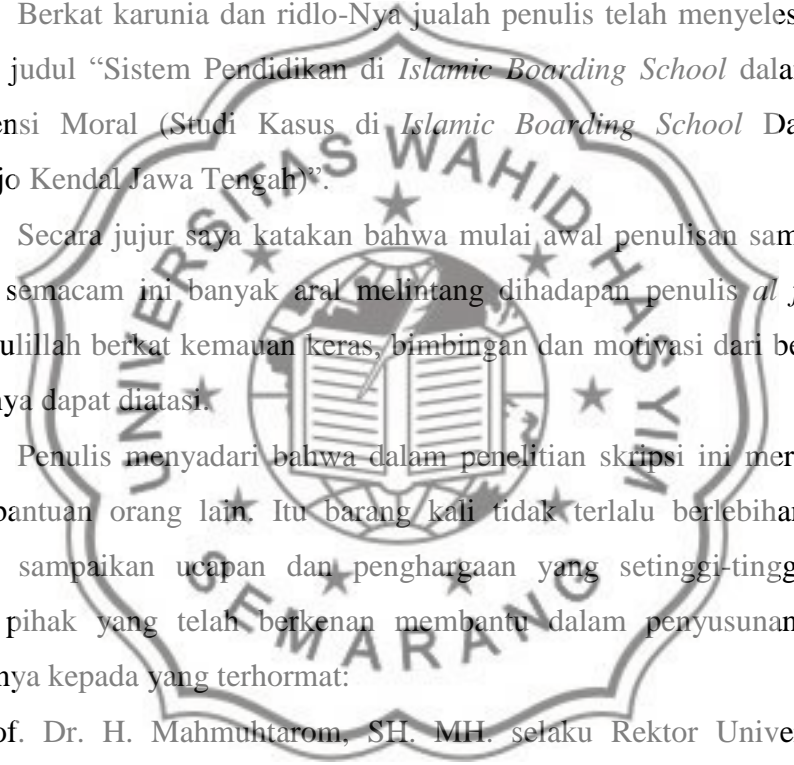
PERSEMBAHAN

Sebuah hasil tidak akan mengingkari proses dan kerja kerasnya. Melalui proses dan kerja keras ini serta doa dari ibunda dan ayahanda diiringi dukungan dan motivasi dari teman-teman akhirnya saya dapat mempersembahkan sebuah skripsi ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Ayah Ahmad Fauzi dan Ibu Siti Mahbubah, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Adik-adikku Linda Ulpatun Nisa, Hanif Maulana dan Zaidan Alfin R, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Sahabat-sahabatku, Syarifah Noor, Fatimah Nurul Hidayah, Asti Indah Suciyati, Muhamat Rokhaeni & Riska Makiyah yang selalu mendukung, menginspirasi dan memberikan tawa di setiap harinya. Iza Fakih Kurnia seseorang yang sama pentingnya setelah keluargaku, yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, motivasi dan memberikan banyak cerita kenangan selama di Semarang.
4. Keluarga besar Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Teman-teman PAI A2 2013 dan PAI E2 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.
6. Kepada segenap insan pemburu ilmu yang Insya Allah selalu di ridloi Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada umat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Sistem Pendidikan di *Islamic Boarding School* dalam Mengatasi Dekadensi Moral (Studi Kasus di *Islamic Boarding School* Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah)”.

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak aral melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH, MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Sari Hernawati, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ghufron Hamzah, M.SI., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.

5. KH. Mas'ud Abdul Qodir, selaku pengasuh *Boarding School* Darul Amanah yang telah berkenan memberikan izin serta partisipasinya hingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan sekolah serta siswa Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

Amin yaa Rabbal Alamin...



Semarang, 15 Desember 2017
Penulis,

Iski Ismawati
NIM: 136014951

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b /U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|----------------------------------|
| ا | Alif | | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba` | B | - |
| ت | Ta` | T | - |
| ث | Sa` | Ş | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Ha` | H | H dengan titik di bawah |
| خ | Kha` | KH | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Zal | Ž | Z dengan titik di atas |
| ر | Ro` | R | - |
| ز | Za` | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | SY | - |
| ص | Sad | Ş | S dengan titik di bawah |
| ض | Dad | Ḍ | D dengan titik di bawah |
| ط | Tha` | TH | - |
| ظ | Za` | Ẓ | Z dengan titik di bawah |
| ء | `ain | ` | Koma terbalik (apostrof tunggal) |
| غ | Gain | G | - |

| | | | |
|-------|-------------|-----|--------------------------------------------------|
| ف | Fa` | F | - |
| ق | Qaf | Q | - |
| ك | Kaf | K | - |
| ل | Lam | L | - |
| م | Mim | M | - |
| ن | Nun | N | - |
| و | Wawu | W | - |
| ه | Ha` | H | - |
| ء | Hamzah | ^ | Apostrof huruf miring (tidak untuk awal kata) |
| ي | Ya` | Y | - |
| ة | Ta`Marbutah | H | Dibaca ah ketika mawkuf |
| ة.... | Ta`Marbutah | H/T | Dibaca ah/at ketika mawkuf (terbaca mati) |

B. Vokal Pendek.

| Huruf Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------------|-------|----------------------|------------|
| - | A | Bunyi fathah pendek | افل Afala |
| - | I | Bunyi kasrah pendek | سكل Sukila |
| - | U | Bunyi dhammah pendek | اخذ Ukhida |

C. Vokal Panjang.

| Huruf Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------------|-------|-----------------------|------------|
| ا | Ā | Bunyi fathah panjang | كان Kaana |
| ى | ī | Bunyi kasrah panjang | بنى Banii |
| و | Ū | Bunyi dhammah panjang | كونو Kuunu |

D. Diflong

| Huruf Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------------|-------|---------------------------|--------|
| و | Aw | Bunyi fathah diikuti wawu | موز |
| ى | ai | Bunyi fathah diikuti ya` | كيد |

E. Pembauran kata sandang terbaru.

| Huruf Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ال | Al | Bunyi al qomariyah | القمرية |
| ال-ش | Asy-sy | Bunyi al syamsiyah Dengan l (el) diganti huruf berikutnya | الشمسية |
| وال.... | Wal/Wasy | Bunyi al qomariyah /al syamsiyah diawali huruf hidupadalah tidak terbaca | القمرية / الشمسية |



DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| DEKLARASI | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Alasan Pemilihan Judul | 6 |
| C. Telaah Pustaka | 6 |
| D. Penegasan Istilah | 8 |
| E. Fokus Penelitian | 11 |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 11 |
| G. Metode Penelitian | 12 |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi | 17 |
| BAB II | |
| SISTEM PENDIDIKAN <i>BOARDING SCHOOL</i> DAN DEKADENSI MORAL | |
| A. Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 19 |
| 1. Pengertian Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 19 |
| 2. Sejarah Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 21 |
| 3. Tujuan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 25 |
| 4. Karakteristik Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 30 |
| 5. Proses pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> | 34 |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. | Perbedaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> dengan Sistem Pendidikan Sekolah Formal..... | 35 |
| B. | Dekadensi Moral | 40 |
| 1. | Pengertian Dekadensi Moral | 40 |
| 2. | Bentuk-Bentuk Dekadensi Moral..... | 44 |
| 3. | Faktor-Faktor yang Menyebabkan Dekadensi Moral..... | 49 |
| C. | Peran <i>Boarding School</i> dalam Mengatasi Dekadensi Moral. | 51 |
| BAB III | LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG SISTEM PENDIDIKAN DI <i>ISLAMIC BOARDING SCHOOL</i> DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL (STUDI KASUS DI <i>ISLAMIC BOARDING SCHOOL</i> DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL JAWA TENGAH) | |
| A. | Gambaran Umum <i>Islamic Boarding School</i> Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah..... | 59 |
| B. | Pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> di <i>Islamic Boarding School</i> Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah | 76 |
| C. | Problematika yang dihadapi dalam Pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> di <i>Islamic Boarding School</i> Darul Amanah Sukorejo Kendal | 95 |
| BAB IV | ANALISIS RELEVANSI PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN <i>BOARDING SCHOOL</i> DI <i>ISLAMIC BOARDING SCHOOL</i> DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL JAWA TENGAH DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA | |
| A. | Analisis Pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> di <i>Islamic Boarding School</i> Darul Amanah Sukorejo Kendal Jawa Tengah dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa | 96 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B. Problematika yang dihadapi dalam Pelaksanaan Sistem Pendidikan <i>Boarding School</i> di <i>Islamic Boarding School</i> Darul Amanah Sukorejo Kendal | 123 |
| C. Konfirmasi Teori dengan Hasil Penelitian | 124 |

BAB V

PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Simpulan | 126 |
| B. Saran | 127 |
| C. Kata Penutup | 128 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

